

MEGVALÓSÍTHATÓSÁGI TANULMÁNY

Humán kapacitások fejlesztése a Jászapáti járásban
c. projekthez

Felülvizsgálva: 2023. március 23.

Főpályázó: Jászapáti Városi Önkormányzat

Tartalomjegyzék

1.	<u>HELYZETÉRTÉKELÉS.....</u>	3
1.1	<u>A projekt gazdasági, társadalmi és környezeti háttérének bemutatása.....</u>	3
1.1.1	<u>A megye, a térség és a települések gazdasági – társadalmi - környezeti jellemzői</u>	4
1.1.2	<u>A projekt hatása</u>	19
1.1.3	<u>Helyzetelemzés.....</u>	21
1.2	<u>A projekt indokoltsága</u>	22
1.2.1	<u>A szakterület elemzése.....</u>	22
1.2.2	<u>A projekt szükségességét alátámasztó probléma bemutatása.....</u>	25
1.2.3	<u>Szakmapolitikai, jogi háttér</u>	32
1.2.4	<u>A projekt céljainak kapcsolódása a Széchenyi 2020 céljaihoz</u>	33
1.2.5	<u>A projekt kapcsolódása a hazai és térségi fejlesztéspolitikához</u>	34
✓	<u>A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI</u>	38
.1	<u>A projekt céljainak meghatározása</u>	38
.2	<u>A fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete</u>	40
.3	<u>Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása.....</u>	43
.4	<u>Indikátorok, műszaki-szakmai tartalomhoz és a mérföldkövekhez kapcsolódó mutatók.....</u>	52
✓	<u>A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE</u>	60
.1	<u>A tervezett fejlesztés bemutatása</u>	60
✓	<u>A megvalósulás helyszíne</u>	60
✓	<u>Az előkészítéshez és a megvalósításhoz kapcsolódó feladatok meghatározása</u>	65
✓	<u>A fejlesztés hatásainak elemzése.....</u>	68
	✓ <u>Pénzügyi terv</u>	72
✓	<u>Kockázatelemzés</u>	80
	✓ <u>Fenntartás</u>	82
.2	<u>Részletes cselekvési terv</u>	83
✓	<u>Az előkészítés és megvalósítás részletes feladatai és ütemezése</u>	83
✓	<u>PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI.....</u>	99
.1	<u>A projektgazda és partnereinek bemutatása</u>	99
✓	<u>A projektgazda bemutatása</u>	99
✓	<u>A megvalósításban részt vevő partnerek bemutatása</u>	101
✓	<u>A projektgazdának és partnereinek a projekthez kapcsolódó tapasztalatának bemutatása</u>	102
.2	<u>A megvalósítás, projektirányítás és a fenntartás szervezete</u>	106
✓	<u>A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG ...</u>	110
.1	<u>A kommunikációs tevékenységek összefoglaló leírása</u>	110
.2	<u>A célcsoportok és az érintettek kommunikációs szempontú elemzése, kommunikációs üzenetek megfogalmazása</u>	111
.3	<u>Kommunikációs eszközök azonosítása</u>	111
.4	<u>Kommunikációs ütemterv</u>	112
✓	<u>MELLÉKLETEK</u>	114
.1	<u>Eszközlista indoklással</u>	114
.2	<u>Átalakítások, felújítások részletezése, indoklása</u>	124

1. HELYZETÉRTÉKELÉS

Jelen pályázati felhívásra beadandó támogatási kérelem egy olyan, járási szintű település-fejlesztési modellt, amely a települések együttműködésén alapul.

A program járási szintű település-fejlesztési program, mert:

- ✓ hatóterülete vonatkozásában több települést érint,
- ✓ közigazgatási értelemben érint járást, várost, községet,
- ✓ érinti az egyéneket, családokat, a települési önkormányzatok által fenntartott intézményeket, szervezeteket,
- ✓ az élet minden területére kiterjedő beavatkozásokat tartalmaz.

A program célja ezért, a mindennapi élet során jelentkező hiányérzet enyhítését szolgáló programok, lehetőségek biztosítása az egyének, a családok komfortérzetének, településekhez való kötődésének erősítése érdekében.

A program a települések különböző fejlesztési stratégiai dokumentumaival összhangban került kialakítása.

A program beavatkozásokat tervez a következő területeken::

- ✓ iskolarendszeren kívüli oktatás, nevelés
- ✓ minőségi helyi szolgáltatások biztosítása

A program az EFOP-1.5.3-Helyi szolgáltatásfejlesztés térségi szemléletben, című Felhívásra beadni tervezett programmal együtt teljesebb ki és eredményez a településeken hatékony beavatkozást. A társ-projekt a foglalkoztathatóság szempontjából fontos kompetenciák fejlesztésére és közösségfejlesztésre fókuszál.

Jelen támogatási kérelem az iskolarendszeren kívüli oktatás-nevelés és a minőségi helyi szolgáltatások biztosítása területeken kíván beavatkozásokat tenni.

Jelen pályázati felhívásra összeállított támogatási kérelem továbbá támogatást kíván nyújtani a gyermekek, tanulók, hallgatók fejlődéséhez, személyiségük kiteljesedéséhez, kompetenciáik fejlesztéséhez, támogatni kívánja a hátrányos helyzetű tanulókat, hallgatókat, továbbá plusz szolgáltatások kialakítását teszi lehetővé az óvodákban és használható készségekhez kívánja juttatni a hátrányos helyzetű aktív korú lakosságot.

1.1 A projekt gazdasági, társadalmi és környezeti hátterének bemutatása

Jelen projekt megvalósítási helyszíne a Jászapáti Járás. Járás székhelye: Jászapáti. A Járás illetékességi területe: **Alattyán, Jánoshida, Jászsószentgyörgy, Jászapáti, Jászdózsa, Jászivány, Jászkisér, Jászládány, Jászszentandrás** (kiemelve a projektben résztvevő települések).

Jászapáti járási statisztika	
Járáshoz tartozó települések száma:	9
Terület, km2:	544
Népsűrűség, fő/km2:	60.8
Lakónépesség 2010 év végén, fő:	33103
14 év alattiak aránya, %:	16.7
15-64 évesek aránya, %:	65.4
65 év felettiek aránya, %:	17.9
Nyilvántartott álláskereső aránya a munkavállalási korú népességből, %:	10.8
Egy adófizetőre jutó személyi jövedelemadó alapot képező jövedelem, ezer Ft:	1438
Nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülők száma ezer lakosra:	322.6
Rendszeres szociális segélyben részesítettek átlagos száma ezer lakosra:	2
Óvodával rendelkező települések aránya, %:	88.9
Általános iskolával rendelkező települések aránya, %:	88.9
Középiskolával rendelkező települések aránya, %:	22.2
Regisztrált vállalkozások száma ezer lakosra:	110

1.1.1 A megye, a térség és a települések gazdasági – társadalmi - környezeti jellemzői

A térség gazdasági, társadalmi és környezeti folyamatainak vizsgálatakor elsősorban a megyére vonatkozó adatokat kell bemutatni annak érdekében, hogy a projekt szempontjából érintett települések bevonása indokoltasága bemutatásra kerüljön.

A megye legfeltűnőbb sajátossága a lehetőségek és a trendek között feszülő ellentét. Kedvező fekvése, többirányú kapcsolata a budapesti nagyváros-térsséggel, kitűnő mezőgazdasági adottságai és hagyománya, a nemzetközi tőke, korszerű ipari termelőtevékenységek markáns jelenléte, kiemelkedő turisztikai vonzereje ellenére elvándorlás, a szegénység térbeli terjedése és elmélyülése, a kisvárosok leépülése jellemzi. Az elmúlt két évtized demográfiai, népmozgalmi folyamatai és növekvő társadalmi feszültségei különösen a Tiszántúlon drámai mértékűek. Ezek a folyamatok a belátható középtávú időszakban rendelkezésre álló eszközökkel legfeljebb csillapíthatók, azokon érzékelhető eredményre kevés az esély. A 2007-2013 közötti európai uniós fejlesztési ciklusban igen jelentős fejlesztések történtek és még fognak történni a közlekedés és a vízgazdálkodás területén, melyek a megye alpinfrastruktúrájában jelentős és kedvező változásokat hoznak létre. Az új árapasztó tározó üzembe helyezése, a kapcsolódó befejezett és a még folyamatban lévő árvízvédelmi fejlesztések az árvízi veszélyeztetettséget jelentősen csökkentették, illetve csökkentik, de ezeknek a beruházásoknak csak kisebb jelentőségű a továbbgördülő hatása. A mezőgazdasági termelés biztonsága, a védekezési havária kiadások csökkentése okszerűbb vízkormányzást igényel, melynek azonban a bel- és öntözővíz-csatornahálózat megújítása, hiányainak pótlása

elengedhetetlen feltétel. Kedvező és komplex hatású folyamat a jelentősebb településeket elkerülő utak, útszakaszok kiépülése. A települési környezetterhelés csökkenésével, a biztonság növekedésével komolyan javultak-javulnak az élhetőségi kritériumok az érintett településeken. Ahhoz azonban, hogy e beruházások a tranzitforgalom gyorsabb lefolyása mellett a megye gazdaságának dinamizálódásához is hozzájáruljanak, a városok regionális kapcsolódásainak optimális kialakítását is biztosítani kell. A közlekedési fejlesztések szerkezetalkító hatásával összhangban szükséges a jelenlegi túlzott gazdasági területkínálat megyei szinten összehangolt felülvizsgálata és az infrastrukturális elmaradások csökkentése. A gazdaság élénkítéséhez, a foglalkoztatás növeléséhez és ezen keresztül a megye népességmegtartó erejének növeléséhez a területkínálat biztosítása szükséges, de messze nem elégséges feltétel. Hiányzik egy olyan, megyei szinten összehangolt regionális gazdaságfejlesztési stratégia, mely a megye nagytérégi pozícióját, nyitottságát, policentrikus térszerkezetét, ipari és mezőgazdasági hagyományait képes hasznosítani. A megye egyes térségeinek – Jászság, Nagykunság – több évszázados múlttal rendelkező, és sok elemében még ma is élő markáns identitása jelentős előny az országot egyébként általánosan jellemző gyenge együttműködési hajlandóság közepette. Ez a hagyomány kiinduló pontja lehet azoknak a térségi városközi, gazdasági szervezetek közötti együttműködéseknek, melyekre a 2014-2020 közötti költségvetési ciklusban a fejlesztési stratégia felfűzhető. A megyét sajátos adottságai ugyanakkor arra predesztinálják, hogy e kapcsolatépítések ne csak befelé, a hagyományos keretek között, hanem kifelé is elinduljanak. A külső kapcsolatok erősítése a népességmegtartás egyik fontos eszköze lehet. Az Alföld egészének jövőjét hosszú távon nagymértékben meg fogja határozni, hogy az ország mit tud és mit akar kezdeni a Tiszával, Európa egyik leghosszabb, legjelentősebb ökológiai folyosójával. Továbbra is a vízügy és a természetvédelem sok esetben egymásnak és a települési-térségi érdekeknek feszülő ágazati érdekei fognak dominálni, vagy elindulnak azok a változások, melyek a mainál talán kisebb népesség és a folyó együttélését új, fenntartható, életképes irányba mozdítják el. A Tisza újrapozicionálása érdekében alulról és felülről kezdeményezetten számos szervezet jött létre, közülük néhány már jelentős eredményekkel bír, mások még elakadtak az együttműködési szándék szintjén. Szolnoknak, mint a hazai Tisza szakasz súlypontjában fekvő nagyvárosnak, e vonatkozásban kiemelkedő szerepe lehet. Hasonlóan nyitott kérdés, mit kezd az ország a 19. századtól megörökölt, mára azonban eredeti funkciójától jórészt megfosztott, többé-kevésbé kiegyenlített egykori mezőváros-hálózattal. Szembe kell nézni azzal, hogy e hálózat koncentrációja elindult, e folyamatban egyes városok kiemelkednek, mások egyre inkább elvesztik korábbi virulenciájukat. E folyamat lassítható, de úgy tűnik, aligha állítható meg.

Jászsági kistérség

Az Észak-Alföldi Régióon belül Jászberény periférikus helyzetben, mivel a régióközpont Debrecen. Jász-Nagykun-Szolnok megye Magyarország keleti felében, az „Alföld szívében”, hét megyével határosan, a Tisza, a Hármas-Körös és a Zagyva folyók által szabdalta területen helyezkedik el. A megye területe és népessége alapján átlagos helyzetűnek mondható.

A megye fontos ipari, kereskedelmi, oktatási, kulturális és idegenforgalmi központja Jász-Nagykun-Szolnok megyében Jászberény, lakosságszámát tekintve a második helyet foglalja el. Ez a kiemelt pozíció a lakosságszámon túl olyan fajlagos mutatókra is vonatkozik, amelyek a város gazdasági súlyára, megyei és régiós szintű kiemelt gazdasági pólus volta utalnak, mint például a vállalkozói aktivitás, az egy főre jutó SZJA összeg.

A Jászság területe mindazonáltal nem egységes: a korszerű elektronikai és gépgyártási ágazatokra épülő ipari agglomeráció (Jászberény mellett Jászfényszaru és Jászárokszállás) területe a Felső-Jászság területére esik, míg az ettől keletre fekvő Alsó-Jászság gazdasági arculatát a hagyományosabb, jóval kisebb jövedelemtermelő képességű, nemzetgazdasági szempontból azonban szintén jelentős ágazatok határozzák meg: mezőgazdaság és élelmiszeripar, termálvízre épülő turizmus, vasúti járműjavítás.

A történeti Jászság területén ma öt városi jogállással rendelkező település található; ezen kívül egy község, Jászládány népessége haladja meg az 5 ezer főt. A Jászság városhálózata elsősorban a Hatvan (M3), Jászberény, Szolnok, Szentes, Hódmezővásárhely, Szeged, Zagyva és Tisza menti nyomvonalon fűződik be az Alföld városhálózatába, míg a Tápióságon keresztül erős szálak kötik a budapesti agglomerációhoz.

A Jászság „fővárosa” Jászberény, a térségben ugyanakkor több – mezőtérési viszonylatban jelentős – gazdasági szerepkörrel rendelkező város alkot – a Heves megyei Hatvannal együtt – egyfajta gazdasági agglomerációt. A megye többi területéhez képest a Jászság jól elkülöníthető egységet képez, kistérségi, járási, helyi akciócsoporti viszonylatban. Ez az egységes történelmi múltnak köszönhető elsősorban.

Mezőgazdasági szempontból a térség adottságaihoz mérten nem kellőképpen kihasználta. Rendkívül jó minőségű termőterületek vannak a Jászságban, amelyeknek csak egy része áll megfelelő mezőgazdasági művelés alatt. A térség turizmus szempontjából nem képvisel jelentős célpontot Budapest, a Mátra és a Tisza-tó közelsége mellett, ugyanakkor a célirányos marketing segíthet a turizmus súlyát elvárható szintre emelni: Jászberény, mint a megye műemlékekben leggazdagabb települése (kulturális turizmus), valamint Jászfelsőszentgyörgy hatásos prérház együttesével, Jászapáti számos műemlék jellegű épületével és Jászdózsa különleges Tarna hídjával nem képeznek jelentős forgalmat.

A foglalkoztatottság tekintetében a Jászság két részre bontható területileg: míg a Felső-Jászságban a 2011. évi népszámlálás alapján nyilvántartott álláskereső aránya a munkavállalási korú népességből 7%-ot tett ki, addig ez a szám az Alsó-Jászságban majdnem a duplája, 12,3%. Ez a jelentős különbség a gazdasági fejlettségben is megmutatkozik, és két részre osztja a területet.

A jászági ipari parkok a térségben jól teljesítenek, azonban súlyuk országos szinten még elmarad a jó pozíciójukhoz képest. Ennek elsődleges okaként a gyenge közúthálózat minőségét és a gyorsforgalmi utak hiányát lehet azonosítani.

A rendszerváltás előtt idetelepült ipar jórészt talpon maradt, sőt jelentős külföldi tőkét vonzott a térségbe. A megye 3 legnagyobb vállalata a kistérségben működik. A Jászfényszarun működő Samsung Electronics Rt. magasan a többi vállalkozás fölé emelkedik, de a Jászberényben található, második és harmadik helyen álló Electrolux Lehel, illetve a Jász-Plasztik Kft. gazdasági súlya is többszöröse az utána következőknek. E három cég forgalma együttesen a megyében működő cégek teljes üzleti forgalmának több mint a felét produkálta 2010-ben. A kistérség gazdasága viszonylag kiegyensúlyozott. Ipari szempontból a megye legerősebb térsége.

Meghatározó a gépipar, és magas a külföldi tőke aránya. Iparterületei rendezettek. Jászkisérien a MÁV járműjavítója, Jászládányban jelentős beszállító működik. Jászfényszaru, Jászárokszállás és Jászapáti a meglévő ipari területeit bővíteni kívánja. Fejlesztési lehetőség az élelmiszeriparban is adódik. Az EU egyik legnagyobb vágóhídja működik Jászszentandráson, de környezetvédelmi problémákkal küzd. Jászládányban malom- és húszüzem található. Az M3-as autópályához közeli fekvés következtében a kistérség logisztikai fejlesztéseket is tervez (Jászárokszállás). A kistérségben az ipar mellett a mezőgazdaság is jelentős szerepet játszik (szántóföldi növénytermesztés, fóliasátras kertészet, kistérségbe átnyúló hevesi dinnyetermelő táj). A kapcsolódó feldolgozóipar fejletlen. A Jászságban van az ország egyik legnagyobb szarvasgomba termőterülete is.

Jászapáti járás

Jászapáti és a járás térségének története erősen kötődik a Jász népcsoport történetéhez. A tájegység (Jászság) településinek építészete, népi hagyományai, összetartó ereje a Jász hagyományokban gyökeredznek. Apáti ugyanakkor az egyetlen a régi jász falvak között, amely nem élővíz mellett fekszik. Nevéből feltételezhető, hogy a középkorban egy apátság helyezkedett el a területén.

Apáti alapításának körülményei tisztázatlanok. Valószínűsíthető, hogy előbb keresztény lakosság, majd az apátság faluját megszálló jászok telepedtek le. Legelső feljegyzéskor, 1391-ben Apátiszállás néven fordult elő. A XV. század közepén már népes falu volt Apáti, azonban középkori virágzását a törökvilág éppen ugyanúgy sújtotta, mint a többi jász települést a térségben. A Jászság későbbi életében, az 1745. évi redempciót követően Apáti ismét népes és gazdag falu lett. A kiváltságokkal járó autonómiának messzemenő társadalmi, gazdasági következményei lettek, a módos falu 1746-ra városi rangot szerzett. Ezt a rangot 1876-ban elvesztette, csak jóval később, a rendszerváltás időszakában, 1989-ben szerezte vissza.

Jászapáti járás földrajzi adottságai, valamint történelmi, kulturális öröksége a jászsági településekkel együtt nagymértékben különböző helyzetet teremtenek a többi kistérségi településektől. A gazdasági-társadalmi kapcsolatainak iránya észak-nyugatra mutatnak, emiatt fejlődési vonalait Budapest közelsége döntően befolyásolja. A járás a megye egyik legkevésbé fejlett térsége. A 209/2014. (XI.26.) kormányrendelet alapján kedvezményezett, fejlesztendő, és komplex programmal fejlesztendő járás kategóriákba tartozik. A 105/2015. (IV.23) kormányrendelet alapján társadalmi, gazdasági és infrastrukturális szempontból kedvezményezett településeinek száma 2 db (Jászivány, Jászládány), jelentős munkanélküliséggel sújtott településeinek száma pedig 1 db (Jászivány).

Táblázat: A járási települések fontosabb mutatói

A település megnevezése	jogállása	Terület (hektár)	Lakó-népesség (2016.január 1.)
Alattyán	község	3 429	1 950
Jánoshida	község	3 479	2 374
Jászsószentgyörgy	község	4 767	3 288
Jászapáti	város	7 816	8 442
Jászdózsa	község	4 286	2 160
Jászivány	község	3 951	356
Jáskisér	város	13 011	5 349
Jászládány	nagyközség	9 273	5 507
Jászszentandrás	község	4 433	2 411

Forrás: TelR, 2017

A járási terület népsűrűsége (60,1 fő/km²) amely a megyei átlag (67 fő/km²) alatt van. A térségben érzékelhető a járasszékhely felszívó hatása, így a Jászapátiban legnagyobb a népsűrűség, mindemellett akadnak olyan települések is, ahol négyzetkilométerenként a népsűrűség a járási átlag 60 százalékát sem éri el (pl.: Jászdózsa, Jászivány, Jáskisér).

A járás 9 települése között - összefüggő területi elhelyezkedése révén- funkcionálisan jól működő, élő kapcsolat van, a települések közötti közlekedés megoldott, így a projekt sikeres megvalósítása földrajzilag megalapozott, adekvát.

A térség társadalmi jellemzői

Jász-Nagykun-Szolnok Megye területe az ország 6 százalékát jelenti, a megyében élők pedig hazánk összlakosságának 3,8 százaléka. A térség népsűrűsége az 1960-as években volt a legmagasabb (82,6fő/km²), azóta folyamatos stagnálást figyelhetünk meg az állandó és a lakónépesség tekintetében egyaránt. Jelenleg az egy négyzetkilométerre jutó lakónépesség száma 67 fő. A Központi Statisztikai Hivatal adatai alapján 2016. január 1- jén Jász-Nagykun-Szolnok megye lakónépessége egy évvel korábbihoz képest 4 ezer fővel kevesebb, azaz 376 ezer fő volt. 2016 I. negyedévében 886 fő született és 1406 halálozás történt, így a születések száma 0,9%-kal, a halálozásoké pedig 18%-kal csökkent az előző év azonos időszakához képest. A születések és halálozások egyenlegeként kialakuló természetes fogyás így összesen 520 fővel csökkentette a megye népességét.

Táblázat: A lakónépesség aránya az egyes korcsoportokban a járás településein a népszámlálási adatok (2001,2011) tükrében (%)

	2001 0-14 év	2011 0-14 év	2001 15-59 év	2011 15-59 év	2001 60-x év	2011 60-x év
Alattyán	19,2	19,5	60	58,6	20,8	21,9
Jánoshida	18	15,2	58	59,8	24	25
Jászsószentgyörgy	16,9	14,5	60,8	59,6	22,3	25,9
Jászapáti	20,3	17	58,9	59,4	20,8	23,6
Jászdózsza	15,3	13,4	55,9	58,3	28,8	28,2
Jászivány	12,9	10,6	59,1	62,1	27,9	27,3
Jáskisér	20,9	18,5	59	60,4	20	21,1
Jászladány	21,7	18,9	55	58,5	23,3	22,7
Jászszentandrás	12,8	10,8	55,2	56,7	32	32,5

Forrás: TelR 2017 adatai alapján

A térségben a 0-14 évesek korcsoportjának aránya a lakosságon belül a települések több mint felében eléri, vagy meghaladja az országos átlagot (14,6%), noha a 2001-es népszámlálás óta csupán egy településen nőtt az arányuk. Jásziványon és Jászszentandrás vizsont nagyon alacsony az ilyen korúak száma, miközben a 60 év felettiek aránya ezeken a településeken nem csak az országos (23,5%), hanem a megyei (24,6%), illetve a járás (24,3%) mutatóit is meghaladják. Jászdózsán is viszonylag magas az időskorúak aránya (28,2%), noha Jászladányon kívül ez az egyetlen olyan település, ahol a 60 év felettiek aránya mérséklődött a két népszámlálás között.

A járásban az országos (62%) és a megyei (61,2%) átlaghoz képest is alacsonyabb (59,2%) a 15-59 évesek aránya a lakónépességen belül. E tekintetben is legrosszabb mutatóval Jászszentandrás (56,7%) rendelkezik, habár a térség azon hét települése közé tartozik, ahol e korcsoportnak az aránya a legutóbbi census óta nőtt.

Jászapáti lakónépessége 2011-ben 8889 fő volt. A népesség az elmúlt 25 évben kisebb, bizakodásnak okot adó pozitív kilengésekkel folyamatosan csökkent. A csökkenés intenzitása a megyei és az országos értékeket meghaladta, azaz nagyobb ütemben fogyott a városi népesség, mint a magasabb területi szinteken. Ennek elsődleges oka nem csupán a negatív természetes szaporodás, hanem a megyei értékeket meghaladó negatív vándorlási különbözet. A népesség előregedő tendenciát jelez az öregedési index adatai alapján: a 60 év felettiek aránya jelentősen nőtt 2001 és 2011 között.

2001-ben népszámláláskor Jászapáti város lakosságának 90%-a magyar, 10%-a cigány nemzetiségűnek vallotta magát. 2011-ben Jászapátit 8889 fő lakta, ebből ekkor 89% (7927 fő) vallotta magát magyarnak, és 10% (928 fő) pedig cigány nemzetiségűnek. Az adatszolgáltatás alapján a járásban a cigány (beás, romani) etnikai kisebbséghez tartozók aránya Alattyánban (14,1 %) és Jászkisérben (13%) volt a legmagasabb a népszámlálás évében.

A 2011. évi népszámlálás adatai alapján a megszerzett legmagasabb iskolai végzettség tekintetében pozitív tendenciát tapasztalhatunk: országos szinten 2001. óta javult a lakosság végzettségi szintje. Az iskolázottsági színvonal emelkedését jelzi, hogy a 15 éves és idősebbek körében számottevő mértékben csökkent az alapfokú iskolai végzettséget sem szerzett személyek aránya. Ez egyrészt annak köszönhető, hogy fokozatosan kihálnak azok az idős korosztályok, amelyek tagjai még a 8 osztályos rendszer bevezetése előtt végezték tanulmányaikat. Országos átlagban az általános iskola 8. évfolyamánál alacsonyabb végzettségűek 2001. évi 11,2%-os hányada 2011-re 4,9%-ra esett vissza. Jász-Nagykun-Szolnok megye azonban az országos átlagnál rosszabb mutatókkal rendelkezik, az általános iskolai végzettséggel sem rendelkezők aránya 7,2 százalék volt a népszámlálás évében.

A legutóbbi két népszámlálás között eltelt időszakban a 15 éves és idősebb népesség körében csökkent a legfeljebb általános iskolai végzettséggel rendelkezők aránya is, országos átlagban 34-ről 27%-ra. E tekintetben mind az Észak-Alföldi Régió, mind pedig Jász-Nagykun-Szolnok megye az országos átlagnál rosszabb mutatóval rendelkezik (29,6, illetve 30,8 %). A Jászapáti járás adatai, azonban a térségben is igen rossznak mondható, a megyei átlag értéke felé közelít. (27,5%). A járás egyes települései között azonban jelentős különbségeket tapasztalhatunk ebben a vonatkozásban.

Táblázat: A legfeljebb általános iskolai végzettséggel rendelkezők aránya az aktív korúakon (15-59 évesek) belül a népszámlálási adatok alapján a Jászapáti járásban (%)

	2001	2011
Alattyán	47,4	31,8
Jánoshida	39,1	26,9
Jászsószyentgyörgy	34,2	19,2
Jászapáti	34,7	26

Jászdózsa	33	21
Jászivány	37,9	19,5
Jáskisér	44	32,1
Jászládány	49,2	40
Jászszentandrás	31,1	14,3

Forrás: TelR 2017 adatai alapján

Az aktív korúak tekintetében (15-59 évesek) a legfeljebb iskolai végzettséggel rendelkezők aránya a 2011-es népszámláláskor már jelentős javulást jelzett minden térségi mutatónál. Országos szinten 14,7%, Jász-Nagykun-Szolnok megyében 15,6% százalék a legfeljebb csupán befejezett 8. osztállyal rendelkezők aránya a vizsgált korosztályban. A járás adatai (27,8%) azonban ennél jóval rosszabb képet mutatnak, települési szinten pedig Alattyánban (31,8%), Jáskiséren (32,1%) és Jászládányban (40%) az országos átlag több mint kétszerese a csupán ilyen végzettséggel rendelkezők aránya a 15-59 éves lakosság körében. A megyei és az országos értékekhez csupán Jászszentandrás (14,3%) mutatói közelítenek. A járási lakosság iskolai végzettsége minden végzettségi szinten némileg elmarad a megyei és az országos átlagtól. A lemaradás az országos átlaghoz képest a felsőfokú végzettségűek arányát illetően a legjelentősebb.

Táblázat: Felsőfokú végzettségűek a 25 éves és idősebb népesség arányában a népszámlálási adatok tükrében az egyes településeken (%)

	2001	2011
Alattyán	3,1	6,1
Jánoshida	4,3	7,5
Jászsós-szentgyörgy	4,5	7,8
Jászapáti	7,7	10,3
Jászdózsa	5	8,6
Jászivány	1,9	6,6
Jáskisér	4,6	7,4
Jászládány	3,7	5,6
Jászszentandrás	4,7	7,6

Forrás: TelR 2017 adatai alapján

Noha az országos tendenciákhoz hasonlóan a két népszámlálás között eltelt időszakban a járás településein jelentősen növekedett a diplomások aránya, mégsem közelíti meg az országos (19%), sőt a megyei (18,1%) értékeket. A járási átlagértéket (7,9%) Jászapáti (10,3%) és Jászdózsa (8,6%) mutatói lépik túl, a legjelentősebb fejlődés azonban nem ezeken a helyeken, hanem Alattyán és Jászivány esetében tapasztalható.

Táblázat: A befejezett iskolai végzettséggel rendelkező népesség megoszlása képzési szintenként a végzettség tanulmányi területe szerint a Jászapáti járásban

	Oktatás	Humán tudomány és művészet	Társadalom-tudomány, gazdaság, jog	Matematika, számítástechnika, egyéb természet-tudomány	Műszaki, ipari és építőipari képzések	Mezőgazdaság és állatorvosi tudomány	Egészség-ügyi és szociális gondoskodás	Szolgáltatások	Egyéb	Ismeretlen
felsőfokú	36,8	2,4	22,7	2,6	14,6	10,7	5,6	4,5	0,0	0,2
középfokú	0,4	0,4	13,2	1,2	47,4	5,2	2,2	7,7	21,5	0,8

Forrás:

Népszámlálás

2011

A lakosság képzettségének tudományterületi megoszlása alapján látható, hogy az országos tendenciáknak megfelelően a felsőfokúak körében az oktatás és a társadalomtudományi szakképzettségekkel rendelkezők vannak jelen jelentős mértékben a járásban. Az országos arányhoz (25,3%) képest közel 10 százalékkal magasabb pedagógiai diploma jól jelzi a térség felsőfokú végzettségű lakosságának alacsony számát, illetve a térséghez legközelebb eső, Jászberényben működő felsőoktatási intézmény (Eszterházy Károly Egyetem) képzési profiljának hatását. A diplomások között jelentős még a műszaki végzettséggel rendelkezők aránya, ugyanakkor e képzési terület a középfokúak között abszolút túlsúllyal bír, ami a térség munkaerő-piaci szükségletéből és szakképzési profiljából adódik.

A járásszékhelyen egy bölcsőde (Horváth Bölcsőde), három óvoda, két általános iskola (Jászapáti Általános és Alapfokú Művészeti Iskola és a Jászapáti Szent Imre Katolikus Iskola) és egy gimnázium és szakközépiskola (JNSZM Gróf Széchenyi István Katolikus Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium) működik. A gimnázium és szakgimnáziumban gimnáziumi, valamint közgazdasági és szociális szakképzést folytatnak. A szakképző iskolában 11 szakmacsoportban 28 szakirányú képzés zajlik. Az iskolák a felnőttképzés keretében munkaerő-piaci képzést is biztosítanak.

Ezen kívül a városban található egy zeneiskola (Rácz Aladár Zeneiskola), Vágó Pál Múzeum, Művészetek Háza, Községi Ház és Kiállítótér, valamint egy művelődési ház (Pájer Antal Művelődési Ház), amely színház- és mozielőadásoknak, valamint a város közösségi rendezvényeinek ad helyet.

A járásban Jászapáti kívül még 7 db önkormányzati fenntartású óvoda és 4 általános iskola működik: Jászkiséren, Jászládány és Jászszentandráson állami fenntartású, Jászsalsószentgyörgyön pedig a Katolikus Egyház vállal szerepet az intézmény működtetésében.

Jászapáti intézményi ellátottsága megfelel járásközponti szerepkörének. A város minden szakterületen (oktatás, egészségügy, szociális ellátás, kulturális szolgáltatások stb.) rendelkezik a méretének és vonzáskörzetének megfelelő intézményi hálózattal. A város középfokú oktatási intézménye térségen túlnyúló vonzerővel bír, de presztízse és vonzereje fokozatosan csökken.

Területi különbségek

A területi különbségek bemutatását a Jászapáti Járás Jász-Nagykun-Szolnok megyén belüli helyzetének ismertetésével kezdjük, majd a járáson belüli, a gazdasági fejlettség terén mutatkozó egyenlőtlenségeket fogjuk bemutatni településszinten.

Jász-Nagykun-Szolnok megye területi különbségeinek elemzése előtt érdemes megvizsgálni az Észak-alföldi régió helyzetét az Európai Unió tagállamok régióinak fejlettségének kontextusában. A régiót alkotó Hajdú-Bihar, Jász-Nagykun-Szolnok és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyékből álló terület a regionális bruttó nemzeti termék (GDP) nagysága alapján összeállított fejlettségi rangsor szerint 2014-ban az Európai Unió 28 tagországának 276 régiója közül a 266-267. helyre került, közösen a román Sud-Muntenia régióval. Egész Európában néhány bolgár és román régió, tovább Észak-Magyarország és a Franciaországhoz tartozó – Madagaszkár és az afrikai kontinens között elterülő – sziget, Mayotte szegényebbek az Észak-alföldi régiónál.

A 106/2015. (IV. 23.) kormányrendelete a kedvezményezett járások besorolásáról szóló 290/2014. (XI. 26.) Korm. rendelet módosításáról meghatározott módszertan alapján, egy

komplex mutató segítségével közzétette a járásek fejlettségük szerinti rangsorát. A komplex mutatót négy mutatócsoport (társadalmi és demográfiai helyzet mutatói, lakás és életkörülmények mutatói, helyi gazdaság és munkaerő-piaci mutatók, és infrastruktúra és környezeti mutatók) 24 mutatóinak használatával alakították ki.

A rangsor emelkedő, az 1. sorszámu járás a legrosszabb helyzetű járást takarja. Magyarország 197 járása (beleértve a fővárosi kerületeket is) közül a leginkább leszakadó, a magyarországi népesség 10%-a által lakott 36 komplex programmal fejlesztendő járás közé Jász-Nagykun-Szolnok megyéből a 20.106 lakosságszámú Kunhegyesi, és az 31.837 fős Jászapáti járás került be a rangsorba, sorszáruk a következő: Kunhegyesi Járás (5.), Jászapáti járás (35.).

A Jászapáti járásról elmondható tehát, hogy Magyarország legnehezebb helyzetű 36 járása közé tartozik, éppen ezért a fejlesztési források megfelelő koncentráltására és az azokból finanszírozott projektek összehangolása kulcskérdés a járás fejlődésének szempontjából.

Mivel a megye teljes lakónépessége 376.334 fő, megállapítható, hogy az itt élő lakosság 13,8 százaléka a leginkább leszakadó, komplex programmal segítő két járásban él, többségük a Jászapáti járásban.

Mivel a komplex mutató alapján összeállított járási rangsorok keveset árulnak el az adott közigazgatási egységen belüli egyenlőtlenségekről, ezért településszintű vizsgálatokat is végeztünk. Ehhez igénybevettük a 105/2015. (IV. 23.) kormányrendelet a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről joganyagban rögzített települések listáját, illetve a legfrissebb szegénységi kockázati index elemzést.

A 105/2015. (IV. 23.) kormányrendelet 2. melléklete azokat a településeket sorolja fel, amelyek jelentős munkanélküliséggel sújtott települések és/vagy társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból kedvezményezett települések. Az első esetben azok a települések kerültek megnevezésre, ahol a munkanélküliségi ráta meghaladja az országos átlag 1,75-szeresét, a második esetben pedig a komplex mutató alapján rangsorolt települések legkedvezőtlenebb harmada. A komplex mutató egy társadalmi és demográfiai, lakás és életkörülmények, helyi gazdaság és munkaerő-piaci, valamint infrastruktúra és környezeti mutatókból képzett, összetett mutatószám.

A besorolásnak az adja a jelentőségét, hogy az európai uniós fejlesztési forrásokhoz való hozzájárulás tekintetében a kedvezményezett települések előny élveznek, ahogy a kormányrendelet 4.§-a megfogalmazza:

„(1) Az a település, amely társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból kedvezményezettnek vagy jelentős munkanélküliséggel sújtottnak minősül, a kedvezményezett járásek besorolásáról szóló kormányrendeletben meghatározott kedvezményezett járással azonos elbánásban részesül a fejlesztési célú támogatásokhoz való hozzáférés tekintetében.

- (2) Az a település, amely társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból kedvezményezettnek és jelentős munkanélküliséggel sújtottnak minősül, a kedvezményezett járásek besorolásáról szóló kormányrendeletben meghatározott fejlesztendő járással azonos elbánásban részesül a fejlesztési célú támogatásokhoz való hozzáférés tekintetében.
- (3) Az a település, amely társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból kedvezményezettnek vagy jelentős munkanélküliséggel sújtottnak minősül, és a

kedvezményezett járások besorolásáról szóló kormányrendeletben meghatározott fejlesztendő járásban található, a fejlesztendő járással azonos elbánásban részesül a fejlesztési célú támogatásokhoz való hozzáférés tekintetében.”

A kormányrendelet 2. melléklete a Jászapáti járásban két községet sorol fel, amelyek jelentős munkanélküliséggel sújtott települések és/vagy társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból kedvezményezett települések közé tartoznak, ezek pedig Jászivány és Jászladány. Jászivány mindkét szempont szerint kedvezményezett település, míg Jászladány „csak” társadalmi-gazdasági és infrastrukturális szempontból tekinthető annak.

A megvizsgált kormányrendeletekben rögzített járási és települési fejlettségi rangsorok és minősítések között egyfajta koherenzia zavart tapasztalhatunk, ha összevetjük a járások fejlettségi rangsorát az egyes járásokban a munkanélküliség és kedvezőtlen társadalmi-gazdasági és infrastrukturális helyzetük miatt kedvezményezett településeken élők számával és arányával. Ennek az ellentmondásnak a feloldása miatt a Pannon.Elemző Iroda Kft. kiadás előtt álló, 2013 augusztusában véglegesített Szegénységi kockázatok – területi hátrányok című elemzésén keresztül is megvizsgáltuk a Jászberényi járást településekre lebontva. Az elemzés 2011-es adatok (Fiatalodási index, középfokú végzettséggel rendelkezők aránya, a személyi jövedelemadó-alap egy lakosra jutó összege, foglalkoztatott nélküli háztartások aránya, munkanélküliségi ráta, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők aránya a 0-17 éves korosztályban, korhatár alatti rokkantsági nyugdíjban részesülők aránya a nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülők között) alapján számolta ki az egyes települések szegénységi kockázati indexét.

A szegénységi kockázati index módszertana egyfajta pontozásos módszer segítségével dimenziótlanítja, s így hozza közös nevezőre az előbbieken felsorolt hét alapváltozót. A tanulmány ezt a módszert a következőképpen írja le: „A dimenziótlanítási eljárás úgy zajlik le, hogy első lépésben ki kell számolni az adott változó Budapest nélküli, ún. „vidéki” átlagát, majd minden egyes település értékét ki kell fejezni ennek a vidéki átlagnak az arányában. Ezt követően mindegyik települést egy kódszámmal kell ellátni a szerint, hogy értéke mennyiben tér el a vidéki átlagtól.” Az iskolázottsági változó esetében módszertani megfontolásból eltérő kódolást kellett alkalmazni, de az így kialakított kódolás végül egy sokkal pontosabb és használhatóbb eloszlást képes megmutatni.

A módosított kódolást követően a szegénységi kockázatok mutatószámai úgy alakulnak, hogy az 1-es érték azt jelenti, az érintett településen a szegénységi kockázat a vidéki átlag 60%-a alatt van, a 2-es érték szerint, hogy 60-70%-a és így halad felfelé egészen a 10-es értékig. A 10-es értékkel bíró, legrosszabb helyzetű településeken a szegénységi kockázat a vidéki átlag 140%-a felett található. A kódokhoz tartozó szegénységi kockázati értékeket a 7. táblázat mutatja be.

Táblázat: A szegénységi kockázati indexek kialakításának kategória-határai a módosított kódolás szerint

Kód	A település szegénységi kockázata
1	A vidéki átlag 60%-a alatt
2	A vidéki átlag 60-70%-a
3	A vidéki átlag 70-80%-a
4	A vidéki átlag 80-90%-a
5	A vidéki átlag 90-100%-a
6	A vidéki átlag 100-110%-a
7	A vidéki átlag 110-120%-a
8	A vidéki átlag 120-130%-a
9	A vidéki átlag 130-140%-a
10	A vidéki átlag 140%-a felett

Az elemzés településszinten történt, és mivel a járások és az egykori kistérségek nem minden esetben fedik le egymást, ezért a jelenlegi Jászapáti járás településeit vizsgáltuk, melyek egykor a Jászberényi kistérséghez tartoztak.

A Jászapáti járás településeinek szegénységi kockázati indexe

A Jászapáti járás településeinek szegénységi kockázati indexe		
Település neve	A település lakónépesség, fő (2011.)	A szegénységi kockázati index értéke
Alattyán	2128	8
Jánoshida	2472	7
Jászsós-szentgyörgy	3550	5
Jászapáti	8889	6
Jászdózsa	2180	5
Jászivány	388	5
Jáskisér	5467	7
Jászladány	5614	8
Jászszentandrás	2509	4

A táblázatból látható, hogy a szegénységi kockázati index szerint Alattyánon, Jánoshidán, Jáskiséren és Jászladányon vannak a legrosszabb, a szegénységi kockázatot erősítő körülmények, hiszen ezeken a településeken 7-es vagy annál magasabb a pontérték. E négy településen a járás lakosságának közel fele, 47,23 %-a él.

A térség gazdasági jellemzői

Jász-Nagykun-Szolnok megyei székhellyel 2016. március végén 55 870 gazdasági szervezetet tartottak nyilván. A szervezetek 93%-a vállalkozás, amelynek 80 százaléka önálló vállalkozó, 20 százaléka társas vállalkozás volt.

Táblázat: Regisztrált vállalkozások száma Jászapátiban a vállalkozások által foglalkoztatott munkavállalók létszáma alapján (fő)

	2010	2011	2012	2013	2014
1-9 fős	845	840	823	826	802
10-49 fős	17	19	23	18	19
50-249 fős	5	3	4	4	3
250-x fős	1	0	0	0	0

Forrás: TeIR, 2017 adatai alapján

A járásban és a járásszékhelyen az 1-9 főt foglalkoztató vállalkozások jellemzőek, bár létszámuk csökkenő tendenciát jelez. 2014-es adatok alapján Jászapátin kívül Jászsós-szentgyörgyön, Jászladányon és Jáskiséren található még jelentős számú (400 feletti) 1-9 fő alkalmazottal bíró vállalkozás. Jászszentandrás közel 300, míg a többi településen 100-200 körüli kis- és mikro

vállalkozás működik, kivéve Jásziványt, ahol az ilyen típusú gazdasági szervezet száma mindössze 50 db.

10-49 főt alkalmazó vállalkozás Jászapátin 18-20 db, Jászkiséren 8, Jászsós-szentgyörgyön 5, Jászladányon és Jászszentandrason 3-3 db működik, a térség többi településén 1-2 db jellemző. Jásziványon mikro vállalkozásnál nagyobb gazdasági társaság nem működik. Középvállalkozás a járásszékhelyen túl a térségben Jászladányi székhellyel működik (1db), 250 főt meghaladó foglalkoztatotti létszámmal bíró szervezet pedig csak Jászkiséren található a járásban.

A térség vállalkozásainak fő profilja a primer szektorban érdekelt, arányuk fokozatos növekedő tendenciát mutat.

Táblázat Mezőgazdaságban regisztrált vállalkozások aránya az összes regisztrált vállalkozás százalékában (%)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Magyarország	24,8	25,6	25,6	26,2	26,9	27,3	27,4
Jász-Nagykun-Szolnok megyei járásközpontok	24,5	25,8	25,7	26,5	27,2	27,6	28,1
Jászapáti járás	55,7	56,7	56,4	56,1	56,8	57,6	58
Jászapáti	48,2	49,1	48,7	49,3	49,8	50,2	50,7

Forrás: TelR 2016

Az országos tendenciáknak megfelelően a mezőgazdaságban regisztrált vállalkozások aránya emelkedést mutat megyei szinten is. A térség agrárspecifikumát jól mutatja, hogy a járásban az országos és a megyei arányok kétszerese mutatható ki a regisztrált vállalkozások között. A térségben Jászsós-szentgyörgy (68,6%), Jászszentandrás (70%) és Jászivány (75,4%) vállalkozásainak több mint kétharmada agrárprofilú, legkisebb számban Alattyán községben van regisztrált vállalkozás ilyen fókusszal, de az arány (44,1%) ott is messze meghaladja a magasabb területi szinten lévő mutatókat.

A térségben jól látható tehát a mezőgazdaságban érdekelt regisztrált vállalkozások túlsúlya, míg a tercier szektorhoz tartozó profilú gazdasági szervezetek aránya 32 százalék. Ipari és építőipari tevékenységgel csupán a járásban található vállalkozások 10 százaléka foglalkozik.

A járási mutatóknak megfelelően Jászapátiban is leginkább a primer szektorba tartozó gazdasági társaságok jellemzőek, és habár számuk egyre nő, arányuk a regisztrált vállalkozások között csak 50 százalék körül mozog. A szekunder szektorban a feldolgozóipar és az építőipari vállalkozások a legmeghatározóbbak, noha számukban csökkenés figyelhető meg. A szolgáltatói szektorban a kereskedelem, gépjárműjavítás, illetve a szakmai, tudományos, műszaki tevékenységet végző vállalkozások száma jelentős.

A szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás területére két jelentős tényező van hatással a járásszékhelyen és a járásban. Ez egyrészt a fürdőkultúra, másrészt pedig a gazdag közösségi program, valamint a járás határain túlnyúló rendezvények. A fürdőkultúra egyik meghatározó létesítménye a járásszékhelyen, Jászapátiban van. A Tölgyes Gyógyvizű Strandfürdő és Kemping az 1960-as évek elején épült. Nyári szezonban 6 medencével

(úszó-, gyógy-, gyermek-, élmény-, tan-, és termálmedence), téli szezonban 2 fedett medencével várja a pihenni és gyógyulni vágyókat. A hévíz nátrium-hidrogén-karbonátos, 45 °C-os és egy 805 m mély kútból tör a felszínre. 2002-ben a hévíz elnyerte a gyógyvíz-minősítést: összetételéből adódóan elsősorban mozgásszervi megbetegedésben szenvedők keresik fel. A strandhoz tartozik egy 240 férőhelyes, háromcsillagos, füves talajú kemping, amely igen kedvelt a külföldi vendégek körében is.

A térség másik jelentős turisztikai vonzerejét a jászszentandrási Termálfürdő és Kemping jelenti. A strandfürdő vastartalmú termálvize jó hatással van a reumatikus és mozgásszervi panaszok, valamint nőgyógyászati problémákra. A strandhoz itt is kemping kapcsolódik, ahol kiépített táborhelyek, négy személyes faházak várják a vendégeket. A vendégforgalom ezen a településen a legmagasabb a járásban: a 2014-es adatok alapján 5292 fős vendégéjszakák száma megelőzi járásszékhely 4775 fős mutatóját. Mindkét településen a térség és a környező települések lakossága adja fürdők vendégeinek legjavát.

A település és a térség törekszik népi és kulturális hagyományainak megőrzésére és igen élénk a kulturális élet: számos rendezvény kerül rendszeresen megrendezésre járásszékhelyen. Ilyen többek között az 1997 óta minden nyáron megrendezett „Aratóünnep”, valamint a „Tavaszdíró gazdanapok”. Ez utóbbi olyan mezőgazdasági jellegű rendezvény, amely az ország valamennyi tájáról vonzza a kiállítókat és mezőgazdasági szakembereket.

A térség egészségügyének helyzetét nagyban meghatározza, hogy a járás 3 települése csatlakozott a 2012-2016 között működő Alapellátás-fejlesztési Modellprogramhoz és a területen működő egészségügyi szakemberek ún. praxisközösséget hoztak létre. A Modellprogram keretében 16 észak- és kelet-magyarországi település, összesen 24 háziorvosi praxisa állt össze a humánerőforrás hatékonyabb hasznosítása és a szolgáltatások optimális szervezése érdekében. A Jászapáti Praxisközösség három települést foglal magába, ezek: Jászapáti, Jászkisér és Jászivány. A Praxisközösségek lényege, hogy a háziorvosi, házi gyermekorvosi praxisok kiegészülnek dietetikussal, gyógytornással, egészségpszichológiussal, népegészségügyi szakemberrel, praxisközösségi nővérrel, védőnővel, hogy szorosabb kapcsolatot alakíthassanak ki a praxisokkal, hatékonyabban gyógyítva a hozzájuk forduló pácienseket és a prevenció irányába fordítva figyelmüket. Az egyes praxisközösségek helyi lakosainak jobb elérését, eredményesebb bevonását településenként 2-2 fő segéd egészségőr segíti, akik a háziorvosok és a kisebbségi önkormányzatok közreműködésével kerültek kiválasztásra. A segéd egészségőrök speciális, OKJ szintű képzést kaptak, ami későbbi szakmai életútjukhoz is segítséget nyújt.

Jászapáti járás és a település befektetés vonzó potenciáljának növelése érdekében Jászapáti Városi Önkormányzata a 2001-ben Ipari park kialakításáról döntött. A 2002-től működő Jászapáti Ipari és Logisztikai Park tulajdonosa Jászapáti Városi Önkormányzata. Az ipari park Jászapáti északkeleti részén, a belterületi határ, valamint az Újszász-Vámosgyörk vasútvonal mellett, a 31. számú főútvonal mentén, Budapesttől 95 km-re található. A MÁV vasútállomás közvetlenül az ipari park mellett található, amely kiváló lehetőségek kínál a logisztikai szolgáltatásokhoz. Az ipari parkban egy ideiglenes mezőgazdasági repülőgép felszállóhely is működik. Az ipari park területe összesen 26,65 ha. Az ipari parkban több vállalkozás is működik, ilyen pl.: Jászapáti 2000. Mg. Zrt., Centrum Kft., AIR PATROL Kft., Jász-Plasztik Kft, Norm Benzinkút Kft., HA-HÓ Kft., és a Jászmetál Kkt.

A térség gazdasági együttműködését hivatott segíteni a 2011-ben létrehozott Apáti kártya. Az Apáti kártya Jászapáti Városi Önkormányzata által a város lakói számára kibocsátott

kedvezményekre jogosító kártya. Az Apáti kártya egy naptári éven belül január 1-től december 31-ig jogosít kedvezmények igénybevételére. Apáti Kártyára jogosult az a 14. életévét betöltött személy, aki jászapáti lakóhellyel rendelkezik. Apáti kártya elfogadóhelynek bármely jászapáti székhelyű, vagy jászapáti telephellyel rendelkező, Jászapátiin működő vállalkozás jelentkezhets. Az Apáti kártyához való csatlakozás minden esetben ingyenes. Az elfogadóhelyek Jászapáti Városi Önkormányzatával megállapodást kötnek, amely tartalmazza az elfogadóhely által nyújtott kedvezmények fajtáját és mértékét. Jelenleg közel 40 helyen fogadják el a kedvezményre jogosító kártyát.

Jászapátiban és a járásban számos civil szervezet működik. A regisztrált nonprofit szervezetek ezer lakosra jutó száma a járásszékhelyen 5 db. A térségben ez a mutató Jásziványban (11) és Jászdózsán (8) a legmagasabb, Jászkiséren és Jászszentandrason 6-6 db, a többi településen ez a szám 3-4 db körül alakul. Tevékenységük jelentős részben kulturális jellegű, ugyanakkor az önkormányzat hátrányos helyzetű lakosságot célzó pályázatainak lebonyolításában is jelen vannak tevékenységükkel. A civilek aktív hagyományőrzést célzó tevékenysége biztosítja helyiek szórakozását, de sajnos ez nem jelent elegendő kohéziót a helyi társadalmi problémák közös megoldásában.

Munkaerő-piaci helyzet, foglalkoztatottság

A projekt terület munkaerő-piaci helyzete a térségben jónak mondható. A foglalkoztatás arányában az országos tendenciáknak megfelelően az elmúlt 6 évben emelkedés tapasztalható. Az Észak-Alföldi Régió területén (54,7%), valamint a megyében (56,2%) a foglalkoztatási mutatók az országos átlag (58,0 %) alatt vannak.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Jász-Nagykun-Szolnok megye	46,5	46,9	48,3	48,9	54,2	54,5	56,2
Észak-Alföldi Régió	43,9	44,7	46,3	47,5	51,1	52,3	54,7
Ország összesen	48,7	49,1	50,1	51,2	54,1	55,9	58,0

Forrás: KSH, 2017

2001-ben a foglalkoztatott nélküli háztartások aránya Magyarországon 40,9 százalék volt, ennél rosszabb mutatóval rendelkeztek a Jász-Nagykun-Szolnok megyei járásközpontok (41,5%), valamint a jászapáti járás (52,1 %). A járás települései közül a legkedvezőtlenebb helyzetben Jászszentandrás (60,5%), Jászládány (58,9%) és Jászivány (57,5%) voltak. A legjobb mutatóval a járásban Jászsalsószentgyörgy rendelkezett (46,6%) de még a megyei járásközpontok átlagát sem érte el. A foglalkoztatottak arányához hasonlóan a 2 népszámlálás között szintén jelentős változások történtek a térségben a területen. 2011-ben az országos átlag 38,3 százalékra, a Jász-Nagykun-Szolnok megyei járásközpontok esetében pedig ez az arány (40,2%) javult. A javuló tendenciák ellenére a járásban egyik településen sem sikerült ezen mutatók értékeit megközelíteni: a járásban a legjobb helyzetben Jászsalsószentgyörgy (41,5%) volt, míg legrosszabb aránnyal Jászládány (53,2%) rendelkezett a népszámlálás évében.

A térségben a vállalkozások kis száma miatt igen jelentős az ingázás, amelynek alakulását az alábbi táblázat mutatja be:

Táblázat: A naponta ingázó (eljáró) foglalkoztatottak aránya a népszámlálási adatok tükrében (2001/2011) Jászapáti járás településein

	2001	2011
Alattyán	65,8	63,2
Jánoshida	57,6	65,6
Jászsalsószentgyörgy	52,8	59,9
Jászapáti	31,7	38,4
Jászdózsa	54,6	65,2
Jászivány	58,3	76,2
Jáskisér	46,1	50,9
Jászládány	31,6	33,3
Jászszentandrás	53,4	56,2

Forrás: Népszámlálási adatok alapján

Az adatok alapján látható, hogy az egyébként is viszonylag magas arányú ingázók aránya a két népszámlálási időszakban tovább növekedett. Így még Magyarországon a napi ingázók országos átlaga 2011-ben 34,5 százalék volt, a járás esetében ez az arány 49,8 százalék. Megfigyelhető, hogy azokon a településeken kiugró a naponta ingázók aránya, ahol viszonylag kevés gazdasági társaság, vállalkozás tevékenykedik: ilyen Jászivány, Jánoshida és Jászdózsa. Azokon a településeken viszont, ahol jelentős számú (Jászapáti), vagy nagy foglalkoztató (Jászládány) működik. Megközelítik, vagy meg is haladják mutatóik az országos átlagot. Fontos azonban kiemelnünk, hogy ha megyei járásközpontok átlagához (19,1%) hasonlítjuk Jászapáti mutatóját, jóval árnyaltabb képet kapunk a járásszékhely valódi szerepéről a térségben: mutatójában a település befektetők szempontjából periférikus helyzete, illetve Jászberény elszívó hatása köszön vissza.

A 2016-os évben Magyarországon az álláskereső az aktív népességhez viszonyított relatív mutatója (munkanélküliségi ráta) 5,1 százalék volt. Az Észak-Alföldi Régióban ez az arány 9,2 %, Jász-Nagykun-Szolnok megyében pedig 6,6 százalék volt.

A KSH lakosság körében végzett munkaerő-felmérése alapján 2016-os év egészét figyelembe véve a megye 15–74 éves népességéből 159,7 ezren foglalkoztatottak, 11,3 ezren munkanélküliek voltak, a gazdaságilag inaktívak közé 113,3 ezren tartoztak: a foglalkoztatási arány 56,2, a munkanélküliségi ráta 6,6 % volt. A megyei foglalkoztatási arány 1,8 százalékponttal maradt el az országos átlagtól (58,0%), a munkanélküliségi ráta 1,5 százalékponttal haladta meg azt.

A járásban az országos és a megyei tendenciáknak megfelelően csökken a regisztrált álláskeresők száma, azonban azok összetételében megfigyelhető, hogy miközben csökken a 25 év alattiak, illetve a 25-54 év közötti álláskeresők száma és aránya, addig az 55 év feletti álláskeresők száma 3 év alatt közel a duplájára emelkedett. Ez az elmozdulás igen aggasztó, ha figyelembe vesszük, hogy ez az a célcsoport, aki a munkaerő-piaci elvárásokra a legkevésbé tud rugalmasan reagálni, ráadásul többnyire elavult, vagy piacképtelen szaktudással rendelkeznek. Mindezek anticipálják az álláskeresőssel töltött idő elnyúlását, illetve a szociális ellátórendszerben való ragadást.

Biztató tendenciát jelez ugyanakkor, hogy az elmúlt években a regisztrált álláskeresők regisztrációjának hosszát tekintve csökkenést tapasztalhatunk a rövid (1-3 hónapos) és az egy éven belüli (4-6, illetve 7-12 hónapos) időtartamokban. Mindemellett 2014 óta enyhe emelkedést láthatunk az egy éven, illetve a 2 éven túl is folyamatos regisztrációval bíró álláskeresők számában. Mindezekből arra következtethetünk, hogy a piacképes szakmai ismerettel rendelkezők hamar állást találnak, miközben a munkaerőpiac hátrányos helyzetű rétegei egyre rosszabb kilátással rendelkeznek.

1.1.2 A projekt hatása

A projekt megvalósulása esetén a társadalom szinte minden rétege közvetlen vagy közvetett célcsoporttá válik, így részesül a projekt eredményeiből. A projekt sikere hosszútávon is pozitív hatást gyakorol a társadalomra. A támogatott tehetségek, tanulók, szakemberek a későbbiekben hasznos, pozitív tevékenységekkel, innovációval segítik a társadalom mindennapjait, az erkölcsi és életvezetési modellre pedig megújítóan hat, ha a felnövekvő nemzedékek elé a tehetségek személyében konstruktív példaképek kerülnek.

A humánerőforrás fejlesztés rendszerének kialakítása közvetetten gyakorolhat pozitív hatást a lakosság hangulatára és önértékelésére, hiszen több korosztályt is érint, akik olykor nehezen tudják követni a gazdasági és technikai változásokat, nehezen alkalmazkodik a munkaerőpiac változó igényeihez, és gyakran küzdenek az értéktelenség érzésével.

A projekt céljai között szerepel az érintettek közötti kapcsolatépítés, a különböző célokkal létrejövő közösségek kialakítása, fejlesztése. Ismerve a környezet és a befogadó közösség által érkező befolyás meghatározó voltát, mindenképpen pozitív hatásúként kell értékelnünk azt a jelenséget, hogy a tehetségek, a tanulók, a szakemberek ösztönző, konstruktív közösségben fejlődhetnek a projekt eredményeként.

Társadalmi hatások

- ✓ A projekt megvalósítása pozitív hatást gyakorolhat a társadalmi befogadásra, egyes hátrányos helyzetű vagy kirekesztett csoportok helyzetére. A közösségi programokon megismerhetővé válnak az egyének a csoportok erősségei, értékei. A szegénységre

gyakorolt hatás közvetett, a lehetőség felismerésével, az információk és a tudás
elsajátításának későbbi hasznosításával.

- ✓ A közszolgáltatásokhoz való hozzáférés esélyegyenlősége megvalósul.
- ✓ A beavatkozások hozzájárulnak a közszolgáltatásban dolgozó emberi erőforrás minőségének javításához.
- ✓ A projekt esélyegyenlőségi szempontú hatása a helyi esélyegyenlőségi programmal megegyezően valósul meg.
- ✓ A projekt segíti egyes csoportok munkaerő-piaci részvételét, a munkavállaláshoz szükséges készségek, képességek megszerzését.
- ✓ A projekt a lakosság és az egyes célcsoportok egészségtudatos magatartását, ezzel kapcsolatos szokásait befolyásolja a programokon, szolgáltatásokon, előadásokon való részvétellel, az ott tapasztaltak mindennapokban való felhasználásával.
- ✓ A projekt hatással van a szociális szolgáltatások minőségére, és az ezekhez való hozzáférésre.
- ✓ A projekt hatást gyakorol az oktatás színvonalára, növeli a motivációs képességeket, ezáltal az oktatásban való részvételt. Az oktatási eredmények fejlődhetnek, az érintettek tudásszintjére nő.
- ✓ A projekt által bővül a kulturális sokszínűség, a helyi identitástudatra pozitív hatás gyakorol.
- ✓ A civil szervezetek aktivitása erősödik.
- ✓ A projekt hozzájárul a közigazgatás hatékonyabbá tételéhez. A lakosság bővebb információhoz, tájékoztatáshoz jut, elérhetővé válnak az információs csatornák.
- ✓ a társadalmi egyenlőtlenségek csökkennek.
- ✓ A fejlesztési eredmények hasznosulása a fenntartási időszakban:
- ✓ humánerőforrás fejlesztés, szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés, tapasztalatszerzés, szakemberek tapasztalatainak átadása, kompetenciafejlesztés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, közszolgáltatásban dolgozó emberi erőforrás minőségének javítása.

Gazdasági hatások

- ✓ A projekt hozzájárul a munkaerő-piac rugalmasságának növeléséhez.
- ✓ Befolyásolja a munkaerő-piaci aktivitást, a foglalkoztatás és a munkanélküliség szintjét.
- ✓ A projekt hatásaként fokozódhat a piaci verseny.
- ✓ A projekt javíthatja a vállalkozások, piaci szereplők közti kapcsolatokat. Hozzájárul új kapcsolatok megszületéséhez, hálózatosodáshoz, klaszteresedéshez.

A támogatással érintett megye – Jász-Nagykun-Szolnok - fejlettsége az egy főre jutó bruttó hazai termék alapján (ezer Ft, 2015. évi KSH adatok alapján): 2 222 ezer Ft.

Környezeti hatások

- ✓ A projekt befolyásolhatja a célcsoportok környezettudatosságát, a környezettel kapcsolatos magatartását az előadások, programok által közvetített értékek bemutatásával.

Területi hatások

- ✓ A tervezett beavatkozások hatnak az egyénekre és a közösségekre. A fejlesztés befolyásolja a területi kohéziót, elősegíti-e a különböző (társadalmi, gazdasági, stb.) különbségek kiegyenlítését.
- ✓ A projekt hatása kiterjed a kistérségre, a megyére, a régióra. A fejlesztések, az elért eredmények átadásra kerülnek, ezáltal felhasználhatóvá válnak széles körben. A szemlélet pozitív hatással lehet a térségben.
- ✓ A térség társadalmi, gazdasági, természeti különbségei kiegyenlíthetnek.
- ✓ Az érintett települések hátrányai csökkennek.
- ✓ A projekt befolyásolhatja térség és a szomszédos térségek integrációját a szakmai kapcsolatok bővítésével.
- ✓ A projekt segíti a helyi / térségi erőforrások mobilizálását a tudás, és humán erőforrás kapacitások bővítésével.
- ✓ A projekt segítheti a szomszédos térségek gazdasági, társadalmi, természeti folyamatait azáltal, hogy a fejlesztett értékek hatása és azok eredményei elérhetővé válnak.

1.1.3 Helyzetelemzés

Helyzetfeltárás – célcsoport elemzés eredmények:

A települések adatainak vizsgálatát követően látható, hogy a projektbe bevont településeken élők korösszetétele nem tekinthető területileg homogénnek, de egyéb, keresletre kiható jellemzők tekintetében is vannak eltérések. (lásd települések bemutatása). Magas az elvándorlások aránya

A regisztrált munkanélküliségi ráta 5,5 és 12,3 százalék között változott településenként, a havi bruttó kereset tekintetében településenként adat nem áll rendelkezésre. A települések tájékoztatása szerint a kereseti különbség igen eltérőek lehetnek, de mindenképpen nagyarányú különbség feltételezhető.

A 8. általános iskolai végzettséggel rendelkezők nyilvántartott álláskereső aránya 45,3 %, ami magas értéknek mondható.

A közszolgáltatást biztosító szolgáltatások száma, az ott feladatot ellátó szakemberek felkészültsége befolyásolja a szolgáltatás minőségét. A helyi igények, szükségletek befolyásolják a szolgáltatások irányát. A helyi egyedi igények kielégítéséhez szükséges humán kapacitások elengedhetetlenek a területi hátrányok enyhítése érdekében.

Továbbá a települések helyi esélyegyenlőségi programjában megfogalmazott intézkedési tervek megvalósítását is támogatják a jelen projektben tervezett tevékenységek:

- ✓ Adatgyűjtés, felmérés elvégzése
- ✓ Községi programok szervezése
- ✓ Járási szintű rendezvények
- ✓ Községi tér kialakítása
- ✓ Községi szolgálatok szervezése
- ✓ Közös feladatellátás ösztönzése
- ✓ Szemléletformáló programok szervezése, érzékenyítés
- ✓ Munkavállalói kompetenciák, képességek fejlesztése, ösztönzése.

A fejlesztési eredmények hasznosulása a fenntartási időszakban

Humánerőforrás fejlesztés, szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés, tapasztalatszerzés, szakemberek tapasztalatainak átadása, kompetenciafejlesztés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, közszolgáltatásban dolgozó emberi erőforrás minőségének javítása. A fejezetben röviden és összegző módon kell bemutatni a gazdasági, társadalmi és környezeti folyamatokat, melyek a projekt megvalósítását indokolják, befolyásolják, illetve melyekre a projekt hatással van.

1.2 A projekt indokoltága

1.2.1 A szakterület elemzése

A projekt tartalma és hatásai szempontjából releváns közösségi politikákra, elvekre és stratégiai dokumentumokra. A projekt összhangban van az Európai Unióban általános és vonatkozó szakpolitikai céljaival. A projekt ezekhez kapcsolódik, a célokhoz hozzájárul. A projekt hatásai nincsenek ellentétben közösségi célkitűzéssel.

Humán kapacitások fejlesztése nemcsak a hátrányos térségekben lévő települések egyik kitörési pontja, hanem minden településnek fontos alapcélja kell, hogy legyen. Így a Jászságban élők számára is egyik lehetőség a képzés, a kompetenciafejlesztés, a humán erőforrások erősítése, az együttműködésen alapuló humán szolgáltatások minőségi javítása. Fontos a területi együttműködések kialakítása, mely hatékonyabbá teszi a települések közötti együttműködést, a szakemberek koordinációs, szervező tevékenységének köszönhetően az együttműködésben résztvevő kistépülések is szakmai támogatáshoz jutnak. Kiemelt fontosságú a humán kapcsolatok erősítése, kapcsolatok kialakítása és megerősítése a szakterületek szereplői között, valamint a koordinációs tevékenység megvalósítása.

Az elmúlt évek képzési, humánerőforrás fejlesztéshez kapcsolódó szolgáltatások nem tudták maradéktalanul kielégíteni a munkaerő-piaci igényeket, gazdasági beágyazottsága – a gazdasági szereplők igényeinek kielégítése szempontjából – elégtelennek bizonyultak. A probléma felismerésével európai és magyar szinten is elkezdődött az oktatás, humánerőforrás fejlesztés újradefiniálása.

Az Európa 2020 stratégia tapasztalatait felhasználva azonosításra kerültek azok a célterületek, melyek szükségesek ahhoz, hogy a versenyképesség hátrányok csökkenjenek. Ebben kiemelt hangsúlyt kap az innováció fokozása, az oktatási rendszerek teljesítményének növelése, az oktatáshoz való hozzáférés javítása, a munkaerő-piaci

modernizáció. Nagyobb hangsúlyt kell fektetni az egész életen át tartó tanulásra, az oktatás és képzés minőségét, hatékonyságát növelni szükséges mindenkit képessé kell tenni arra, hogy a foglalkoztatáshoz szükséges kompetenciákat és készségeket elsajátítsa, az oktatás és a képzés minden szintjén fejleszteni szükséges a kreativitást és innovációt. Az európai trendekhez igazodva Magyarországon is folyamatban van az oktatás szerepének újra-definiálása. Növelni kell az aktivitást a társadalmi kihívások kezelésében, a tudomány népszerűsítésében, szemléletformálásban egyaránt. Folytatni kell a képzési rendszer megújítását, a szolgáltatás minőségének javítását célzó fejlesztéseket, a kutatási aktivitás növelését célzó infrastrukturális és humánerőforrás fejlesztését, a tehetséggondozás feltételeinek javítását.

A projekt átfogó célja, hogy érdemben hozzá tudjon járulni a társadalmi kirekesztődés csökkentéséhez a kistérség minden településén, annak kockázatának mérséklésével, ezzel a kistérség belső összefogásának (társadalmi kohéziójának) erősödéséhez.

- ✓ a projekt megvalósításával megvalósul a helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi szintjének fejlesztése, versenyképességük javulása
- ✓ a projekt megvalósításával megvalósul a közoktatásban részt vevő tanulók fejlesztése, a hátrányos helyzetű, kiemelten roma tanulók oktatási esélyteremtése
- ✓ beavatkozások hozzájárulnak a tehetséggondozáshoz, illetve a felzárkóztatáshoz szükséges feltételek megteremtéséhez
- ✓ A beavatkozások hozzájárulnak a közszolgáltatásban dolgozó emberi erőforrás minőségének javításához

A projekt közvetlen célja, hogy a térségben élők hozzáférjenek olyan szolgáltatásokhoz, amelyek támogatják a humánerőforrás fejlesztésén keresztül a lakosság, a gyermek fejlesztését, a humán szakemberek kapcsolati hálójának kialakítása eredményeként kiemelt szakmai érték jöjjön létre.

Településméretből adódó társadalmi hátrányok komplex megközelítéssel történő, a helyi igényeken alapuló csökkentése a humán közszolgáltatások tekintetében, valamint a minőségi közszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása elsősorban a köznevelés, a felsőoktatás, a felnőttoktatás által biztosított informális és nem formális tanulás területén, a helyi tudástőke gyarapítása érdekében.

A szakterületet érintő – jellemző – közösségi, nemzeti, regionális folyamatok	
Közösségi folyamatok	Egyéni – közösségi beavatkozás Önkormányzati rendeletek Civil, egyházi, állami szervezetek beavatkozása Közoktatás, szociális ellátórendszer Oktatási intézmények Tehetséggondozás, felzárkóztatás
Regionális folyamatok	Térségfejlesztési hatások Gazdasági fejlesztések „hatóköre” Térségben jelenlévő vállalkozások iránya, elszívó hatása
Nemzeti folyamatok	Stratégiai Dokumentumok Jogi szabályozás Pedagógiai elvek, statisztikai mutatók Nemzeti Térségfejlesztési Program

A projekt várható hatása	
A projekt eredményes megvalósításával	Projekt megvalósítása nélkül
A szakemberek olyan szakmai, képzési, módszertani adatbázissal rendelkeznek a jövőben, ami segíti az eredményes szakmai munka megvalósítását.	A módszertani fejlesztés nem valósul meg. Az igényeknek megfelelő innovatív eszközök nem kerülnek alkalmazásra. Az oktatás eredményessége nem javul.
A térségben elérhetővé válnak olyan szolgáltatások, mint tehetséggondozás, életpálya-építés, a továbbtanulásra történő felkészítés, a továbbtanulás iránti igény fokozásának elősegítése oktatási szakemberek, civil szervezetek, felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák stb. szakembereinek támogatásával.	Az érintettek nem kapják meg azokat az információkat, fejlesztés, gondozást, amelyek a továbbtanuláshoz, az életpálya építéséhez szükségesek.
A közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése eredményessé válik. A beavatkozások hozzájárulnak a közszolgáltatásban dolgozó emberi erőforrás minőségének javításához	Szakemberek közti információcsere nélkül nem adaptálhatóak a tapasztalatok.
Szakmai műhelyek, esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködések keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés és a jó gyakorlatok megismerésének támogatásával javul a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáférése.	A hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáférése nem javul.
Az óvodapedagógusok részére elérhetővé válnak képzések – erőszak, konfliktuskezelés, magatartászavar, figyelemzavar, hiperaktivitás kezelése, együttnevelés, fejlesztőpedagógia, családpedagógia, interkulturális nevelés, IKT a kisgyermekkorai nevelésben, környezettudatosságra nevelés, alternatív pedagógia, önismeret stb.	Az óvodapedagógusok kompetenciafejlesztése nem valósul meg. A hiányzó információ, képességek nélkül a pedagógus munka nehezebben elvégezhető, a gyermekek egyenlő esélyű oktatáshoz való jog sérülhet.
Térségspecifikus kutatások támogatása elérhetővé válik a felsőoktatásban tanulók részére.	Nem valósulnak meg a felsőoktatásban a projekt által támogatott kutatások.
Javul a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, hátrányos helyzetű, kiemelten roma hallgatók felsőoktatásba történő beilleszkedésének támogatása felsőoktatási intézményekkel történő együttműködésben.	Roma hallgatók felsőoktatásba történő beilleszkedésének támogatása nem javul.
Tudományos versenyek, fesztiválok rendezése	Tapasztalatcsere nem valósul meg. Aversenyek innovatív, fejlesztő hatása nem érződik.

1.2.2 A projekt szükségességét alátámasztó probléma bemutatása

A Jászberényi kistérség iskolarendszerű felnőttképzése

Az átalakult gazdasági igények jelentősen átalakították az iskolázottsággal a szakképzettséggel szembeni elvárásokat. Ezzel szemben a statisztikai elemzések azt mutatják, hogy Magyarországon a felnőttek tanulási aktivitása nagyon alacsony. Az Eurostat 2003-ra vonatkozóan közzétett adatai szerint a magyar felnőtt (15-64 éves) lakosság 12 százaléka vesz részt bármilyen formájú tanulásban, az EU-25 – 42 százalékos átlagával szemben. Tovább nehezíti a helyzetet az, hogy bizonyos társadalmi rétegek jóval az átlagos érték alatt vesznek részt a képzésben (alacsony iskolai végzettségűek, szakképzetlenek, roma származásúak), s a részvételi arány korszpecifikus, a képzésben résztvevők legnagyobb arányát a fiatalok jelentik.

A Jászágó demográfiai mutatói alapján egy elöregedő kistérségről beszélünk, ahol a történelmi meghatározottságú településszerkezet, a családok minden tagját foglalkoztató mezőgazdaság következményeként nagyfokú iskolázatlanság alakult ki, ahol napjainkban a lakosság közel 10 százaléka, az iskoláskorúak közel fele roma származású, s az országos és megyei iskolázottsági mutatókhoz viszonyítva nagy a lemaradás, melynek pótlásában a felnőttképzésnek nagy szerepe lehet.

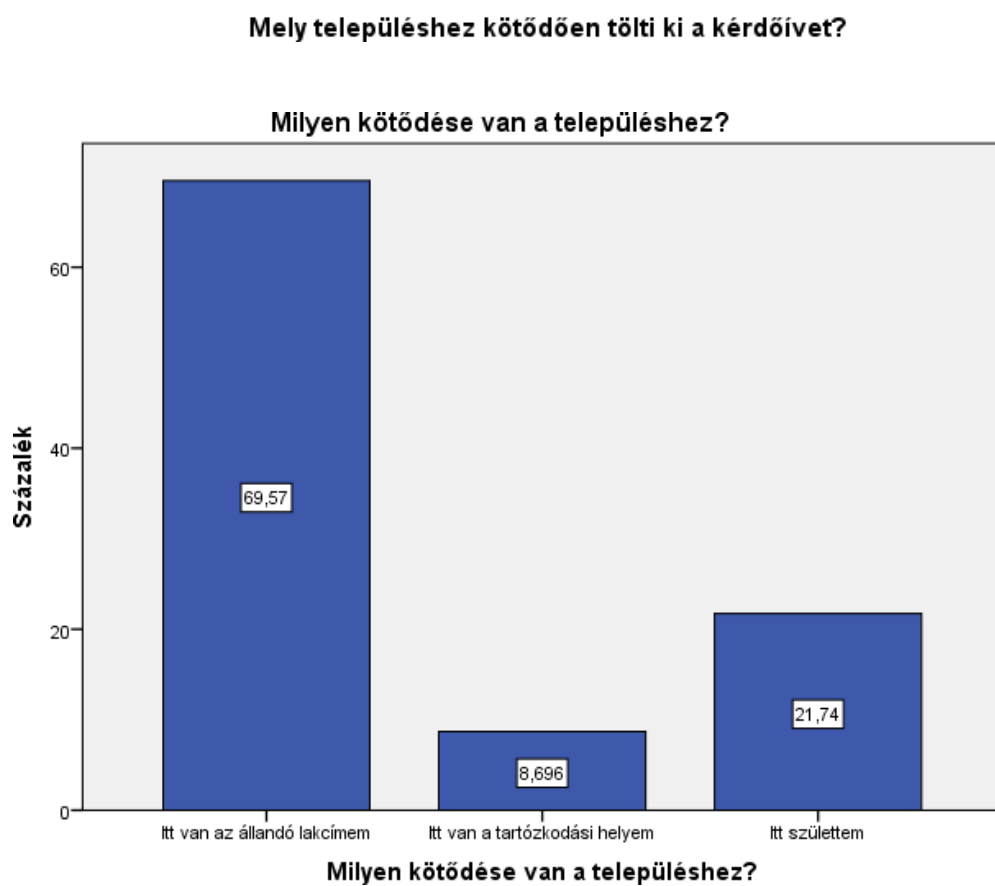
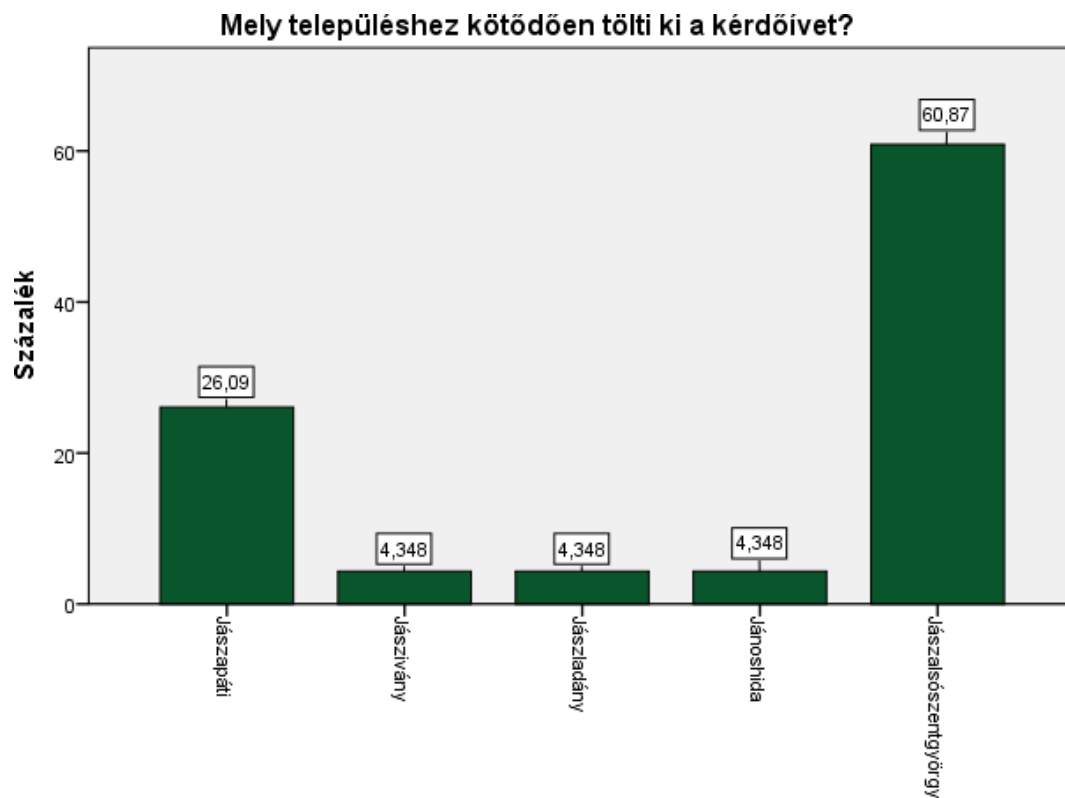
Az érintett szakterület az elmúlt években átalakítások miatt technikai változáson ment keresztül. A szakma fejlesztése csak kis mértékben volt képes megújulni a feltételek hiánya miatt. Folyamatosan szükség van a szakterület fejlesztésére a változó tanulói attitűd, motiváció, körülmények miatt is. A projekt által megcélzott problémára adott megoldások, módszerek, eszközök alkalmazása által a térségben élő szakemberek, képzésben, programokon résztvevők képessé válnak nagyobb hatékonyságot elérni a humánerőforrás területén. A társadalmi igények kielégítése várhatóan részben megvalósul, a teljes eredmény elérése csak több, komplex programokon keresztül valósulhat meg.

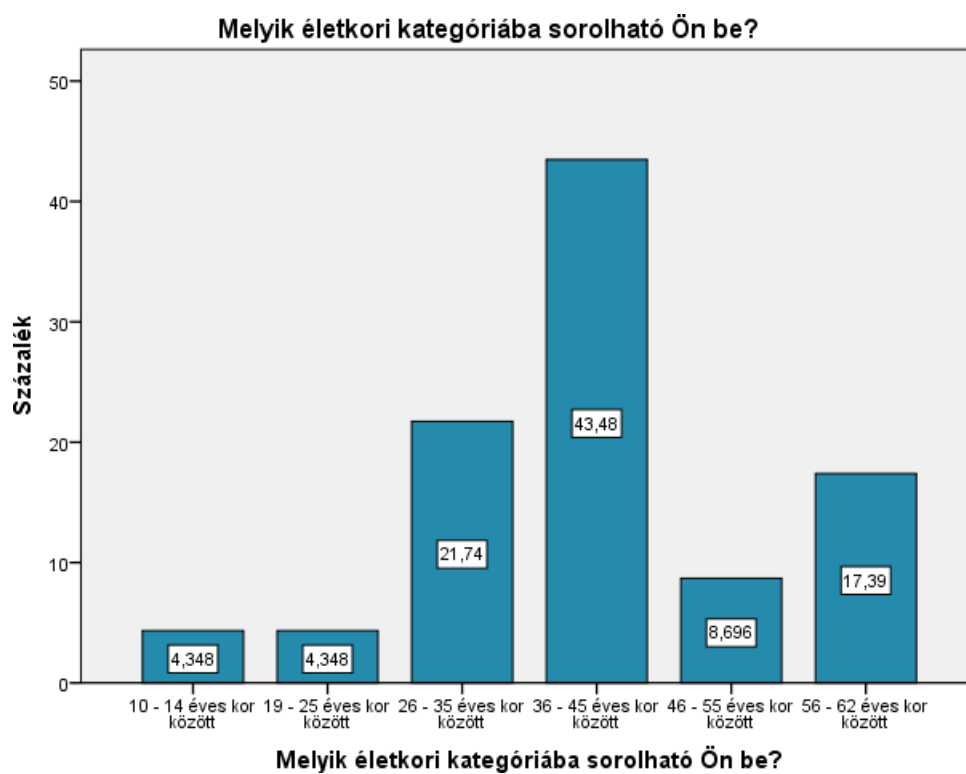
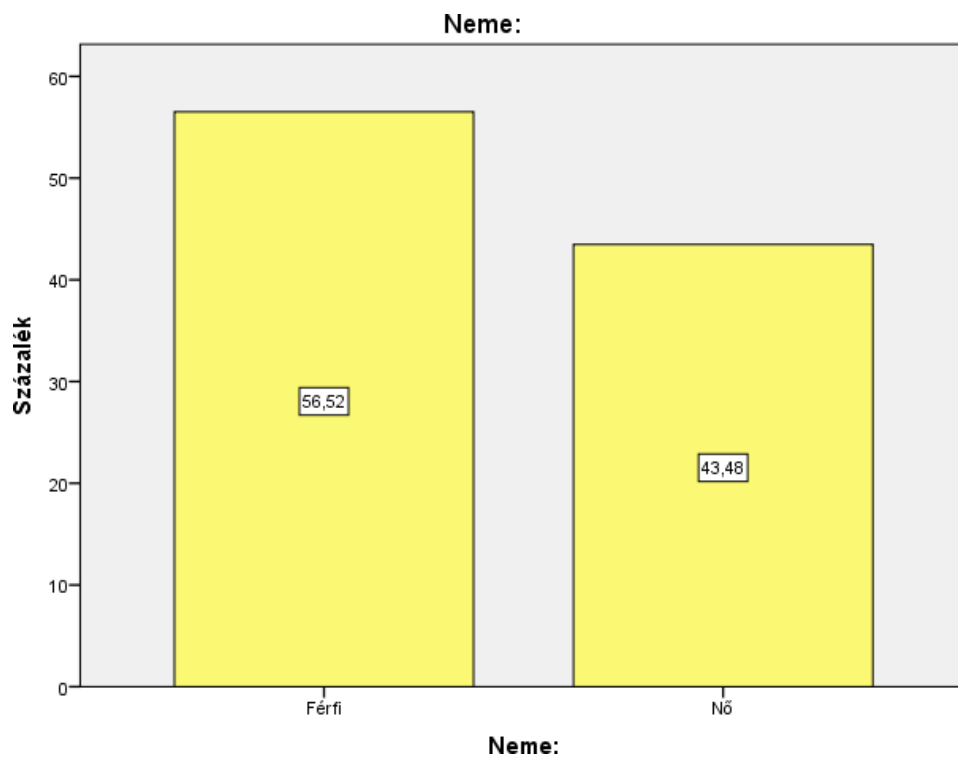
Kérdőíves igény- és szükségletfelmérés – online

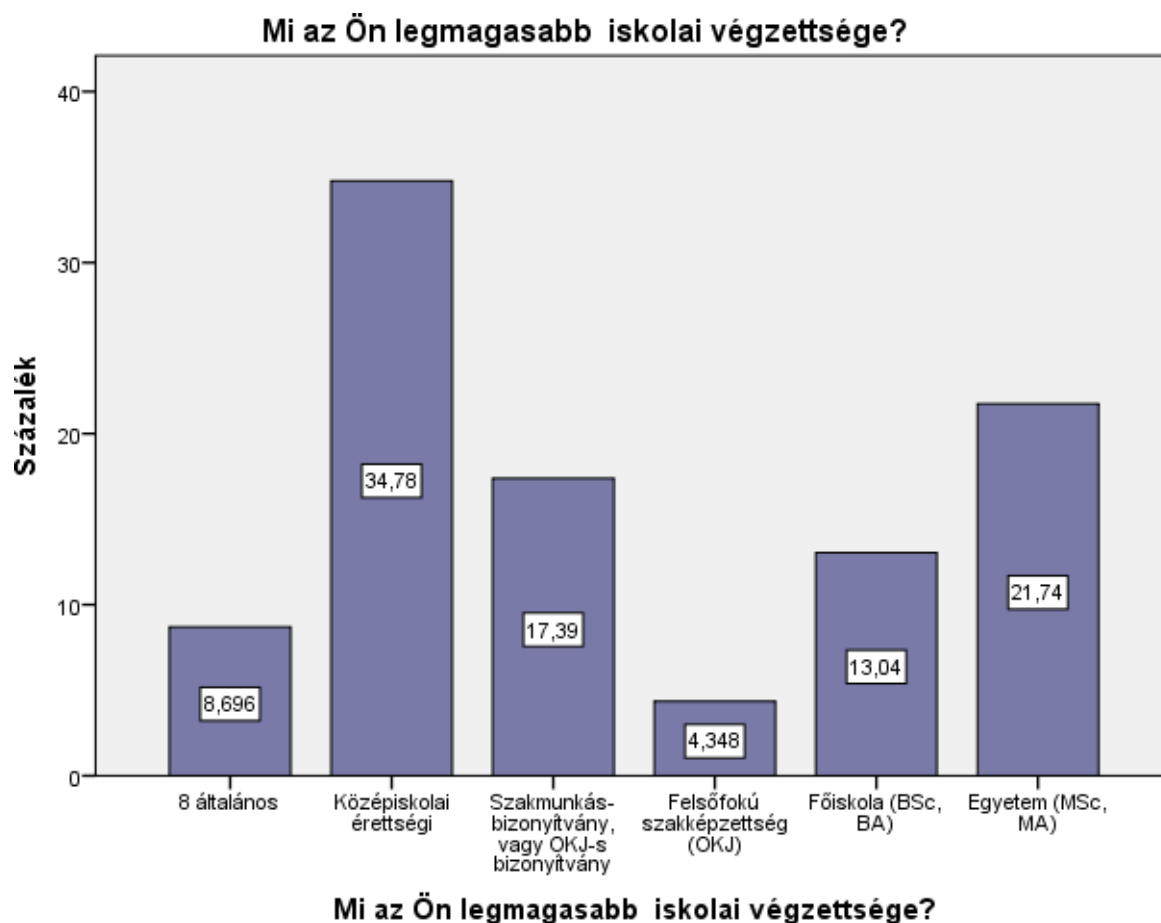
A projekttervezés időszakában elvégeztük az előkészítéshez elengedhetetlen igény- és szükségletfelmérést. Az adatokat online kérdőíven vettük fel, megcélózva az alábbi településeket: Jászapáti, Jászdózsa, Jászivány, Jászkisér, Jászládány, Alattyán, Jánoshida, Jászsós-szentgyörgy. A mintavétel célzott megkeresési eljárásokkal, azonban mégis hólabdás mintavételi módszerrel készült. A beérkezett érvényes válaszok száma 161 db, öt érintett településről. Az adatok feldolgozása Excelben és SPSS-ben készült.

A kérdőív felvételére 2017. február 1. és 2017. február 15. között került sor.

Az alábbi diagramok mutatják be a kérdőív eredményeit a mintára vonatkozólag. Ezekből jól látszik, hogy a legtöbb kitöltés Jászsós-szentgyörgyről érkezett az összes kitöltés vonatkozásában. Valamint szintűgy az összes kitöltés vonatkozásában a legtöbb kitöltő helyi lakos, a 36-45 éves korosztályba sorolható. Legmagasabb iskolai végzettségüket tekintve a középiskolai érettségi a mintára jellemző képzettségi szint. Illetve a nők-férfiak aránya a férfiak javára dől el ebben a lekérdezésben.

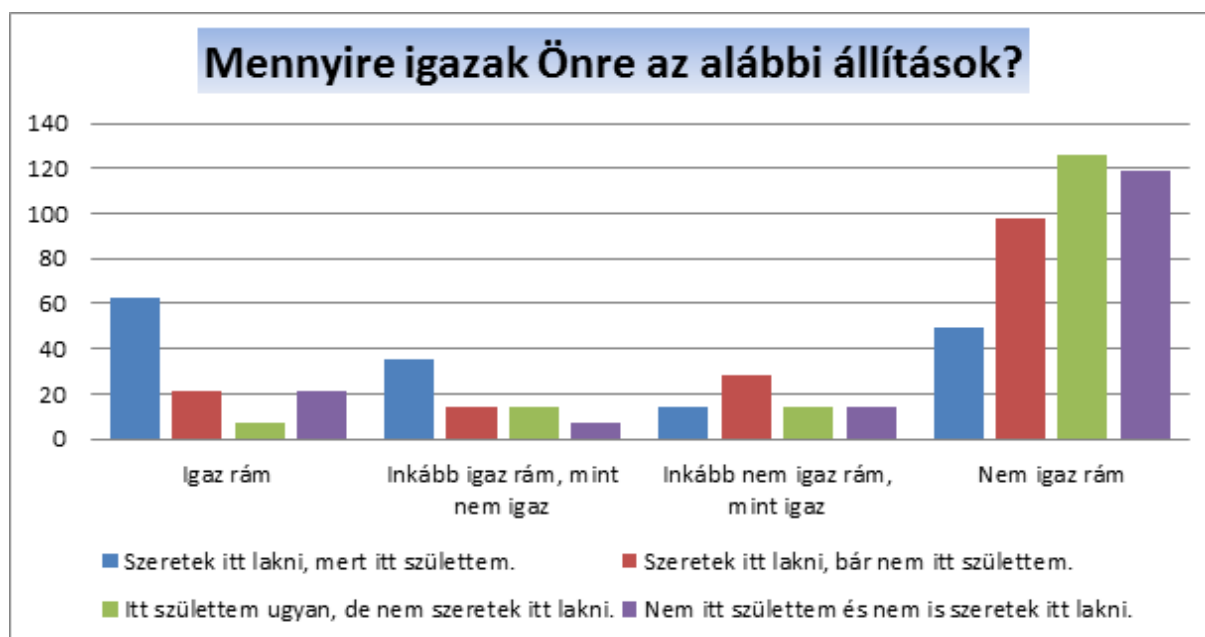






Eredmények

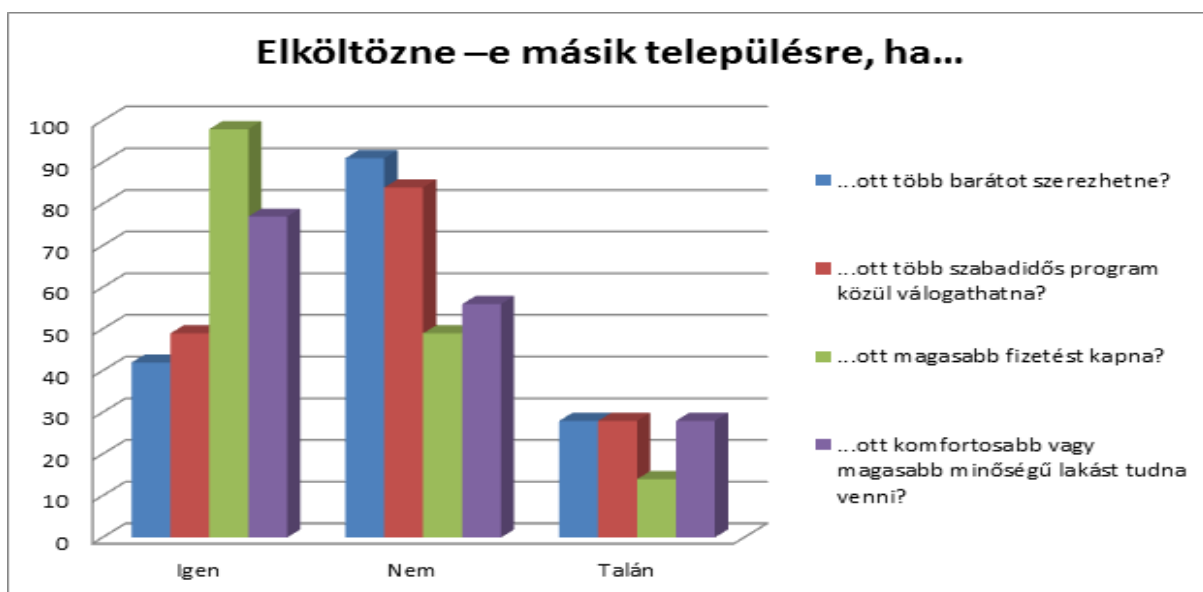
A települések összevetett eredményei kapcsán a következőket tartjuk fontosnak megemlíteni. A kutatás első részében arra voltunk kíváncsiak, hogy a helyiek mennyire és miért kötődnek a saját településükhöz, ezáltal felfedve az egyes települések vonzó tulajdonságait. Ehhez a következő kutatási kérdésekkel dolgoztunk.



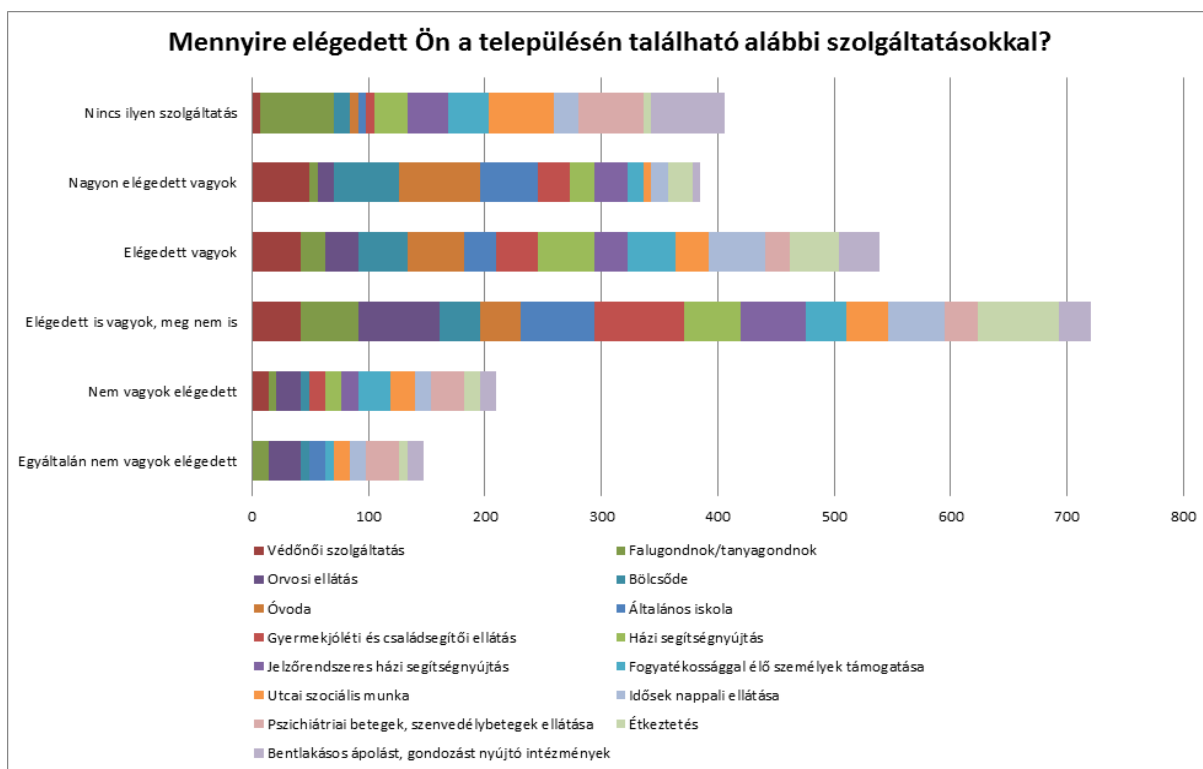
Ebből a diagramból megállapítható, hogy a helyben születettek kötődése magasabb a lakóhelyükhöz, illetve, hogy az elköteleződés sokszor még azok esetében is megtörténik, akik nem helyben született lakosok (ezt mutatja a negyedik kérdés, „nem itt születtem és nem szeretek itt lakni” kiemelkedő „nem igaz rám” válaszaránya).

A kötődés legfontosabb részmomentumait több kérdéssel vizsgáltuk meg (ezeket itt most nem részletezzük). Ezekből a válaszokból kiderül, hogy az elsődleges problémát ezeken a településeken a szórakoztató programok, illetve a munkalehetőség hiánya jelentik. Ezt támasztja az is alá, hogy az elvándorolt lakosok (n=14, 9%) válaszaik arra engednek következtetni, hogy a lakosok legalább egy harmada visszaköltözne, amennyiben magasabb fizetéshez tudna hozzájutni az adott településen, míg a többi fent említett tényező nem jelentene elég nagy hívóerőt a visszaköltözéshez.

Az elvándorlási hajlandóságot a következő kérdéssel is mértük emellett, mely megerősítette a pénzügyi javak elsődleges szerepét az elvándorlásban (munkahely, illetve lakhatás). Az elemszám itt is az összes, több lehetséges válaszra értendő.



A szolgáltatások tekintetében elvégeztünk egy össz-elégedettségi felmérést is, melynek eredményei a következőképp alakulnak (lásd: diagram, a következő oldalon). A szociális szolgáltatások megítélése az érintett településeken, az összes (több választós) válasz tekintetében kettős, de az elégedettség irányába hajlik. Azonban fontos lehet kiemelni, hogy sok esetben magas elemszám érkezett egyes szolgáltatások hiányára is, például: utcai szociális munka, szenvedélybetegek ellátás, bentlakásos intézmények hiánya, fogyatékkal élő személyek támogatása. A válaszokból arra is lehet következtetni, hogy ezeken a településeken a jelzőrendszer csak mérsékelt hatékonysággal tudja ellátni feladatát, melynek fejlesztésére mindenképp szükség lenne.



Ennek fényében, nem volt számunkra meglepő, hogy a képzési igényfelmérésre adott válaszok: Annak ellenére, hogy a kitöltők csupán 22%-a dolgozik humán szolgáltatási területen, a képzések, programok igénye mégis többnyire humán ellátottsági területet fed le. A kitöltők többségének a hétvégék lennének a tökéletes képzési időpontok.

Összegzőként megállapítható, hogy a térség elsődleges problémái a pénzügyi javak esedékességéből, hiányából és kiszámíthatatlanságából fakadnak. De emellett az egyes szolgáltatások milyensége, minősége valamint a képzettségi szint általános alacsonyága is meghatározó. Az igényfelmérés alapján a térségben nagy igény lenne mind a szolgáltatások fejlesztésére, mind az egyes humán-szolgáltatások (programok, képzések) jelenlétére. A pályázatban ezekre az igényekre próbálunk válaszolni.

A feltárt hiányosságok és szükségletek:

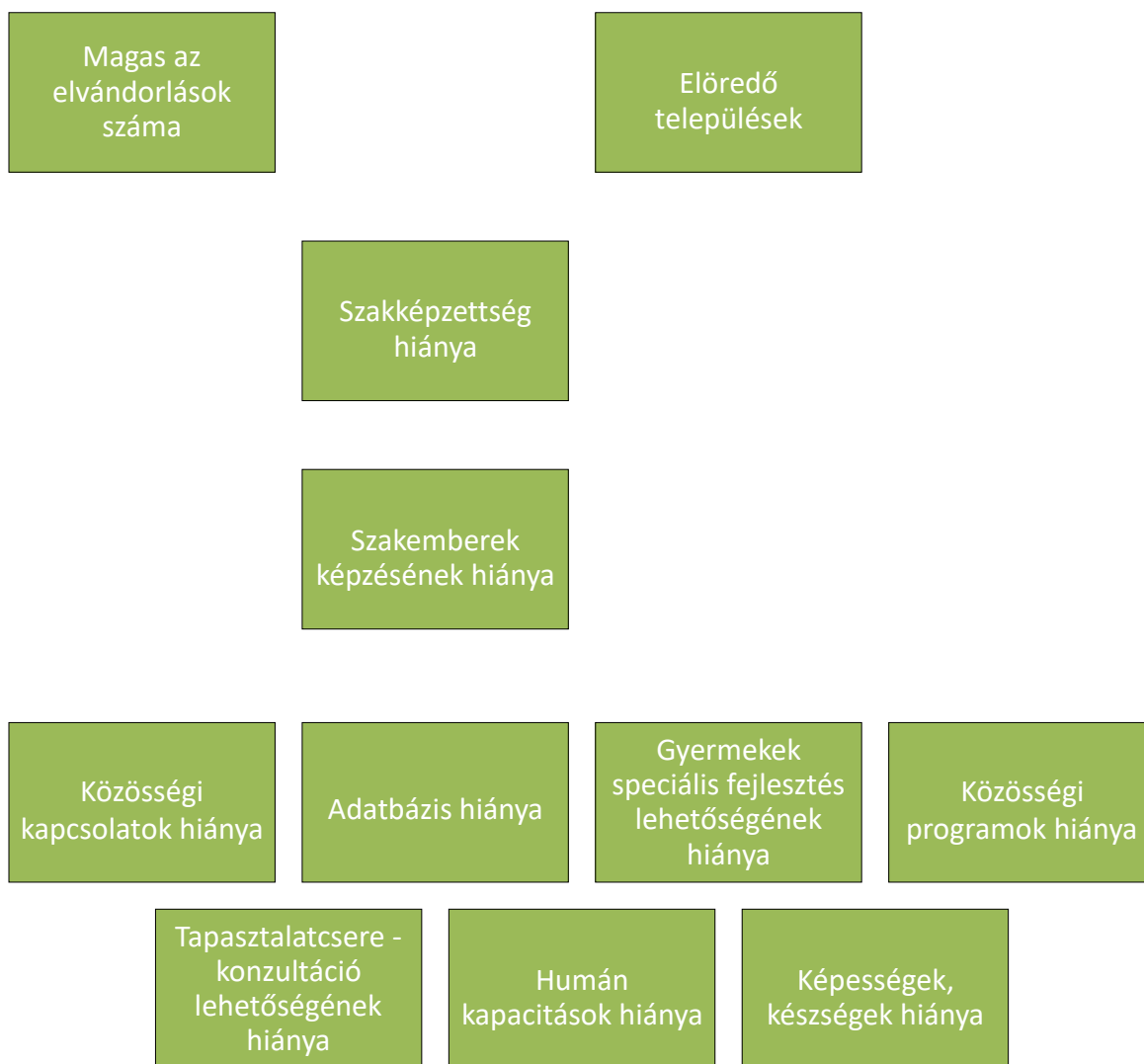
- ✓ munkahelyek hiánya,
- ✓ piacképes szakmára és kompetencia fejlesztésre irányuló felnőttképzési lehetőségek hiánya,
- ✓ gyermekek jövője érdekében igény van az innovatív, gyermekközpontú fejlesztések alkalmazására a közoktatásban, és a közösségi programok megvalósítása során,
- ✓ a pedagógusok szakmai ismereteinek bővítése módszertani eszközök megújításával
- ✓ élményközpontú programokon való részvétel lehetőségének hiánya.

Járési szintű problématerkép

TOP-5.1.2-15-JN1-2016-00009 - „Foglalkoztatási együttműködés a Jászapáti járásban” program céljai összhangban vannak jelen projektben tervezett tevékenységekkel. Az egymásra épülő megvalósítandó szolgáltatások, fejlesztések a helyzetelemzésben felmerülő problémákra adhatnak választ.

A TOP-5.1.2-15-JN1-2016-00009 számú projekt megvalósításának célja a járási szintű foglalkoztatási helyzet javítása a meglévő munkahelyek megőrzése és új munkahelyek létrehozása alapján. A projekt megvalósítása során kiemelt prioritásként szerepel az elvándorlás megakadályozása, a munkaerő helyben tartása, új foglalkoztatási lehetőségek teremtése a szakképzett munkaerő biztosítására annak érdekében, hogy a járásban minél többen és minél magasabb minőségben legyenek foglalkoztathatók. A járás számára kiemelten fontos az elvándorlás megállítása, illetve a jelenlegi foglalkoztatási szint megtartása.

Problématerkép - a feltárt hiányosságok és szükségletek alapján



1.2.3 Szakmapolitikai, jogi háttér

Törvények

- ✓ 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- ✓ 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról
- ✓ 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- ✓ 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- ✓ 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

Kormányrendeletek, kormányhatározatok

- ✓ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- ✓ 2012/2015. (XII. 29.) Korm. határozata az internetről és a digitális fejlesztésekről szóló nemzeti konzultáció (InternetKon) eredményei alapján a Kormány által végrehajtandó Digitális Jólét Programjáról
- ✓ 290/2014. (XI. 26.) Korm. rendelet a kedvezményezett eljárások besorolásáról

Miniszteri rendeletek, utasítások

- ✓ 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

- A projekt megvalósítását a jogszabályi háttér hiányosságai nemkorlátozzák.

A projekt kapcsolódásának bemutatása (illeszthetősége, lehatárolás) az érintett OP-hoz

Jelen projektjavaslat az EFOP a 3. prioritási - Gyarapodás tudástőke – tengelyéhez kapcsolódóan –

- ✓ A korai iskolaelhagyók számának csökkentése és a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, valamint a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés előmozdítása a kora gyermekkorai nevelésben, az alap- és középfokú oktatásban, ideértve az oktatásba való visszatérést ösztönző formális, informális és nem formális tanulási formákat is.
- ✓ A felsőfokú vagy annak megfelelő szintű oktatás minőségének, hatékonyságának és hozzáférhetőségének javítása az oktatásban való részvétel növelése érdekében, különösen a hátrányos helyzetű csoportok számára – valósul meg.

OP – Specifikus cél Illeszkedés, lehatárolás, szinergia	Kapcsolódás területei Célrendszer – hozzájárulás módja
---	--

GINOP 5. prioritási tengely (Foglalkoztatás) Álláskereső és inaktív foglalkoztatáshoz való hozzáférése beruházási prioritás	
TOP 4.2 A szociális alapszolgáltatások infrastruktúrájának bővítése, fejlesztése	Képzés, foglalkoztatás, humánerőforrás- fejlesztés, szemléletformálás, felzárkóztatás, kompetenciafejlesztés
EFOP/3/1-2 A köznevelés eredményességének és hatékonyságának növelése	
GINOP 5.4. A sem foglalkoztatásban, sem oktatásban vagy képzésben nem résztvevő (ún. NEET) fiatalok Ifjúsági Garanciához való hozzáférése biztosított	
KEHOP/11/ Szemléletformálási programok	
TOP/1/4 A foglalkoztatás segítése és az életminőség javítása családbarát, munkába állást segítő intézmények, közszolgáltatások fejlesztésével	
GINOP/6.6.1 A munkavállalási korú lakosság, különösen az alacsony képzettségűek javuló hozzáférése a munkaerő-piaci kompetenciákat javító formális képzési lehetőségekhez	
EFOP/3./3.7 Az emberi erőforrás fejlesztése az egész életen át tartó tanulás eszközeivel	
EFOP/3./3.6 Kutatás, innováció és intelligens szakosodás növelése a felsőfokú oktatási rendszer fejlesztésén és kapcsolódó humánerőforrás fejlesztéseken keresztül	
EFOP 3./3.8 A humán közszolgáltatásokban dolgozók szak-, át- és továbbképzése	

1.2.5 A projekt kapcsolódása a hazai és térségi fejlesztéspolitikához

Kapcsolódás hazai és nemzetközi stratégiákkal

Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia (2011-2020)

A Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia (NTFS) tartósan rászoruló – szegény családban élő gyermekek –romák (2011-2020) program támogatja azokat a programokat, melyek révén csökken a végzettség nélküli iskolaelhagyás és javulnak a hátrányos helyzetű, köztük a roma fiatalok továbbtanulási esélyei. A 3.4 pontban gyermekek helyzetéről a stratégia így ír:

- ✓ Magyarország jövőbeni gazdasági, társadalmi és politikai fejlődése azon múlik, hogy a most felnövekvő gyermekek felnőttként mennyire lesznek boldogok, egészségesek, jól képzettek, mennyire érzik magukat biztonságban, mennyire lesz erős az önbizalmuk, önbecsülésük. A növekvő idősödés világosan mutatja, hogy maximalizálni szükséges a jövőbeli humán 32 erőforrásokat, vagyis maximalizálni kell az összes gyerek lehetőségét a jövőben, és a szegénység és kirekesztődés problémáját hatékonyan kell kezelni.
- ✓ A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek közül azokat, akiknek a szülei legfeljebb 8 általános iskolai végzettséggel rendelkeznek, halmozottan hátrányos helyzetűnek tekintjük a közoktatási törvény rendelkezése értelmében. Az óvodás gyermekek 11%-a (37 ezer), az általános iskolások 13,7%-a (106 ezer), a középfokú oktatásban részesülők 4%-a (23 ezer) halmozottan hátrányos helyzetű.
- ✓ A társadalmi felzárkózás szempontjából alapvető probléma, hogy a pedagógusokat az alap, illetve továbbképzések során nem készítik fel a hátrányos helyzetű, vagy eltérő szocio-kulturális háttérrel rendelkező gyermekek oktatására, nevelésére, valamint a szülőkkel történő együttműködésre. A pedagógusképzés nem következetesen és nem gyakorlatorientált módon kezeli a hátrányos helyzetű tanulók esélyteremtésének kérdését.

A célzott célcsoport összhangban áll a NTFS által említett hátrányos és halmozottan hátrányos gyerekek célcsoportjával és az őket körülvevő környezetükben található. A hátrányos helyzetű tanulók készségeinek és képességeinek kibontakoztatására különböző egyéni és csoportos foglalkozásokon segítik és támogatják a szociális kapcsolatok megerősítését és a társadalmi integrációjukat. 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet meghatározza az eljárásrendet és a szakértői vélemény elkészítését megalapozó vizsgálat szakmai követelményeit annak érdekében, hogy indokolatlanul ne sorolják sajátos nevelési igényű körbe (SNI) a tanulókat.

Az NTFS hangsúlyozza a minőségi oktatáshoz való hozzáférés javítása és a szelekció ellensúlyozása érdekében szükség van az alapkészségeket, képességeket vizsgáló országos mérés-értékelés keretében megállapított, intézményi mérési eredmények feldolgozása, értékelése, elemzése alapján alulteljesítő intézmények komplex fejlesztési támogatására. A kompetenciafejlesztés szerepének erősítése az intézményfejlesztés hangsúlyos eleme kell, hogy legyen.

A pedagógusok és szakemberek továbbképzésére attitűdformálás, érzékenyítés továbbképzése is betervezésre került az NTFS által említett pedagógusképzés hiányosságainak orvoslására.

Az EU 2020 stratégia

Az Európa 2020 az Európai Unió 10 évre szóló növekedési stratégiája, a 2000-ben megkezdett Lisszaboni Stratégia folytatása, annak tapasztalatait beépítő új, közösségi gazdaságpolitikai célrendszer és ahhoz tartozó intézkedésterv. Célja nem csupán a válság leküzdése, a stratégia az uniós növekedési modell hiányosságait hivatott megszüntetni, és az intelligensebb, fenntarthatóbb és befogadóbb növekedés feltételeit kívánja megteremteni. Az esélyegyenlőség szempontjából releváns célkitűzések, melyeket 2020-ra az EU egészének teljesítenie kell két területen is megjelenik.

Az oktatásban a lemorzsolódási arányt 10% alá kell csökkenteni. A szegénység/társadalmi kirekesztés ellen ható intézkedések sora pedig azt célozza, hogy legalább 20 millióval csökkenjen azok száma, akik nyomorban és társadalmi kirekesztettségben élnek, illetve akik esetében a szegénység és a kirekesztődés reális veszélyt jelent.

A Jászapáti Városi Önkormányzat támogatja az EU2020 célkitűzéseit abban, hogy a korai iskolaelhagyás veszélyében lévő fiatalokat támogatja, a lemorzsolódást minimalizálni kívánja, arra törekszik, hogy az oktatási rendszert a tanulók a szükséges végzettség

birtokában hagyják el, ezzel is növelve a továbbtanulási és foglalkoztatási esélyeiket. Ezt támogatja a különböző programok, képzések megvalósításával.

Helyi Esélyegyenlőségi Program

Az érintett települések Esélyegyenlőségi Programjában kiemelt figyelmet kapnak és esélyegyenlőségi szempontból kiemelt célcsoportok a gyermekek, a mélyszegénységben élők és romák, a nők, az idősek, a fogyatékkal élők célcsoportja.

Nemzeti Térségfejlesztési Program

A szakterület illeszkedése a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Területfejlesztési Programban leírt prioritásokhoz (2014-2020)

Jelen projektben tervezett tevékenységek közvetve, illetve közvetlenül illeszkednek a **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Területfejlesztési Programban** megfogalmazott prioritásokhoz:

1. Prioritás: Gazdaságfejlesztés – közvetett hatás

- képzés, adatbázis kialakítás, tapasztalatcsere

2. Prioritás: Közlekedésfejlesztés – közvetett hatás

- A foglalkoztatás és a munkavállalói mobilitás ösztönzése
- A társadalmi befogadás előmozdítása és a szegénység elleni küzdelem

3. Prioritás: Agrárium fejlesztése – közvetett hatás

- A foglalkoztatás bővítése és a munkavállalói mobilitás ösztönzése

4. Prioritás: Környezeti erőforrások hatékony megőrzése – közvetett hatás

- Az oktatásba és az egész életen át tartó tanulásba beruházás

5. Prioritás: Esélyteremtő, befogadó, egészséges társadalom – közvetlen hatás

- A foglalkoztatás bővítése és a munkavállalói mobilitás ösztönzése
- A társadalmi befogadás előmozdítása és a szegénység elleni küzdelem
- Befektetés az oktatásba, készségekbe és az egész életen át tartó tanulásba

További stratégiai programokhoz való kapcsolódás:

- ✓ Nemzeti Térségfejlesztési Program
- ✓ Köznevelés-fejlesztési stratégia
- ✓ A Jászsági Többcélú Társulás Közoktatási Intézkedési Terv - felülvizsgálatáról szóló dokumentumban megfogalmazásra kerültek a fejlesztési célok is a közoktatásra vonatkozóan. Az egyik kiemelt stratégiai cél az óvoda és az alsó tagozatos nevelés-

oktatás lakóhely szerinti biztosítása, a települések közötti együttműködés fejlesztése a tervezési és tartalmi területeken.

- ✓ Nemzeti Ifjúsági Stratégia
- ✓ Végzettség nélküli iskolaelhagyás – ESL
- ✓ Egész életen át tartó tanulás – LLL
- ✓ Digitális jólét program
- ✓ Felsőoktatási stratégia: Fokozatváltás a felsőoktatásban - A teljesítményelvű felsőoktatás fejlesztésének irányvonalai
- ✓ Jász – Nagykun – Szolnok Megyei Területfejlesztési program
- ✓ Jászapáti Város Integrált Településfejlesztési Stratégiája
- ✓ Helyi Esélyegyenlőség Programok

Szinergikus hatások: (kölcshatások)

A stratégiai programok egymáshoz kapcsolódnak, kiegészítik egymást. A beavatkozási területeken tervezett fejlesztések egymásra épülnek.

A projekt kapcsolódik a bemutatott stratégiai programokhoz, azok végrehajtásához közvetlen, illetve közvetett módon hozzájárul.

2 A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI

2.1 A projekt céljainak meghatározása

A célok meghatározása a helyi igényekhez és a célcsoport igényeihez illeszkednek a kérdőíves szükségletfelmérés eredményének megfelelően az alábbiak szerint:

Konstrukció szintű cél	Projekt cél	Cél érdekében tervezett tevékenységcsoport (jelmagyarázat tábla alatt)
Településméretből adódó társadalmi hátrányok komplex megközelítéssel történő, a helyi igényeken alapuló csökkentése a humán közszolgáltatások tekintetében. A beavatkozások hozzájárulnak a közszolgáltatásban dolgozó emberi erőforrás minőségének javításához.	A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására.	1.2.3.4.5.6.7.8.
A minőségi közszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása elsősorban a köznevelés, a felsőoktatás, a felnőttoktatás által biztosított informális és nem formális tanulás területén, a helyi tudástőke gyarapítása érdekében.		1.2.3.4.5.6.7.8.
Helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi szintjének fejlesztése, versenyképességük javulása. A beavatkozások hozzájárulnak a közszolgáltatásban dolgozó emberi erőforrás minőségének javításához		1.6.8.
A projekt célja a közoktatásban részt vevő tanulók fejlesztése, a hátrányos helyzetű és roma tanulók oktatási esélyteremtése. Tehetséggondozás, felzárkóztatás. A gyermekeken, tanulókon túl a beavatkozások a szülők bevonását is ösztönözzék. A beavatkozások keretében biztosított az egyenlő hozzáférés a HH és HHH		1.2.3.4.5.6.7.8.

gyermek részére.	értékesítését elősegítő	
A projekt célja a gyermekek és tanulók – kiemelten a hátrányos helyzetűek – közneveléshez és felsőoktatáshoz való hozzáférése iskolán kívüli programok megvalósításán keresztül. A köznevelési intézményeken kívüli szervezetek és szakemberek közreműködésével végzett személyiség és kompetenciafejlesztő tevékenységek az oktatási rendszer esélyteremtő jellegének javítása. Tehetséggondozás, felzárkóztatás. A gyermekeken, tanulókon túl a beavatkozások a szülők bevonását is ösztönözzék. A beavatkozások keretében biztosított az egyenlő hozzáférés a HH és HHH gyermekek részére.	iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására.	1.2.3.4.5.6.7.8.
A kisgyermekkorú nevelés hozzáférhetőségének és az óvodapedagógusok képzettségi szintjének emelése. Megjelenik a család által betöltött központi szerep és a komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés cél, szolgálva az egész életen át tartó tanulás, a társadalmi beilleszkedés, a személyes fejlődés és a foglalkoztatathatóság szempontjából nélkülözhetetlen alapkészségek elsajátításának elősegítését.	A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatás hoz való hozzáféréseinek biztosítása.	1.2.3.4.5.6.7.8.
Cél, hogy az óvoda optimális személyi és tárgyi feltételeket tudjon biztosítani a kisgyermek számára személyiségük kibontakoztatásához, különösen a hátrányos helyzetű gyermekek esetében.	Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására.	1.2.3.4.5.6.7.8.
A konstrukció hozzá kíván járulni az egyes humán közszolgáltatásokban dolgozók képzettségének javításához, ezáltal is fejlesztve az általuk ellátott szolgáltatások minőségét és hatékonyságát. A		1.2.3.4.5.6.7.8.

konstrukció javítani kívánja az országosan homogén szolgáltatások átalakítását a kisközösségekre - személyre szabott szolgáltatásokon keresztül -, valamint céljának tekinti a helyi közösségek számára folyamatosan elérhető közszolgáltatások minőségének és tartalmának fejlesztését a jelentkező igények figyelembe vételével.		
Tevékenységcsoportok: 1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására: 2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására 3. A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása 4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására 5. A gyermekek/ tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására 6. A projekt céljainak megvalósítását szolgáló tudományos ismeretterjesztő tevékenységek a felsőoktatási intézmények részvételével 7. Alacsony iskolai végzettségű, rossz munkaerő-piaci esélyekkel rendelkező lakosság munkaerő-piaci esélyeinek javítása: A fejlesztés megvalósításához szükséges infrastruktúra és infokommunikációs fejlesztésA beavatkozások keretében biztosított az egyenlő hozzáférés a HH és HHH gyermekek részére. A megvalósítók kiemelt figyelmet fordítanak a szempont teljesítésére.		

2.2 A fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete

Közvetlen célcsoport

- ✓ Szakmai együttműködési lehetőségek feltérképezésének, kialakítása (értekezletek, work-shop, konferencia, esetmegbeszélő csoport, konzultáció, egyeztető megbeszélés).
- ✓ Tájékoztatás, információs napok szervezése.

- ✓ Az érintett intézmények felkeresése, kapcsolatfelvétel az intézmények vezetőivel, szakembereivel.
- ✓ Szülői értekezleteken való megjelenés.
- ✓ Írásos megjelenés a helyi sajtóban, médiumokban.
- ✓ Általános iskolák vezetői, osztályfőnökei részére tájékoztatás nyújtása.
- ✓ Az adott célcsoporttal kapcsolatban álló civil szervezetek, szakemberek megkeresése személyesen és/vagy levélben, tájékoztatók tartása egyénileg és csoportosan.

A tervezett tevékenységek a célok megvalósítását szolgálják. Az együttműködés a folyamatos információáramlás a tevékenységek optimális irányát, módszereit támogatják és szolgálják a célok megvalósítását.

A fejlesztések hatásterülete

Kötelező 4 tevékenységcsoport és hatásterülete:

1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására.

Hatásterület: szolgáltatásokban dolgozók

2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására.

Hatásterület: gyermekek, tanulók az iskolarendszeren kívüli időszakban és az ifjak

3. A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/ felsőoktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása.

Hatásterület: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók, ifjak és családjaik

4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására.

Hatásterület: óvodák, óvodások és családjaik, óvodapedagógusok, óvodai dolgozók

További 6 tevékenységcsoport vállalható, amelyek közül az alábbiak kerültek kiválasztásra:

5. A projekt céljainak megvalósítását szolgáló tudományos ismeretterjesztő tevékenységek a felsőoktatási intézmények részvételével.
Hatásterület: gyermekek, tanulók az iskolarendszeren kívüli időszakban és ifjak és családjaik
6. Alacsony iskolai végzettségű, rossz munkaerő-piaci esélyekkel rendelkező lakosság munkaerő-piaci esélyeinek javítása:
Hatásterület: Munkaerő-piaci szempontból hátrányos helyzetű személyek
7. Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása és megvalósítása szociális hátrányokkal küzdő csoportok részére a célcsoport aktív bevonásával.
Hatásterület: gyermekes családok (kisgyermekkortól egyetemig). „Szintről-szintre” ez adja meg a projekt vezérfonalát.
8. A fejlesztés megvalósításához szükséges infrastruktúra és infokommunikációs fejlesztés: eszközbeszerzés és nem építési engedélyköteles felújítás.
Hatásterület: szolgáltatás-fejlesztésben érintett szervezetek (a konzorcium tagjai)

2.3 Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása

A megvalósítandó tevékenységtípusok kiválasztása a kérdőíves felmérés, a tapasztalati szakértő, a szükségletfelmérés és a humán szakemberek észrevételei alapján történt. Az alábbi táblázatban foglaltuk össze az elérendő célokhoz tartozó tevékenységeket:

Tevékenységcsoport (Felhívás)	Tevékenység Felhívás szerint (Felhívás)	Program (projekt)
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására	1.1 a helyi/területi humán közszolgáltatásokban a szakember/szaktudás kapacitások felmérése, a felmérésekben beazonosított szakemberhiány, szaktudás hiány enyhítését célzó programok kidolgozása, megvalósítása	1. Humán szolgáltatási HR térkép készítése
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására	1.2.1 helyi ösztönző rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képesítés, szakképzettség megszerzésének támogatása,	2. Minőségi szolgáltatásfejlesztés
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására	1.2.2 kapcsolódó nem OKJ-s képzések,	2. Minőségi szolgáltatásfejlesztés
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására	1.3 a helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi és végzettségi szintjének felmérése, adatbázis létrehozása	1. Humán szolgáltatási HR térkép készítése

Tevékenységcsoport (Felhívás)	Tevékenység Felhívás szerint (Felhívás)	Program (projekt)
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáférésének biztosítására	1.4 a humán közszolgáltatásban dolgozók képzése, szakmai kompetenciák fejlesztése	2. Minőségi szolgáltatásfejlesztés
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáférésének biztosítására	1.5 a hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás	2. Minőségi szolgáltatásfejlesztés
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáférésének biztosítására	1.6 a helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése	3. Reflektív együttműködések
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáférésének biztosítására	1.7 szakmai műhelyek, esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködésekön keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáférésének javítása érdekében	3. Reflektív együttműködések

Tevékenységcsoport (Felhívás)	Tevékenység Felhívás szerint (Felhívás)	Program (projekt)
1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására	1.8 A szolgáltatások elérhetővé tétele érdekében az ehhez kapcsolódó helyi közösségi közlekedés szervezése	4. Községi közlekedés megoldása
2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására:	2.1 a tudatos pénzügyi magatartás kialakításának támogatása	5. Tudatos pénzügyi magatartás
2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására:	2.2 fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, öko-tudatosság fejlesztése	6. Fenntartható fejlődés
2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására:	2.3 a helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétfői és szünidei tematikus programok)	7. Tematikus hétfői és szünidei programok
2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására:	2.4 tehetséggondozás, életpálya-építés, a továbbtanulásra történő felkészítés, a továbbtanulás iránti igény fokozásának elősegítése oktatási szakemberek, civil szervezetek, felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság	8. Tehetséggondozás és tudatos életpálya-építés képességének kialakítása.

Tevékenységcsoport (Felhívás)	Tevékenység Felhívás szerint (Felhívás)	Program (projekt)
	szereplői, kamarák stb. szakembereinek támogatásával	
2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására:	2.5 Iskolán kívüli nyelvtanítás: hátrányos helyzetű tanulók nyelvvizsga-szerzésének támogatása (felkészítés, eszközök, vizsgadíj, utazás)	9. Idegen nyelvi foglalkozások
2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására:	2.6 a köznevelési intézményen kívüli intézmények, szervezetek és szakemberek bevonásával (felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák, közművelődési és közgyűjtteményi intézmények, egészségügyi intézmények, önkéntesek stb. bevonása) a tanulói ismeretek, készségek és kompetenciák fejlesztése	10. Kompetenciafejlesztés.
3. A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása:	3.1 ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek	11. Ösztöndíjrendszer első sorban hátrányos helyzetű tanulóknak, hallgatóknak.

Tevékenységcsoport (Felhívás)	Tevékenység Felhívás szerint (Felhívás)	Program (projekt)
3. A hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatáshoz való hozzáféréseinek biztosítása:	3.2 a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók óvodába/iskolába jutásának támogatása (pl. utazás megszervezése, kíséret, a hiányzás okainak feltárása, kezelése, a szülők foglalkoztatását támogató időbeosztásban felügyelet/szabadidős programok szervezése)	7. Tematikus hétvégi és szünidei programok
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására:	4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, intézkedési terv kialakítása	12. Óvodai intézményfejlesztési terv készítése és megvalósítása.
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására:	4.2 óvodapedagógiai képzés az intézkedési tervben foglaltak megvalósítására	12. Óvodai intézményfejlesztési terv készítése és megvalósítása.
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására:	4.3 az intézkedési tervben érintett célcsoport számára szülői informáló, szemléletformáló támogató tevékenység (az óvodai nevelés/továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítása, szülők informálása, támogatása az általános iskola kiválasztásában)	13. Szülői klub program

Tevékenységcsoport (Felhívás)	Tevékenység Felhívás szerint (Felhívás)	Program (projekt)
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására:	4.4 a szülők és a köznevelési intézmény közötti kapcsolat, együttműködés kialakítása, erősítése (pl.: a hátrányos helyzetű szülőkkel bizalmi viszonyban lévő kapcsolattartó bevonása, mediáció, programok szervezése)	13. Szülői klub program
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására:	4.5 egészségügyi programok - tartásjavító, mozgásos játékok -, úszásoktatás, zeneovi, mozgáskoordinációs fejlesztés, környezeti nevelés, integrációs programok, nyelvoktatás, egyéni fejlesztés, egyéni fejlődés nyomonkövetés stb. ösztönzése, támogatása	14. óvoda+
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására:	4.6 óvodapedagógusok részére képzések biztosítása – erőszak, konfliktuskezelés, magatartászavar, figyelemzavar, hiperaktivitás kezelése, együttnevelés, fejlesztőpedagógia, családpedagógia, interkulturális nevelés, IKT a kisgyermekkorai nevelésben, környezettudatosságra nevelés, alternatív pedagógia, önismeret stb.	12. Óvodai intézményfejlesztési terv készítése és megvalósítása.

Tevékenységcsoport (Felhívás)	Tevékenység Felhívás szerint (Felhívás)	Program (projekt)
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására:	4.7 a tevékenységekhez kapcsolódó kiegészítő eszközbeszerzés - labdák, építőkockák, papír/írószerek, jelmezek stb.	18. Eszközbeszerzés
4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására:	4.8 a hátrányos helyzetű 3 év feletti óvodába járó gyermekek részére az egészségtudatosság növelését és az egészségfejlesztést célzó programok különösen az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás és a lelki egészség fejlesztése területén a szülők bevonásával	14. óvoda+
5. A projekt céljainak megvalósítását szolgáló tudományos ismeretterjesztő tevékenységek a felsőoktatási intézmények részvételével:	5.1 A tudomány eredményeinek megismertetése, disszeminációja pl. speciális célcsoportok vagy tématerületek szerint szervezett előadássorozatok keretében	15. Tudományos ismeretterjesztés
5. A projekt céljainak megvalósítását szolgáló tudományos ismeretterjesztő tevékenységek a felsőoktatási intézmények részvételével:	5.2 A felsőoktatásban tanulók térség-specifikus kutatásainak támogatása, TDK munka és térség-specifikus publikációk támogatása	15. Tudományos ismeretterjesztés
5. A projekt céljainak megvalósítását szolgáló tudományos ismeretterjesztő tevékenységek a felsőoktatási intézmények részvételével:	5.3 A felsőoktatási intézmények és a helyi adottságok, igények szerint kialakított nyári egyetemek (nemzeti vagy nemzetközi tematikával)	15. Tudományos ismeretterjesztés

Tevékenységcsoport (Felhívás)	Tevékenység Felhívás szerint (Felhívás)	Program (projekt)
6. Alacsony iskolai végzettségű, rossz munkaerő-piaci esélyekkel rendelkező lakosság munkaerő-piaci esélyeinek javítása:	6.1 helyi és egyéni szükségletekre és adottságokra reflektáló felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenységek megvalósítása	16. Helyi igényekre alapozott képzések hátrányos helyzetű aktív korúak számára.
7. Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása és megvalósítása szociális hátrányokkal küzdő csoportok részére a célcsoport aktív bevonásával	7. Korai iskolaelhagyást megelőző modellprogram kidolgozása és megvalósítása szociális hátrányokkal küzdő csoportok részére a célcsoport aktív bevonásával	17. "Szintrő-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Erre fűzzük fel a teljes programot, minden programelem ezt a célt szolgálja.
8. A fejlesztés megvalósításához szükséges infrastruktúra és infokommunikációs fejlesztés:	8.1 a képzési tevékenységhez kapcsolódó eszközök.	18. Eszközbeszerzés
8. A fejlesztés megvalósításához szükséges infrastruktúra és infokommunikációs fejlesztés:	8.2 megvalósításhoz nélkülözhetetlen, nem építési engedélyköteles átalakítás	19. Felújítás

Megjegyzés: 1-4 tevékenységcsoport kötelező, míg a 5-8 tevékenységcsoport választott.

2.4 Indikátorok, műszaki-szakmai tartalomhoz és a mérőkövetekhez kapcsolódó mutatók

Indikátorok

Indikátor neve	Alap	Mérték-egység	Típusa	Célérték (2018. 12. 31.)	Célérték	Azonosító	Kapcsolódó szakmai tevékenységek sorszáma
Támogatott programokban részt vevő tanulók száma	ESZA	fő	OP-kimeneti	300	600	7.5.	I.1; I.2; I.3; I.4
Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves korúak) száma	ESZA	fő	OP-kimeneti	200	400	7.7.	I.2; I.3
Továbbképzési programokban résztvevő humán közszolgáltatásokban dolgozók száma	ESZA	fő	OP-kimeneti	50	120	9.2.	I.1
A továbbképzést bizonyítvánnyal vagy tanúsítvánnyal elvégző humán közszolgáltatásban dolgozók száma	ESZA	fő	OP-eredmény	0	100	9.1.	I.1
A program elhagyásának időpontjában képesítést szerző személyek száma	ESZA	fő	közös kimeneti	0	500	CR03	I.1; I.2; I.3; I.4

Az indikátorok definíciói

Támogatott programokban részt vevő tanulók száma:

Azon köznevelésben tanulóként részt vevő személyek száma, akik a projektekbe belépnek. Az ISCED1, ISCED2, ISCED3 végzettség megszerzését célzó oktatásban részt vevő tanulók száma.

Képzésben, átképzésben résztvevő pedagógusok száma:

Azon pedagógusok száma, akik újonnan oktatásban (LLL, formális oktatás) vagy képzésben (munkán kívüli / munka melletti képzés, szakképzés) vesznek részt.

Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves korúak) száma:

Azon 7 és 24 éves kor közötti személyek száma, akik informális és nem formális képzésben részt vettek. Nem formális tanulás minden olyan rendszerezett kompetencia- és készségfejlesztő hosszabb vagy rövidebb idejű oktatási-tanulási forma, mely a formális nevelést-oktatást végző intézményeken kívül valósul meg (akár az egyén igényei és kezdeményezése alapján). Az informális tanulás a mindennapi élet természetes velejárója, olyan folyamat, melynek következtében pozitívan változik a személyiség, kialakulnak (átalakulnak) egyéni attitűdök, értékek, képességek (például a részvétel kulturális fesztiválon, kiállítás vagy színházi előadás megtekintése, kreatív technikák megismerése). Az iskola falain belüli és azon kívüli, nem tanórai tudásgyarapító foglalkozások is e körbe tartoznak.

Továbbképzési programokban résztvevő humán közszolgáltatásokban dolgozók száma:

A köznevelési és felsőoktatási intézményekben foglalkoztatott személyeken kívül minden más, az EFOP által lefedett államháztartáson belüli és államháztartáson kívüli szervezetben foglalkoztatott közül azon személyek, akik szakmai át-és/vagy továbbképzéseken vettek részt az ESZA rendelet 3. cikk (1) c) iii.) alpontjában meghatározott beruházási prioritáshoz kapcsolódó intézkedések keretében.

A továbbképzést bizonyítvánnyal vagy tanúsítvánnyal elvégző humán közszolgáltatásban dolgozók száma:

A köznevelési és felsőoktatási intézményekben foglalkoztatott személyeken kívül minden más, az EFOP által lefedett államháztartáson belüli és államháztartáson kívüli szervezetben foglalkoztatott közül azon személyek, akik szakmai át-és/vagy továbbképzéseken vettek részt az ESZA rendelet 3. cikk (1) c) iii.) alpontjában meghatározott beruházási prioritáshoz kapcsolódó intézkedések keretében, és sikeresen (bizonyítvánnyal vagy tanúsítvánnyal igazoltan) elvégezték azokat.

A program elhagyásának időpontjában képesítést szerző személyek száma:

Azok a személyek, akik ESZA támogatásban részesültek, és akik képesítést szereztek az ESZA programból való kilépéskor. A képesítés egy értékelési és hitelesítési folyamat formális eredménye, melyhez akkor lehet hozzájutni, amikor egy kompetens ember megállapítja, hogy egy egyén adott normák szerinti tanulási követelményeknek eleget tett. A "programból való kilépéskor" az egyén kilépésének dátumától egy hónapig terjedően értendő.

Számszerűsített szakmai elvárások

Kötelező, projektszintű szakmai elvárás:

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	A projekt valamely programelemébe bevont személyek
Az eredmény leírása	A megvalósításra kerülő projekt által elért, a megvalósításba bevont települések közigazgatási területén lakóhellyel

	rendelkezők - ide nem értve a megyei jogú városok közigazgatási területén lakóhellyel rendelkezőket - aránya a teljes lakossághoz viszonyítottan. (A megvalósításba „bevont személy” alatt, legalább 1 db megvalósuló programelembe részt vett személy értendő.)
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	2990
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	%
Igazolás módja	Projektbeszámolók
Mely kötelező tevékenység(ek)hez kapcsolódik?	Valamennyihez

A megvalósításra kerülő – választott - tevékenységekhez kapcsolódó szakmai elvárások:

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	A humán szolgáltatók között létrejött együttműködési/partnerségi megállapodások
Az eredmény leírása	A projekt megvalósítása során, humán szolgáltatók között létrejött együttműködési /partnerségi megállapodások vagy nyilatkozatok száma.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	B: 5 db
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	db
Igazolás módja	A projekt megvalósítása során létrejött együttműködési /partnerségi megállapodások vagy nyilatkozatok.
Mely kötelező tevékenység(ek)hez kapcsolódik?	1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására.

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	A projekt keretében kialakított szakember adatbázisba felvételt nyert szakemberek
Az eredmény leírása	A humán szolgáltatások területén dolgozó, helyi szakemberekből szakértői adatbázis létrehozása.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	B: 50 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	Adatbázis

Mely kötelező tevékenység(ek)hez kapcsolódik?	1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberekhozzáféréseinek biztosítására.
---	---

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	A projekt keretében képzésen/tréningen részt vett, helyi/területi humán alapszolgáltatásokban dolgozók
Az eredmény leírása	Azon, helyi/terület humán alapszolgáltatásokban dolgozók száma, akik a projekt keretében képzésen/tréningen vettek részt. .
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	B: 50 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	tanúsítvány, fotódokumentáció, tematika
Mely kötelező tevékenység(ek)hez kapcsolódik?	1. A települési önkormányzatok által fenntartott alapszintű humán közszolgáltatásokban dolgozó szakemberek képzése, továbbképzése, tapasztalatcsere a minőségi szolgáltatásokhoz való hozzáférés növelése érdekében, különös tekintettel a hátrányos helyzetű emberek hozzáféréseinek biztosítására.

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	A program során az alap- és kulcskompetenciák elsajátításának támogatása tevékenység csoporthoz tartozó programokban résztvevő, támogatásban részesült tanulók
Az eredmény leírása	A program során az alap- és kulcskompetenciák elsajátításához és fejlesztéséhez kapcsolódó támogatásban részesült tanulók száma .
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	B: 100 db
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	A programok leírása, jelenléti ív, fotódokumentáció, szakmai beszámoló

Mely kötelező tevékenység(ek)hez kapcsolódik?	2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetűgyerekek/tanulók bevonására
---	---

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	A pénzügyi ismeretek és a helyi gazdasági szereplőkkel való kapcsolat erősítése céljából szervezett programokba bevont tanulók
Az eredmény leírása	A pénzügyi ismeretek és a helyi gazdasági szereplőkkel való kapcsolat erősítése céljából szervezett programokba bevont tanulók száma.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	B: 25 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	jelenléti ív, fotódokumentáció, szakmai beszámoló
Mely kötelező tevékenység(ek)hez kapcsolódik?	2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű
	gyerekek/tanulók bevonására

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, öko-tudatosság fejlesztése céljából szervezett programokon való részvétel
Az eredmény leírása	A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, öko-tudatosság fejlesztése céljából szervezett programokon résztvevők száma.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	B: 25 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	jelenléti ív, fotódokumentáció, szakmai beszámoló
Mely kötelező tevékenység(ek)hez kapcsolódik?	2. A gyermekek/tanulók személyiség és kompetenciafejlesztését, iskolai és munkaerő-piaci érvényesülését elősegítő iskolán kívüli programok megvalósítása, helyi kezdeményezések támogatása kiemelt figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók bevonására

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	Ösztöndíj programokba bevont hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók
Az eredmény leírása	Az ösztöndíj programokba bevont hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók/hallgatók száma
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	B: 25 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	ösztöndíj, szerződés, fotódokumentáció, szakmai beszámoló
Mely kötelező tevékenység(ek)hez	3. A hátrányos helyzetű

kapcsolódik?	gyerekek/tanulók/hallgatók közneveléshez/felsőoktatáshoz hozzáféréseinek biztosítása	való
--------------	--	------

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	Komplex óvodai fejlesztésbe bevont gyermekek
Az eredmény leírása	Azon résztvevők száma, akik a komplex óvodai fejlesztésbe bevont gyermekek számára biztosított programokon vettek rész.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	B: 100 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	tematikák, jelenléti ív, fotódokumentáció
Mely kötelező tevékenység(ek)hez kapcsolódik?	4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására

Megvalósítandó műszaki-szakmai eredmény megnevezése	Komplex óvodai fejlesztésbe bevont pedagógusok
Az eredmény leírása	Azon résztvevők száma, akik a komplex óvodai fejlesztésbe bevont pedagógusok számára biztosított programokon vettek rész.
A tulajdonság számszerűsíthető célértéke	B: 15 fő
A tulajdonság számszerűsíthető célértékének mértékegysége	fő
Igazolás módja	tematikák, jelenléti ív, fotódokumentáció
Mely kötelező tevékenység(ek)hez kapcsolódik?	4. Komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés, különös tekintettel a hátrányos helyzetűgyerekek óvodai neveléshez való hozzáféréseinek biztosítására

Mérföldkövek

1. mérföldkő: **2018.12.28.** A szakmai tervben bemutatott, projektbe bevont személyek száma eléri a tervezett létszám legalább 20%-át. Elszámolt támogatás: 67.889.471 Ft.
2. mérföldkő: **2019.06.30.** A szakmai tervben bemutatott, projektbe bevont személyek száma eléri a tervezett létszám legalább 30%-át. Elszámolt támogatás: 20.159.317 Ft.
3. mérföldkő: **2020.06.29.** A szakmai tervben bemutatott, projektbe bevont személyek száma eléri a tervezett létszám legalább 70%-át. Elszámolt támogatás: 107.832.359 Ft.
4. mérföldkő: **2020.10.29.** A projektbe bevont személyek száma eléri a tervezett létszám legalább 80%-át. Az ehhez kapcsolódó együttműködési megállapodások megkötésre kerülnek. A vállalt indikátor értékek 70%-a teljesül. Elszámolt támogatás: 109.601.561 Ft.
5. mérföldkő: **2022.12.31.** A számszerűsített szakmai elvárások és a vállalt indikátor értékek 100 %-a teljesül, valamint valamennyi kötelezően előírt tevékenység, illetve a támogatási kérelemben vállalt tevékenység megvalósult. Elszámolandó támogatás: 118.462.384 Ft.

6. A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE

6.1 A tervezett fejlesztés bemutatása

6.1.1 A megvalósulás helyszíne

Jelen projekt megvalósítási helyszíne a Jászapáti Járás. Járás székhelye: Jászapáti. A Járás 9 településből áll, melyből 8 vesz részt a projektben: Alattyán, Jánoshida, Jászsószentgyörgy, Jászapáti, Jászdózsa, Jászivány, Jászkisér, Jászládány.

Alattyán

Alattyán község Jász-Nagykun-Szolnok megye északnyugati részén, a Jászság területén fekszik. A település a Zagyva folyó bal partján a 32-es számú főút Szolnokot Jászberénnyel összekötő szakasza mentén található.

A falu honfoglalás kori település. Egykori tulajdonosának a Kürt-Gyarmat törzs egyik nemzetségfőjének nevét viseli, melynek jelentése; hős sólyom. A község területén már a bronzkorban is éltek emberek, a Zagyva egykori belterületi medrében pedig római kori pénzeket találtak a régészek. A megye egyik legnagyobb avar temetőjét (706 sír) is itt tárták fel, ami azt bizonyítja, hogy a terület ősidők óta kedvelt letelepedési helynek számított. Az avarkori ásatásokkal egyidőben 6+7 magyar sírt tártak fel, melyek emlékét a „Hathalom” és „Héthalom” jelenleg is használt dűlőnevek őrzik. Írásos formában először 1209-ben a Várad Regestrum említi, a népesség számának alakulását pedig a török hódoltság ideje óta, kb. 1550-től lehet pontosan nyomon követni. A falu tulajdonosai kisnemesi családok, majd a

premontrei rend volt. Alattján közigazgatásilag egy ideig Heves, illetve Pest megyéhez is tartozott, 1876-tól lett Jász-Nagykun-Szolnok vármegye része. Az itt élő emberek földművelésből és állattenyésztésből éltek, a vidék remek természeti adottságokkal rendelkezett, ami a gazdának és családjának igen jó megélhetést adott.

Jánoshida

Jánoshida Jász-Nagykun-Szolnok megyében a Zagyva alsó folyása mentén fekszik, Szolnoktól, a megyeszékhelytől, ahol a folyó a Tiszába ömlik, kb. 30 kilométerre. Jászberény kb. 20 km-re található a megyeszékhellyel ellentétes irányban. Jánoshidát mindkét várossal a 32-es főút és a Hatvan–Szolnok-vasútvonal (a vasútállomás kb. 5 km-re, Jászboldogházán van) köti össze. Területe síkvidék, a Zagyva árterülete, közepesen vagy jól termő vályogtalajjal.

A legkorábbi településnyomok a bronzkorból, az ún. hatvani kultúra idejéből, i.e 1800-1700 tájáról valók. Az avarok idején is lakott hely volt – nagy jelentőségű volt az avar kettős síp megtalálása – és folyamatosan az is maradt, mert itt volt alkalmas átkelőhely, rév a Zagyva folyón. 1186 körül III. Béla adománya folytán premontrei szerzetesek telepedtek le itt. Érett román stílusban épült monostoruk alapítója Jób váci püspök, a későbbi esztergomi érsek lehetett. Erre utalnak a jánoshidai és a későbbi esztergomi érseki építkezések stílusbeli hasonlóságai. A premontreiek Keresztelő Szent János-nak szentelt templomot építettek. A község neve ekkoriban Szentkereszt volt, a későbbi Jánoshida nevet valószínűleg a templom védőszentjéről kapta. 1536-ban egy török támadás következtében Jánoshida a

prépostsággal együtt szinte teljesen elpusztult. A törökök kiűzése után dunántúli és morva telepések érkeztek, valamint a premontrei kanonokrend is visszaköltözhetett. 1757-ben barokk stílusban teljesen átépítették a megviselt templomot, majd később a rendházat is, aminek homlokzata 1830-ban, klasszicista stílusban készült. 1785-ben II. József feloszlatta a premontrei rendet, a községet pedig a vallástanulmányi alaphoz csatolta. Intézkedéseinek visszavonása után 1802-ben már ismét a premontreieké volt a falu, ekkor a csornai prépostsághoz tartozott. 1850-ben a Jász-Kun kerületek főkapitánya kérte, hogy a jobb közbiztonság érdekében a falut a Jászkerületekhez csatolják, de az továbbra is a kecskeméti kerülethez tartozott. 1876-ban a községet Jász-Nagykun-Szolnok megyéhez csatolták és a jászsági felsőjárásba osztották be. 1907-ben a Kohner-uradalom 73 arató és cséplő munkása sztrájkba lépett, követelve a cséplési rész felemelését. 1919-ben a Tanácsköztársaság idején itt állomásozott a 31. vörös gyalogezred. 1928-ban megalakult a Jánoshidai Sportegyesület labdarúgó szakosztállyal. A második világháborúban a község 154 lakója halt meg, s közel ugyanennyi volt a rokkantak, árvák és özvegyek száma. A fegyverek 1944. november 12-én hallgattak el. 1949-ben 16 taggal megalakult a község első termelőszövetkezete, a Dimitrov. 1950. október 22-én megalakult a községi tanács 49 taggal, ami 1989. szeptember 20-án tartotta utolsó ülését. Az 1956-os forradalom nem nagyon érintette meg a falut, és a rendszerváltás sem.

Jászsós-szentgyörgy

A Jászság legdélibb fekvésű települése a Zagyva folyó bal partján. Jászsós-szentgyörgy Szolnoktól és Jászberénytől is körülbelül azonos — mintegy 25 km-es — távolságra van. A települést átszeli a 32-es számú főútvonal, így mindkét városból jól megközelíthető közúton autóval illetve autóbusszal.

A Zagyva valamikor szabadon folyt a község nyugati oldalán, szabályozási tervének megvalósítására csak 1940-es árvíz után került sor. A község első szálláshelye a mai településtől északra 4 km távolságra terült el. Telek néven ismeretes. 1552-ben Szolnok elestével az egész alsó Jászság török uralom alá került, de ebben a sanyargatott helyzetben sem szűnt meg a szomszédos szállások közötti állandó pereskedés. A fejlődő állattenyésztés mind nagyobb határokat követelt, a szállások mindegyike magának szerette volna megszerezni a legelőket. Ladánnyal addig folyt a hadakozás, míg a szentgyörgyieket valósággal elűldözték helyükről. Új települési hely a Putrik-part, mely mint település már a régi térképeken is szerepel. Helye a mai templomtól 1 km távolságra volt keletre. Ma is a község legmagasabb pontja. Utána már a lakosság nem változtatta a helyét. Az 1699-ben elrendelt összeírás anyagából ismert, hogy a sorozatos pusztulások után a község 1695-ben települt újra. 1706. szeptember 1-én Rabutin osztrák generális csapatai felégették a falut, így ismét elpusztult a község temploma; a lakosság pedig Tokaj környékére (a Rákóczi birtokig) menekült el. A templom felújítása 1701-től 1714-ig tartott, felszerelése azonban hosszú évtizedekig elnyúlt. 1786-ban a község lakói elhatározták, hogy az 1703-ban épített „kis” templom helyett egy nagyobb és a kor igényeinek megfelelő templomot építenek. A község kialakulása után mindig felépítették a parókiát, lehetőleg a templom szomszédságában. A jelenlegi plébánia épületének elődje a község háza építésének ideje alatt épült. A község papjai, káplánjai ebben az épületben laktak, itt tárolták 1701-től a plébánia iratanyagát. A temetőben is vannak műemlék jellegű szobrok, sírkeresztek, fészületek. A régi temetők a templom környékén voltak. Már a Telken épült kis templom mellé is temetkeztek, és a jelenlegi templom környékén is. Ezt igazolták a templom építésénél talált leletek. Az 1766-i püspöki látogatás alkalmával már olyan rendelkezés született, hogy a temetőt egészségügyi okok miatt a községen

kívül kell nyitni. Ezt sürgette az is, hogy az akkori temetkezési hely betelt. 1775-ben a község délkeleti részén hasították ki a szántóföldből a temetőt és azt 1789-ben már körülárkolták. 1850-ben nyugati irányban is bővítették a temetőt. Mai területe kb. 9 hold. Az egyház 1963-ban építettek ravatalozót, a község pedig 1978–1982. években bevezette a vizet és betonutakat épített.

Jászapáti

Jászapáti a Jászság második legnagyobb városa. A település a Tisza és a Zagyva folyó közötti síkságon terül el. Közúton a 31-es főúton, vonattal a MÁV 86-os számú Vámosgyörk–Újszász–Szolnok-vasútvonalán érhető el. Jászapáti vasútállomás Jászdózsa megállóhely és Jászkisér vasútállomás között található.

Apáti egyetlen a régi jász falvak között, amely nem élővíz mellett fekszik, s olyan hely ez, amelyről feltételezhető, hogy a középkorban egy apátság helyezkedett el. Jászapáti a Jászság második legnagyobb városa, a Tisza és a Zagyva folyó közti síkságon terül el. Talán nem is eredeti jász település, mivel a legelső feljegyzéskor, 1391-ben Apátiszállás néven fordul elő. Neve az 1333-i pápai tizedlajstromban (az egyházas községek névsorában) nem található, amely két okra tehető: vagy nem volt meg egyáltalán, vagy elpusztult állapotban volt egyházával együtt. Ugyanakkor 1381-ben Szűz Máriáról nevezett egyházát említi meg egy határjáró levél. Apáti alapításának körülményei tisztázatlanok. Valószínűsíthető, hogy előbb keresztény lakosság, majd az apátság faluját megszálló jászok telepedtek le. A XV. század közepén már népes falu volt Apáti, s a középkori virágzást a törökvilág éppen ugyan úgy sújtotta, mint a többi jász települést. A Jászság későbbi életében, az 1745. évi redempciót követően Apáti ismét népes és gazdag falu. A kiváltságokkal járó autonómiának messze menő társadalmi, gazdasági következményei lettek, a módos falu 1746-ra városi rangot szerzett. (Ezt a rangot 1876-ban elvesztette, csak jóval később 1989-re szerezte vissza.) A település döntően mezőgazdasági jellegű. Jelenleg kisebb kapacitású könnyűipari üzemek, kereskedelmi egységek, szolgáltatások egészítik ki a mezőgazdasági termelést. Az élelmiszer- és bútoripar vonatkozásában Jászberény és Jászapáti vezető helyet foglal el a jászsági kistérségben, néhány gazdaságilag jellemző adatai a következők:

- ✓ jelenleg 1000 lakosra 21 vállalat jut,
- ✓ a jászsági összes vállalkozás 10.5 %-a,
- ✓ az iparvállalatok 9.8 %-a található a városban.

A turisztikai infrastruktúra megvalósulását jelentette az 1960-as évek elején épült, ma már kiemelten legvonzóbb létesítmény, a termálvizes strandfürdő. A turizmushoz kötődő szolgáltatást egészíti ki a 100 férőhelyes camping, amely többnyire a külföldiek körében kedvelt. (A strand vízellátását 805 méter mély kút 45 °C-os vize biztosítja.)

Jászapáti földrajzi adottságai, valamint történelmi, kulturális öröksége a jászsági településekkel együtt nagymértékben különböző helyzetet teremtenek a többi kistérségi településektől. A gazdasági-társadalmi kapcsolatok irányultságai észak-nyugatra mutatnak, így fejlődési vonalait Budapest közelsége döntően befolyásolja

Jászdózsa

Jászdózsa a Mátra hegység lábánál, a Tarna folyó két partján helyezkedik el. A település egy kicsiny, mindössze 2300 főt számláló község Jász – Nagykun – Szolnok megyében. Közúton Jászberénytől a 31. számú főúton Jászfákóhalma utáni letéréssel érhető el, vasúton a Vámosgyörk-Újszász-Szolnok vonalon közelíthető meg.

Régebbi neve Jász-Dósa. Az idősebbek és a környék lakói ma is DÓSA-nak nevezik a falut. 1910. óta hivatalos neve: Jászdózsa. A DÓSA elnevezés komoly gondot okozott a kutatóknak. Néhány vélemény a név eredetét illetően:

- ✓ az elnevezés a latin dominicus névből származik
- ✓ mások szláv eredetűnek vallják, DOBRZ szóból származtatják, ami magyarul jól jelent,
- ✓ ismét mások DAVID becéző alakjából DAUSA formából eredhet a község neve.
- ✓ DÓSA a régi magyar nyelvben lelket jelentett.

A lakosság zöme földműveléssel foglalkozik, vagy a környező nagyobb városokban igyekszik munkalehetőséget találni. Jászdózsa előregedő település lévén kiemelt feladatának tekinti az idősek felkarolását, s emellett a fiatalok megtartását is céljának tekinti, és minden nehézség ellenére igyekszik megteremteni azokat a lehetőségeket, amelyek elvágó fiataljainkat maradásra bírhatják.

Programlehetőségek Jászdózsan: horgászat a Tarna-holtágon,(1.kép) vadászat, kajakozás, kenutás a Tarnán, íjászat, lovaglás, látnivalók megtekintése, közeli városokban strandolási lehetőség, 30 km-re a Mátra hegységben túrázási lehetőség.

A község igyekszik minden hagyományát megőrizni. A falunak két emlékműve van: a XVIII. században épült késő barokk katolikus templom, és az 1811-13-ban épült, klasszicista Tarna-híd. Az ötnylású, masszív pillérekben álló híd, jelentős műszaki emlékeink egyike, melyet a községben KŐHÍD-nak neveznek.

Számos szobor és emlékmű díszíti községünk főterét. A szobrok közül kiemelkedő az I. világháborúban elhunytak emlékére állított Honvéd katona szobra. A II. világháborús és a honfoglalási emlékmű szintén a főteret díszíti. A Tájház 1989-ben nyílt meg, ahol a századforduló bútorait, a parasztság eszközeit gazdag helytörténeti gyűjtemény mutatja be. A község főterén álló Artézi kút felújítása után a vízhozama és a jó vízminősége révén a palackozását is megkezdték.

Jászivány

Jászivány a Jászság keleti részén található. Az Alföld területén fekszik. A település a Tisza és a Zagyva folyók közötti síkságon terül el Jászberény és Heves között. A zsáktelepülés a 31-es főútról Jászapáti és Heves között érhető el egy mellékúton.

Heves – Ivány területe a múltban nem tartozott a Jászsághoz, sőt még Szolnok megyéhez sem, hanem egy másik, legrégibb megye, Hevesújvármegye települése volt, közvetlen Apáti szomszédságában. A legrégibb történelmi adat Heves – Iványra vonatkozóan abban az okmányban fordul elő, melyben II. András király 1234-ben – tehát még a tatárjárás előtt – az Aba nemzetségbeli Demeter mesternek 3 helységet adományoz, amelyet a hevesi várispánság köteléke alól felment. Az adománylevelben még Ivan – föld néven olvasható. A további időkben Heves – Ivány nemesi családok birtokát képezte, tehát lakosai jobbágyok voltak. A Palóczy grófok 1421-ben kapták, s vezették be Heves – Ivány birtokába, majd 1527-ben, amikor a Palóczy Antal meghalt, testamentumában az egri Káptalanra hagyta. A török hódoltság kezdetétől Heves – Ivány is a környező falvak sorsában osztozott. Elhelyezkedéséből adódóan nagy veszélynek volt kitéve, mivel beleesett a Szolnok – Eger között hullámozó hadak útjába, így az átvonuló csapatok minden sarcolása érintette. Ez a mai

napig történelmi nevezetességű földűt, mely a „Császár útja” néven vált híressé. A falu az 1680-as tatár betöréskor pusztult el végleg, ezt követően nem telepedik újjá. 1714-től az egri káptalan egy-egy évre bérbe adja a pusztát az apátiaknak. 1717-ben a Jász-Apátiak bérbe vették Heves-Ivány földjét. Időközben a pusztára már Kisér is igényt tartott volna. 1750-ben, mint lakatlan, pusztá területet az apátiak - a kiskunsági Matkó- és Kömpöc - pusztákért cserébe - megszerezték a káptalantól. Apáti jó ideig csak szántónak, kaszálónak használta a területet, majd a XVIII. század végén megkezdte benépesítését. Ivány határát 1855-ben Apátival együtt végleg tagosították, s ez lehetővé tette a tanyavilág kialakulását. Közigazgatásilag 1950-ben vált önálló településsé, de hosszú ideig mégsem lehetett valóságos falunak tekinteni, mivel lakossága a határban szétszórt tanyákon élt. A falu központja az ún. telek nevű határrészen alakult ki, ahol korábban is állott Heves – Ivány község, s mivel ekkor már a Jászsághoz tartozik, ezért a Jászivány nevet kapja. 1975-ben Jászapáti társközségévé vált, majd 1991-ben ismét visszakapta önállóságát, kialakította intézményeit. Jelenleg is aktívan működik a helyi községi könyvtár és különböző rendezvényeknek ad otthont a Művelődési Ház. A község megalakulásakor a lakosság száma 1131 fő, ez a szám napjainkban csupán 410 fő körül alakul. A település lakosságának zöme hagyományosan a mezőgazdaságból fedezte szükségleteit. Az 1950-es években az itt élők, gazdálkodásuk könnyítésére, szövetkezni kezdtek. Közösén használták az eszközöket, osztottak a földeken. Így alakult meg a Szabadság Tsz, melyet 1976-ban beolvasztottak a jászapáti Velemi Endre MgTsz-be. Ez utóbbi 2000-ben váltott szervezeti formát és nevet és immár Jászapáti 2000 Mezőgazdasági ZRt néven működik, továbbra is munkahelyet biztosítva a településen élőknek.

Jászkisér

Jász-Nagykun-Szolnok megye Észak-nyugati részén található. Alapvetően mezőgazdasági település, olyan fejlődő iparvárosok közelében, mint Jászberény (30 km), Jászárokszállás (35 km), vagy Jászfényszaru (50 km). A települést érintő országutak az alsóbbrendű úthálózathoz tartoznak, de jól járhatók. Vasúton az Újszász - Vámosgyörk szárnyvonalon közelíthető meg. Vasútvonala egyvágányú, nem villamosított. A 4. sz. főút Szolnoknál érhető el (40 km), az M3-as autópálya Hatvannál (55 km), vagy Gyöngyösnél (50 km). Jászkisér Budapesttől közúton 110 km távolságban van. Jász-Nagykun-Szolnok megyében, a hevesi megyehatártól néhány kilométerre található. Legközelebbi települések: Jászapáti (J-N-Szolnok) - 8 km. Jászládány (J-N-Szolnok) - 12 km. Pély (Heves) - 9 km. Az 1990-es évek elején megépült, Jászkisért Pélyvel összekötő út elsősorban a Nagykunság északi része (Karcag, Kisújszállás, Kunhegyes), valamint a Tisza-tó megközelítését könnyítette meg. A Jászkisér mellett húzódó alsóbbrendű út a 31.sz. és a 32. sz. főutakat köti össze. Előbbit Jászapátinál (8km), utóbbit Szászbereknél (20 km) éri el. Az út Jászkisért elkerüli, de a település ipari hasznosítású területeit érinti.

Eredetileg nem jász település, korábban kunok lakták, csak később csatolták a Jászsághoz. A Tisza folyó közelsége miatt határa hosszú évszázadokig nehezen járható vizenyős, mocsaras terület volt. A település környéke már a bronzkorban lakott volt. Nevét a település keleti oldalán hajdan keresztül folyó Kis-ér nevű vízfolyásról kapta. Az első írott feljegyzés a Madarasi család birtokmegosztó oklevele Kysír-t mint falut említi 1391-ben. Díszes címere sugallja a település hajdani gazdagságát, utal a keleti származásra, a harcos műltra, a Jászság egységére és a kun eredete. A Tisza folyó közelsége miatt határa évszázadokig nehezen járható mocsaras terület volt, ami a történelem viharaiiban többször is megvédte a pusztulástól. A Tisza termékeny kiöntési területein évszázadokon át jelentős mértékű

dohánytermesztés folyt. Kisér a Jászság második legnagyobb földterülettel rendelkező települése. Jászkisér lakóinak többsége korábban a mezőgazdaságban dolgozott. Ma egyre több családnak biztosítanak megélhetést a település ipari létesítményei és a környező nagyüzemek. Az új beruházásokat közművekkel ellátott területek várják.

A Jászkisér mellett elhaladó M8-as autópálya majdani megépítésével bekapcsolódhat a gyorsforgalmi úthálózati rendszerbe.

Jászladány

Jász-Nagykun-Szolnok megye északnyugati, a Jászság délkeleti részén fekszik. Jászkisér 12 km, Jászsalsószentgyörgy 6 km, Jánoshida 9 km, Jászapáti 20 km, Szolnok 24 km távolságra található. Vasúton a MÁV 86-os számú (Vámosgyörk–Újszász–Szolnok) vasútvonalán érhető el. A vasútállomás Szellőhát és Szászberek között található. Közúton a 32-es főútról Hatvan vagy Szolnok felől, míg a 31-es főútról leginkább Budapest vagy Dormánd felől érhető el. Megközelíthető még Tisasüly felől is egy mellékúton.

A vidék régészeti leletei a rézkorból és a római korból valók. Fodor Ferenc szerint 1067-ben, a Zásztly Apátság alapítólevelében említik először. Más források az 1399-es írásos említést emelik ki (Ladán), 1550-ben Jász ladán, 1567-ben Jaz Ladán, 1828-ban Ladány néven szerepel a különféle okiratokban, 1910-ben pedig már mai nevén, Jászladányként említik. Nevének eredete ismeretlen, de egyesek a „láda” szóból származtatják. Fodor Ferenc azt feltételezi, hogy eredetileg besenyők lakták. A török idők hanyattatási után újra benépesül a település, megalakult az egyházközség, 1736-ra felépül a kőtemploma, önálló anyaegyházzá válik. 1745-ben Jászladány is a redemptus települések között szerepel, majd 1828-ban I. Ferenc király négy országos vásárt adományozott mezővárosi ranggal együtt Ladánynak, 1876-ban azonban a városi rangja megszűnik a településnek. A Ladányt övező körgát 1856 márciusában alig 3 hét alatt készült el az itt élők kétkezi munkájával. Az országos vasúti hálózatba 1882-ben kapcsolódik be a település, s ezzel megszűnik korábbi elszigeteltsége.

6.1.2 Az előkészítéshez és a megvalósításhoz kapcsolódó feladatok meghatározása

Előkészítés feladatai

1. Szükségletfelmérés, előzetes igényfelmérés, célcsoport elemzése
2. Piackutatás, helyzetfeltárás
3. Társadalmi partnerek, érintettek bevonása
4. Megvalósíthatósági tanulmány elkészítése
5. Pályázat benyújtása
6. Nyertesség esetén közbeszerzési eljárások lefolytatása

Megvalósítás feladatai

1. Humán szolgáltatási HR térkép készítése
 - 1.1 A projekt területén elérhető humán szolgáltatások vizsgálata, elemzése.
 - 1.2 A hiányzó szolgáltatások enyhítését célzó program-javaslatok kidolgozása.
 - 1.3 Adatbázis létrehozása.
2. Minőségi szolgáltatásfejlesztés
 - 2.1 Kapcsolódó nem OKJ-s képzések, továbbképzések, ösztöndíjak biztosítása szakemberek számára, pl. mozgásfejlesztő pedagógus továbbképzés; lovasterapeuta képzés; fejlesztő-pedagógiai képzés; Zsolnai program képzése; szenzomotoros terápia; egységes óvoda-bölcsőde óvodapedagógus továbbképzés, mediátor, stb.
 - 2.2 Szakmai kompetenciák fejlesztése: Kapcsolati kultúra fejlesztése; Multikulturális nevelés – roma gyermekek az óvodában, iskolában; Vizuális kultúra, vizuális nevelés; Környezeti nevelés; önismereti tréningek; személyiségfejlesztő tréningek; hatékony kommunikáció szülőkkel; óvodai nevelés eszközkészlete a papírtól az IKT-ig; Zöld ovi, stb
 - 2.3 Szemléletformálás
Fogyatékossgal élők által tartott tréning.
3. Reflektív együttműködések
 - 3.1 Szakmai kommunikációs műhelysorozat (évente 3 alkalommal), pl.: hiperaktivitás, differenciált viselkedésrendezés az óvodában, interkulturális nevelés, figyelemzavar, egészséges táplálkozás kisgyermekkorban, élettani beszédhibák és korrekciójuk, stb.
 - 3.2 Szakmai konferenciák (évente 1 alkalommal): Esetkonferenciák.
4. Helyi közlekedés megszervezés és biztosítása
Kiemelten a tehetségfejlesztő, kompetencia fejlesztő foglalkozásokra történő eljutás biztosítása.
5. Tudatos pénzügyi magatartás kialakítása
Előadók meghívása és Tehetséggondozó programba illetve a tematikus hétvégi és szünidei programokba építve jelenik meg.
6. Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek bővítése
Előadók meghívása és Tehetséggondozó programba illetve a tematikus hétvégi és szünidei programokba építve jelenik meg.

7. Tematikus hétvégi és szünidei programok
pl.: Szünidei programok, nyári táborok megvalósítása, filmvetítések,; Hagyományörzés, tájházi programok, hétvégi tematikus programok.
8. Tehetséggondozás, tudatos életpálya – építés képességének kialakítása
pl.: Különböző cégek bevonásával bemutatkozó előadások szervezése.
- ✓ Tehetséggondozás művészeti területekhez kapcsolódóan (tánc, próza, zene stb.).
 - ✓ Pályaorientációs foglalkozások tartása.
 - ✓ Nyílt napok tartása tanulóknak és szülőknek a környék felsőoktatási intézményei képviselőinek, a helyi gazdasági szereplők meghívásával. Hiányszakmák népszerűsítése.
 - ✓ szabás – varrás
9. Idegen nyelvi foglalkozások
pl.: "Tudásod a jövő" program. Nyelvtanár/nyelvtanfolyam szervezése hátrányos helyzetű tanulók részére. Kiscsoportokban történő nyelvtanítás, közösségformálás, együtt tanulás, szabadidő hasznos és hatékony eltöltése. Jó példa ill. gyakorlat megalapozása.
10. Gyermekek, tanulók kompetenciafejlesztése
pl.: Egy-egy szakmacsoport bemutatása előadás keretében célzott csoportok részére.
- Családi gazdaságban is hasznosítható mezőgazdasági ismeretek bemutatása a helyi mezőgazdasági Zrt. szakembereivel. Könyvtárhasználati foglalkozások az olvasóvá nevelés elősegítése érdekében (tanulmányaik pozitív előrelépése érdekében), egészségügyi dolgozók (orvos-fogorvos ápoló, védőnő) részvételével előadások szervezése az egészséges életmód szemléletének kialakítása érdekében.
11. Ösztöndíjrendszer, első sorban hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók számára
Legalább 25 fő vonatkozásában, településenkénti ösztöndíj rendszer kidolgozása és működtetése.
12. Óvodai intézményi fejlesztési terv készítése és megvalósítása
- 12.1 intézkedési terv kidolgozása
 - 12.2 óvodapedagógusok, óvodai munkatársak képzése
13. Szülői Klub Programok pl.: Szülői értekezlet a tanító nénivel. Óvodai nevelés/továbbtanulás: Szülők akadémiaja - több alkalommal a szülők részére szerveződő információs és ismeretszerzés biztosítása a program keretében. Ismeretek nyújtása, a gyerekek életkori sajátosságainak megismertetése érintett szakember bevonásával. Felkészítés az óvodai ill. iskolai életre.

14. Óvoda + programok

pl.: Családi-napok az együttjátás jegyében. Ovi – torna. "Gondolkodj egészségesen" projekthét megvalósítása. "BUKFENC" Szenzomotoros szemléletű mozgásfoglalkozások. Úszásoktatás Gyermekpszichodráma foglalkozások, műhelymunkák. „Ügyes kezek” tehetséggondozó műhely. Tartásjavító torna. Logopédiai fejlesztés. Zene – ovi. Környezeti nevelési programok. Integrációs programokat. Kerekítő foglalkozás.

15. Tudományos ismeretterjesztés

Író – olvasó találkozók. Együttműködési megállapodás kötése egyetemekkel, Bsc és Msc hallgatók részére terepgyakorlat és TDK munkák biztosítása, megjelenés támogatása. Nyári egyetemi előadások.

16. Helyi igényekre alapozott képzések hátrányos helyzetű aktív korúak számára.

Fogyatékkal élő személyekkel által tartott tréningek vagy elsősegélynyújtó képzés, vagy általános iskola befejezését célzó képzés vagy egyéb, a projekt megvalósításának kezdetén tapasztalható igényekhez illesztett képzési lehetőség.

17. Szintről – szintre modell kidolgozása

Modell program kidolgozása a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében.

18. Eszközbeszerzés

A képzések, programok megvalósításához és az óvodai programokhoz kapcsolódó kis értékű eszközbeszerzés.

19. Felújítás

6.1.3 A fejlesztés hatásainak elemzése

Társadalmi és gazdasági hatások

A tervezett projekt megvalósítása:

- ✓ szorosabb együttműködést valósít meg a különböző társadalomtudományos területek és azok szakmai képviselői, szakemberei között,
- ✓ elérhetővé teszi a képzési programokat, ezáltal kitörési lehetőségek biztosítása a hátrányos helyzetű fiatalok számára,
- ✓ javítja a versenyképes tudással bírók körét,
- ✓ hosszútávon javítja a foglalkoztatást, a gazdaság versenyképességét ez által társadalmi szintű hasznossággal jár.

Hatásterület	Hatás erőssége 0-5	Hatásmechanizmus leírása
1. Foglalkoztatás és munkaerőpiac	4 Közvetlen	Nő a foglalkoztatottság, új pedagógiai módszertani elemek bevonása pozitívan hat az oktatásra, ezáltal a munkaerő-piacra, szemléletváltást eredményez, új ismeretek megszerzésével, új lehetőségek elérésével az elhelyezkedési lehetőségekre pozitív hatással bír, az elvégzett tevékenységek eredményeképpen újabb munkahelyek teremtése válhat lehetővé - bővül a foglalkoztatottság.
2. Munkakörülmények	4 Közvetlen	Szakmailag felkészültebb, versenyképesebb tudással rendelkező résztvevők, megvalósítók a munkaerő piaci hatásokat pozitívan befolyásolják, értékeket, normákat közvetítenek.
3. Társadalmi integráció és különleges társadalmi csoportok védelme	4 Közvetlen	A projekt megvalósítása hatással lesz a résztvevők és érintettek helyzetére, különösen a hátrányos helyzetű fiatalok körére. Az új, innovatív képzés eredményeképpen kiszélesednek a képzésben résztvevő társadalmi csoportok lehetőségei.
4. Esélyegyenlőség	4 Közvetett	Az esélyegyenlőségi szempontok maximális szem előtt tartása, és az esélyegyenlőségi elvek betartása elsődleges. A hátrányos helyzetű, hallgatók a projekt egyik fontos célcsoportját alkotják.
5. Területi kiegyenlítődés	4 Közvetett	Hátrányos helyzetű kistérségekben élők helyzetének kiegyenlítődése. Az információk, a tudás, a szolgáltatások egyenlős esélyű hozzáféréssel a területi hátrányok csökkennek.
6. Személyhez és családhoz kötődő jogok és lehetőségek védelme	5 Közvetett	Személyi jogok betartásának teljes mértékű gyakorlása a projekt megvalósításánál.
7. Önkormányzatiság, döntéshozatalban való társadalmi részvétel – nyilvánosság, igazságosság, erkölcs	4 Közvetlen	Nyilvánosság, tájékoztatás betartása, az erkölcsi normák betartása, a bevont partnerek bevonásával.
8. Közegészségügy, közbiztonság	0 Közvetett	Közegészségügyi és közbiztonság betartása
9. Bűnözés, terrorizmus és biztonság	0 Közvetett	Nem releváns.
10. A szociális ellátó-rendszerekhez történő hozzáférés	4 Közvetett	Nem releváns.

11. Kutatás-fejlesztés	2 Közvetett	Az innovatív képzési szolgáltatások fejlesztése révén javulnak az oktatási-kutatási kapcsolatok, ezáltal fejlődik szervezetek együttműködése. Nő az oktatási intézmény eredményeinek ismertsége, elismertsége; javul a képzés szerepének társadalmi elfogadottsága.
12. Nemzetközi kapcsolatok, határmentiség	1 Közvetlen	Nem releváns.
13. Közsféra pénzügyi és szervezeti keretei	4 Közvetlen	A projekt EU-s forrásból való megvalósítása pozitívan hat a térségben érintett intézmények likviditására.
14. Tehetséggondozás, felzárkóztatás	5 Közvetlen	A bevont hallgatók készségei, készségei fejlődnek. A sajátos nevelési igényű tanulók további fejlesztéseket kapnak, melyek nem elérhetőek a közoktatásban.
15. A tervezett tevékenységek hozzájárulnak a számszerűsíthető eredmények eléréséhez és az eredmények fenntarthatóságához.	5 Közvetlen	A tervezett szolgáltatások megvalósulnak, az érintett szakterület olyan élénkítő, motiváló hatások érik, melyek befolyásolják a következő évek humánerőforrás fejlesztésirányát.

A projekt az **esélyegyenlőségi szempontokat** - szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáféréssel, széles körű tájékoztatással, kommunikációs akadálymentesítéssel, az esélyegyenlőség elvek és jogszabályok betartásával **valósítja meg**.

Környezeti hatások

A projekt által gyakorolt környezeti hatások minimálisak, azokat az alábbi szempontrendszerek határozzák meg:

Hatásterület	Hatás erőssége 0-5	Hatásmechanizmus leírása
1. Levegőtisztaság	2	Törekvés a szennyezőanyag
	Közvetett	kibocsátás csökkentésére: a megvalósuló innovatívabb és költséghatékonyabb tevékenységek során a környezetvédelmi feladatok fontosságának hangsúlyozása.
2. Talajminőség és talajerőforrás	Nem releváns.	Nem releváns.
3. Területhasználat	Nem releváns.	Nem releváns.
4. Hulladéktermelés, hulladék-hasznosítás	4 Közvetlen	Papír alapú dokumentáció visszaszorítása,
5. Környezeti kockázatok megjelenése	Nem releváns.	Nem releváns.
6. Mobilitás, energia-felhasználás	4 Közvetlen	Környezettudatos szemlélet hangsúlyozása: energiatakarékoseszközök alkalmazása.

Esélyegyenlőségi szempontok és környezetvédelmi szempontok

A projekt tervezése és megvalósítása során a projekt megvalósítója **vállalja**:

- ✓ A projektre vonatkozó környezetvédelmi és esélyegyenlőségi jogszabályokat betartja, a projekt által érintett területen a védett természeti és kulturális értékeket megőrizni, a fennálló vagy a beruházás során keletkezett környezeti kárt és az esélyegyenlőség szempontjából jogszabályba ütköző nem-megfelelőséget legkésőbb a projekt megvalósítása során megszünteti.
- ✓ A fejlesztéshez kapcsolódó nyilvános eseményeken, kommunikációjában és viselkedésében a támogatást igénylő esélytudatosságot fejez ki: nem közvetít szegregációt, csökkenti a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket.
- ✓ A közösségi célú funkciókat ellátó és/vagy ügyfélforgalmat lebonyolító és/vagy állandó munkavégzés helyszínéül szolgáló épület/épületrész építése/felújítása során a projektarányos akadálymentesítést.
- ✓ Az infokommunikációs akadálymentesítést minden beruházás esetén.
- ✓ Igazolja a helyi esélyegyenlőségi program meglétét az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 31. § (6) bekezdésének megfelelően.
- ✓ Ötven főnél több személyt foglalkoztató költségvetési szerv, vagy többségi állami tulajdonban álló jogi személy esetében igazolja az esélyegyenlőségi terv meglétét az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 63. § (4) bekezdésében foglaltaknak megfelelően.
- ✓ Esélyegyenlőségi munkatárs, felelős alkalmazását.
- ✓ A szervezet döntéshozói, munkavállalói vagy közönsége számára esélyegyenlőségi képzést tart.
- ✓ Az előírt esélyegyenlőségi intézkedések eredményét a beszámolóokban rendszeresen bemutatja.

6.1.4 Pénzügyi terv

A vizsgálat időhorizontja: 60 hónap, mely megegyezik a projekt időtartamával.

A felhívás szerint igényelt támogatás mértéke: 473.488.114 Ft

A saját forrás finanszírozásának módja nem 100%-os támogatási intenzitással megvalósuló projekt esetében: Nem releváns, mivel a támogatási intenzitás 100 %.

A projektgazda és a tevékenység jellege (vállalkozási, nem vállalkozási): A projektet önkormányzatokból álló konzorcium valósítja meg, így a tevékenység nem vállalkozási célú.

A projekt majdani működtetőjének és fenntartójának személye: A projektet önkormányzatokból álló konzorcium valósítja meg, mely vállalja a fenntartási kötelezettségeket is.

Az amortizáció kezelésének módja: A projekt legtöbb tevékenysége szolgáltatási jellegű, mely nem tartalmaz amortizációt. Az eszközök és az infrastrukturális fejlesztések amortizációjának fedezetét a tulajdonos önkormányzatok fogják biztosítani saját költségvetésükből.

Az ÁFA kezelése: A konzorciumi tagok alanyai az ÁFA-nak de azt jelen tevékenységre nézve nem igényelhetik vissza, így a bruttó költségeket kell figyelembe venni az elszámolásnál.

Az infláció kezelése: Magyarországon napjainkban az infláció mértéke minimális (közel 0 %), ezért a vizsgált időtáv alatt nem kalkulálunk vele.

Költségterv indoklással:

Kedvezményezett	Költségvetési sor	Szöveges indoklás	Mennyiség (alkalom, hó, db)	Egységár bruttó	Összesen
Alattyán Község Önkormányzata	Képzés költsége résztevőnként	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: a hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás: speciális, fogyatékos személyek által tartott tréningek 60 fő számára, 3 csoportban, dupla trénerrel, 6 órában, útiköltséggel. 200.000 Ft/előadás.	1	200 000	200 000
Alattyán Község Önkormányzata	Célcsoport számára tartott „programok/eseményekhez kapcsolódó utazási, szállás, étkezési költség	Tematikus hétfégi és szünidei programok: tematikus kirándulások településenként, összesen 48 alkalom kirándulás (8 településen, összesen 6-6 kirándulás) 50 fő/kirándulás= 2400 fő. b. Évente, projekt szinten összesen 4 hetes tábor. Étkezés: 20nap, a táborokban átlag 50 fő (gyermekek és dolgozók) vesz részt, évente. Összesen 20nap*3év= 60 nap*50fő= 3000 fő. Összesen a+b= 5400 fő. 2200Ft/nap, háromszori étkezéssel számolva: 11 880 000 Ft.	300	2 200	660 000
Alattyán Község Önkormányzata	Ösztöndíj	3. ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek, 30 000 Ft/fő/hónap a soron lévő összeg erejéig. Az ösztöndíjban részesülők száma függ az aktuális kiírás feltételeinek való megfeleléstől és a jelentkezők számától.	1	2 051 431	2 051 431
Alattyán Község Önkormányzata	Utazási költség	7. Tematikus hétfégi és szünidei programok: a helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétfégi és szünidei tematikus programok): útiköltség: a. Kirándulás a települések gyermekei, családjai számára, évente két alkalommal, mindösszesen 8 település*6 alkalom=48 alkalommal. b. 6 alkalom tematikus táboron belüli kirándulás	6	216 000	1 296 000
Alattyán Község Önkormányzata	Tanácsadói, szakértői díjak	Teljes 5.tevékenységcsoport: Nyári egyetem előadása, író olvasó találkozó.	1	200 000	200 000
Alattyán Község Önkormányzata	Tanácsadói, szakértői díjak	Óvoda + programok kerete: évente 4 plusz program	1	2 037 820	2 037 820
Alattyán Község Önkormányzata	Felújítás (nem építési engedély köteles)	Alattyán művelődési ház vizesblokk felújítása.	1	1 998 180	1 998 180

Alattyán Község Önkormányzata	Bekerülési érték	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) Emos P1625 5m 6-os kapcsolós hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 2 037 2 037 Emos PC1425 5m 4-es kapcsolós fekete hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 1 780 1 780 Emos P1323 3m-es 3 foglalatós kapcsolós hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 1 357 1 357 Emos P1423 3 m-es 4 foglalatós kapcsolós hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 1 400 1 400 Emos P1220 20 m hosszabbító aljzat 12+12 hó gar. 1 darab 3 968 3 968 Emos PC1423 3 m 4-es kapcsolós fekete hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 1 372 1 372 szállítási díj 1 darab 999 999 Microsoft Windows 10 Home 64 bit HUN KW9-00135 OEM operációs rendszer 1 darab 33 481 33 481 AKG C1000 kondenzátor mikrofon 2 darab 40 843 81 686 Soundcraft EPM 8 analóg keverőpult 1 darab 109 576 109 576 DB OPERA 12 aktív hangfal 2 darab 172 212 344 424 Soundking SB 400 B hangfal állvány 2 darab 15 545 31 090 Klotz MIFMI K 1000 Y jelkábel (10 m/db) 4 darab 9 906 39 624 Rockstand RS 20700 B/120 gémes mikrofon állvány 2 darab 5 181 10 362 Bespeco Y jack kábel 1 darab 2 591 2 591 Dell Inspiron 3567 DI3567I-6006-4GH1TW14BK-11 Fekete 1 darab 159 340 159 340 Nikon Coolpix S9600 digitális fényképezőgép 1 darab 74 900 74 900 Összesen: 899 987	1	899 987	899 987
----------------------------------	------------------	---	---	---------	---------

Alattyán Község Önkormányzata	Bekerülési érték	Óvodának beszerezni kívánt eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) CLASSIC "óvodai optimum" mozgáskotta készlet 1 darab 238 760 238 760 Gerenda készlet 1 darab 60 160 60 160 Sony ZS-PS50W CD-s rádiómagnó, fehér 3 darab 24 890 74 670 EPSON EB-X 05 projektor 1 darab 139 900 139 900 Dell Inspiron 5570 245194/5570FI3WA1 Notebook 1 darab 173 090 173 090 Dell Optiplex 3050SF PC-Intel Core i5 Processzor-7500, 8 GB DDR4, 256 GB SSD, Intel HD Graphics 630 Windows 10 Pro 1 darab 229 900 229 900 Dell MS111 (570-11349) egér 4 darab 4 200 16 800 Dell AE215 2.0 (213862) Aktív hangfal 2 darab 14 590 29 180 Pendrive: Kingston 16 GB Fémházas USB Stick ezüst 3 darab 4 180 12 540 Összesen: 975 000	1	975 000	975 000
Alattyán Község Önkormányzata	Rendezvényszervezés, kapcsolódó ellátási, ún. „catering” költségek, reprezentációs költségek	Családi/közösségi esemény rendezése, több, mint 100-100 fő részvételével.	1	1 960 000	1 960 000
Alattyán Község Önkormányzata	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	Anyagköltség: programok és a projekt kapcsán felmerülő anyagszükséglet.	1	256 000	256 000
Alattyán Község Önkormányzata	Munkabér	Szakmai koordinátor heti 20 órában, 41 hóig, 150.000 Ft/hó.	41	150 000	6 150 000
Alattyán Község Önkormányzata	Munkabér	teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 4 fő heti 5 órában, 1 fő=5 óra, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport;- Idegen nyelvi foglalkozások; - Baba – mama Klub;- "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Óvoda+ program: 1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, heti 10 órában. Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 1 fő heti 40 órában 6 hónapon keresztül.	1	6 493 935	6 493 935

Alattyán Község Önkormányzata	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Foglalkozások járuléka: teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 4 fő heti 5 órában, 1 fő=5 óra, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport;- Idegen nyelvi foglalkozások; - Baba – mama Klub;- - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Óvoda+ program: 1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, heti 10 órában. Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 1 fő heti 40 órában 6 hónapon keresztül. Járulék mértéke: alátámasztó dokumentumokban.	1	1 065 801	1 065 801
Alattyán Község Önkormányzata	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Szakmai koordinátor járulékai: heti 20 órában 41 hóig. (150.000-15.000)*17 hó x0,195=447.526 Ft. (150.000-15.000)*0,175 *12 hó=283.500 Ft. (150.000-15.000)*0,155*6 hó = 125.550 Ft. + (150.000-15.000)*0,155*6 hó= 125.550 Ft Összesen: 982.126 Ft.	1	982 126	982 126
Jánoshida Községi Önkormányzat	Képzés költsége résztevőnként	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: a hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás: speciális, fogyatékos személyek által tartott tréningek 60 fő számára, 3 csoportban, dupla trénerrel, 6 órában, útiköltséggel, összesen 1 660 000 Ft értékben. 8.Tehetséggondozás; 10.Kompetenciafejlesztés programokhoz kapcsolódóan, településenként előadások biztosítása. Településenként egy előadással számolva, 207 500 Ft/előadás. *8előadás=1 660 000 Ft.	1	207 500	207 500
Jánoshida Községi Önkormányzat	Célcsoport számára tartott „programok/eseményekhez kapcsolódó utazási, szállás, étkezési költség	Tematikus hétvégi és szünidei programok: tematikus kirándulások településenként, összesen 48 alkalom kirándulás (8 településen, összesen 6-6 kirándulás) 50 fő/kirándulás= 2400 fő. b. Évente, projekt szinten összesen 4 hetes tábor. Étkezés: 20nap, a táborokban átlag 50 fő (gyermekek és dolgozók) vesz részt, évente. Összesen 20nap*3év= 60 nap*50fő= 3000 fő. Összesen a+b= 5400 fő. 2200Ft/nap, háromszori étkezéssel számolva: 11 880 000 Ft.	300	2 200	660 000
Jánoshida Községi Önkormányzat	Ösztöndíj	3. ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek, összesen 25 fő, 32 hónap, 30 000 Ft/fő/hónap, összesen 32 hó*25fő=800 hó (960 000 ft/fő)	2	960 000	1 920 000

Jánoshida Községi Önkormányzat	Ösztöndíj	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: helyi ösztöndíj rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képzés, szakképzettség megszerzésének támogatása, átképzés, továbbképzés, maximum 4 szemeszter (150 000 Ft/ félév) 600 000 Ft/fő, összesen 13 fő ösztöndíj, összesen 52 szemeszter.	1	600 000	600 000
Jánoshida Községi Önkormányzat	Utazási költség	7. Tematikus hétvégi és szünidei programok: a helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétvégi és szünidei tematikus programok): útiköltség: a. Kirándulás a települések gyermekei, családjai számára, évente két alkalommal, mindösszesen 8 település*6 alkalom=48 alkalommal. b. 6 alkalom tematikus táboron belüli kirándulás	6	216 000	1 296 000
Jánoshida Községi Önkormányzat	Tanácsadói, szakértői díjak	Óvoda + programok kerete: évente 4 plusz program, összesen 12 óvodai telephely*3év*4program=144 program, 170 000 Ft/program	12	170 000	2 040 000
Jánoshida Községi Önkormányzat	Felújítás (nem építési engedély köteles)	Jánoshidai Napsugár óvoda teraszának lefedése és padlóburkolása.	1	2 012 686	2 012 686
Jánoshida Községi Önkormányzat	Bekerülési érték	11.2 Kísértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) Dell Vostro 3568-ISA313LF Dell Vostro Black - Win 10 1 darab 231 760 231 760 Microsoft - Office 2016 Home and Business HUN - T5D-02432 1 darab 74 740 74 740 Xerox Versalink B400fnd lézernyomtató 1 darab 168 253 168 253 Optoma W-345 projektor 1 darab 167 090 167 090 Nikon Coolpix B500 lila digitális fényképezőgép 1 darab 83 480 83 480 Eneloop Smart töltő + 4 db 1900mAh AA előtöltött akkumulátor 1 darab 2 831 2 831 MANFROTTO NX Shoulder Bag DSLR CSS fotós válltáska, bordó 1 darab 8 249 8 249 Panasonic HC-V770EP fekete 1 darab 152 133 152 133 Panasonic VW-VBT380 HC-V750EB W580 V550EB 4040 mAh /3,6V/ 14,5 Wh Premium Akku/akkumulátor 1 darab 13 752 13 752 Panasonic VW-VBT190 VBT-380 HC-V757 Dual töltő/gyorstöltő Micro USB kábellel 1 darab 4 291 4 291 Case Logic TBC-405K kamera táska fekete 1 darab 5 993 5 993 Sandisk-32 GB HC CL10 Ultra 2 darab 7 264 14 528 Összesen: 927 100	1	927 100	927 100

Jánoshida Községi Önkormányzat	Bekerülési érték	Óvodai kis értékű eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) Két eszközös hintaállvány 2 db biztonsági baby ülésel 1 db 174 000 174 000 Ugrálóvár the big house 1 db 198 000 198 000 Ugrálóvár kastély légvár 1 db 192 990 192 990 B'TWIN gyerekkerékpár 14" 3 db 24 990 74 970 B'TWIN gyerekkerékpár 16" 7 db 32 990 230 930 Játéklabda 18 cm 24 db 520 12 480 Fiú jelmez 5 féle 1 db 8 990 8 990 1 db 6 690 6 690 1 db 10 660 10 660 1 db 8 500 8 500 1 db 6 380 6 380 Lány jelmez 5 féle 1 db 9 990 9 990 1 db 9 990 9 990 1 db 9 990 9 990 1 db 11 450 11 450 1 db 8 990 8 990 Összesen 975 000	1	975 000	975 000
-----------------------------------	------------------	--	---	---------	---------

Jánoshida Községi Önkormányzat	Rendezvényszervezés, kapcsolódó ellátási, ún. „catering” költségek, reprezentációs költségek	a. nyitó és zárókonferencia, cateringgel, várhatóan kb. 100-100 fő részvételével. 400 000 Ft/konferencia Reflektív együttműködések: 1.6 a helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése: b. 3 db szakmai konferencia kb. 100 - 100 fő részvételével, cateringgel, 400 000 Ft/konferencia 1.7 esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködésekben keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása érdekében: c. 15 szakmai és kommunikációs műhely szervezése, cateringgel, kb. 50 fő részvételével: 200 000 ft/db d. Tematikus hétvégi programok: Kisközösségi/családi hétvégék: Évente 4 alkalommal/település, összesen 12 alkalom*8település=96 alkalommal családi/közösségi esemény rendezése, több, mint 100-100 fő részvételével. 140000 Ft/alkalom. Összesen: a+b=5 alkalom*400 000 Ft/alkalom= 2 000 000 Ft. c.: 15 alkalom*200 000 Ft/alkalom=3 000 000 Ft d.: 96 alkalom.*140 000 Ft=13 440 000 Mindösszesen: 2 000 000+3 000 000+13 440 000=18 440 000 Ft	1	1 680 000	1 680 000
Jánoshida Községi Önkormányzat	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	Anyagköltség: programok és a projekt kapcsán felmerülő anyagszükséglet.	1	228 900	228 900

Jánoshida Községi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Foglalkozások járuléka: teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapáti 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapáti (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapáti, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül, tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	1	1 063 440	1 063 440
Jánoshida Községi Önkormányzat	Munkabér	teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 2018.06.01-2018.07.31: 1 fő havi 30 órában és 1 fő havi 18 órában a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport;- Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért. 2018.08.01-2020.07.31-ig 24 hónapon keresztül az alábbi foglalkozások megtartása: 1 fő heti 5 órában baba-mama klub, 1 fő heti 5 órában idegen nyelvi foglalkozások megtartása, 1 fő heti 10 órában tudatos pénzügyi magatartás, fenntartható fejlődés, óvoda + program foglalkozások megtartása, 1 fő heti 10 órában szintről-szintre, tehetségfejlesztési foglalkozások megtartása. Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 5 hónapon keresztül 2 fő heti 20-20 órában és 1 fő 1 hónapon keresztül havi 64 órában.	1	6 682 500	6 682 500

Jánoshida Községi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Szakmai koordinátor járulékai: heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 37 hóig	1	890 325	890 325
Jánoshida Községi Önkormányzat	Munkabér	Szakmai koordinátor heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 37 hóig	37	150 000	5 550 000
Jászsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Célcsoport számára tartott „programok/eseményekhez kapcsolódó utazási, szállás, étkezési költség	Tematikus hétvégi és szünidei programok: tematikus kirándulások településenként, összesen 48 alkalom kirándulás (8 településen, összesen 6-6 kirándulás) 50 fő/kirándulás= 2400 fő. b. Évente, projekt szinten összesen 4 hetes tábor. Étkezés: 20nap, a táborokban átlag 50 fő (gyermekek és dolgozók) vesz részt, évente. Összesen 20nap*3év= 60 nap*50fő= 3000 fő. Összees a+b= 5400 fő. 2200Ft/nap, háromszori étkezéssel számolva: 11 880 000 Ft.	300	2 200	660 000
Jászsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Képzés költsége résztvevőnként	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: a hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás: speciális, fogyatékos személyek által tartott tréningek 60 fő számára, 3 csoportban, dupla trénerrel, 6 órában, útiköltséggel, összesen 1 660 000 Ft értékben. 8.Tehetséggondozás; 10.Kompetenciafejlesztés programokhoz kapcsolódóan, településenként előadások biztosítása. Településenként egy előadással számolva, 207 500 Ft/előadás.*8előadás=1 660 000 Ft.	1	207 500	207 500
Jászsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Ösztöndíj	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: helyi ösztöndíj rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képesítés, szakképzettség megszerzésének támogatása, átképzés, továbbképzés, maximum 4 szemeszter (150 000 Ft/ félév) 600 000 Ft/fő, összesen 13 fő ösztöndíj, összesen 52 szemeszter.	1	600 000	600 000
Jászsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Ösztöndíj	3. ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek, összesen 25 fő, 32 hónap, 30 000 Ft/fő/hónap, összesen 32 hó*25fő=800 hó (960 000 ft/fő)	3	960 000	2 880 000
Jászsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Utazási költség	7. Tematikus hétvégi és szünidei programok: a helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétvégi és szünidei tematikus programok): útiköltség: a. Kirándulás a települések gyermekei, családjai számára, évente két alkalommal, mindösszesen 8 település*6 alkalom=48 alkalommal. b. 6 alkalom tematikus táboron belüli kirándulás	6	216 000	1 296 000
Jászsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Tanácsadói, szakértői díjak	Óvoda + programok kerete: évente 4 plusz program, összesen 12 óvodai telephely*3év*4program=144 program, 170 000 Ft/program	12	170 000	2 040 000

Jászalsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Felújítás (nem építési engedély köteles)	Községi könyvtár burkolatfelújítási munkálatok	1	3 000 000	3 000 000
Jászalsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Bekerülési érték	Óvodai kis értékű eszközök beszerzése: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) láthatsági mellény gyerek méret 20 darab 2 270 45 390 párakapu-kültéri párafüggöny, 10 m-es tömlő 2 darab 4 895 9 790 5x8 m rendezvénysátor 500g/m2 PVC ponyva 1 darab 230 740 230 740 trambulin 3-4 m, Spartan 305 cm védőhálóval, létrával 2 darab 43 800 87 600 mini sawegway - ConCorde Cityboard 5 darab 84 590 422 950 medence - Bestway fémvázaz medence 305x76 cm 1 darab 47 000 47 000 kerti grillező - Fieldmann FZG 1014 faszenyes kerti grill 1 darab 69 596 69 596 kerti grillező 2. - Grill Chef gázgrillkocsi 1 darab 99 760 99 760 grill készlet - Barbecook FSC grill készlet 3 részes 2 darab 4 690 9 380 csocsóasztal - Profi asztali foci - sötétbarna 1 darab 104 904 104 904 darts - Spartan Ammo 1016 darts tábla 1 darab 42 890 42 890 Összesen: 1 170 000	1	1 170 000	1 170 000

Jászalsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Bekerülési érték	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) Samsung Xpress SL-M2675FN (4 in 1 MFP, 26 ppm/1200x1200dpi/128MB/GDI/250 tálca/150 kifelé/USB 2.0/I AN/Fax/ADP 40 lap, Max. havi: 12.000 old.) multifunkciós lézer nyomtató 1 darab 65 000 65 000 Iratmegsemmisítő, konfetti, 11 lap, fellowes "Powershred 73Ci" 1 darab 126 000 126 000 Spirálozógép, műanyag spirálkötéshez, manuális, 150 lap, fellowes "Star+" 1 darab 36 200 36 200 Laminálógép, A3, 80-100 mikron, fellowes "Cosmic2" 1 darab 45 600 45 600 EliteScreens 100 " (4:3) manuális fali vászon M100NWV1 (203x152 cm, fehér váz) 1 darab 40 900 40 900 BenQ MX532 (1024x768/3300ANSI/15000:1/D-SUB, HDMI) projektor 1 darab 118 600 118 600 Kingston Data Traveler G4 16 GB USB 3.0-fehér/kék (DTIG4/16GB) pendrive 3 darab 2 900 8 700 Nikon D3400 + AF-P 18-55VR táská 16 GB kártya fekete digitális tükörreflexes fényképezőgép kit 1 darab 174 900 174 900 ASUS 15.6" HD X540NA-GQ007T (15,6"/Celeron N3350/4GB/500GB/Windows 10) notebook 1 darab 120 600 120 600 gerincvédő Fouganza 3 darab 9 990 29 970 kobak Fouganza 3 darab 9 990 29 970 voltizs heveder 1 darab 16 210 16 210 nyerregalátét zselétokos 1 darab 6 900 6 900 gélpad 1 darab 10 450 10 450 nyereg Fouganza felszerelt 1 darab 70 000 70 000 Összesen 900 000	1	900 000	900 000
--	------------------	---	---	---------	---------

Jászalsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Rendezvényszervezés, kapcsolódó ellátási, ún. „catering” költségek, reprezentációs költségek	a. nyitó és zárókonferencia, cateringgel, várhatóan kb. 100-100 fő részvételével. 400 000 Ft/konferencia Reflektív együttműködések: 1.6 a helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése: b. 3 db szakmai konferencia kb. 100 - 100 fő részvételével, cateringgel, 400 000 Ft/konferencia 1.7 esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködésekben keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása érdekében: c. 15 szakmai és kommunikációs műhely szervezése, cateringgel, kb. 50 fő részvételével: 200 000 ft/db d. Tematikus hétvégi programok: Kisközösségi/családi hétvégék: Évente 4 alkalommal/település, összesen 12 alkalom*8település=96 alkalommal családi/közösségi esemény rendezése, több, mint 100-100 fő részvételével. 140000 Ft/alkalom. Összesen: a+b=5 alkalom*400 000 Ft/alkalom= 2 000 000 Ft. c.: 15 alkalom*200 000 Ft/alkalom=3 000 000 Ft d.: 96 alkalom.*140 000 Ft=13 440 000 Mindösszesen: 2 000 000+3 000 000+13 440 000=18 440 000 Ft	1	1 680 000	1 680 000
Jászalsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	Anyagköltség 563.335 Ft összegben a projekt megvalósítási időszakában, a szakmai programok és a megvalósítás biztosítása érdekében.	1	563 335	563 335
Jászalsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Munkabér	1 fő szakmai koordinátor bére heti 20 órában 37 hónapig.	37	150 000	5 550 000
Jászalsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Foglalkozások járuléka: teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub;Szintről-szintre modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Óvoda+ program: plusz óvodai programok szervezése Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül.	1	1 063 440	1 063 440

Jászsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	1 fő szakmai koordinátor járuléka: heti 20 órában 37 hóig	1	890 325	890 325
Jászsószentgyörgy Községi Önkormányzat	Munkabér	teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; Szintről-szintre modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Óvoda+ program: plusz óvodai programok szervezése Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül.	1	6 682 500	6 682 500
Jászapáti Városi Önkormányzat	Projektmenedzsment	Szakmai előrehaladás, monitoring támogatása	1	6 584 125	6 584 125
Jászapáti Városi Önkormányzat	Tájékoztatás, nyilvánosság biztosítása	kötelező nyilvánosság biztosítása útmutató szerint.	1	200 154	200 154
Jászapáti Városi Önkormányzat	Projekt előkészítés, tervezés	Megvalósíthatósági tanulmány elkészítésének költsége.	1	15 900 000	15 900 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Projektmenedzsment	menedzsment: menedzser+pénzügyi vezető 2fő*36 hó 20-20 órában szolgáltatásként.	1	19 908 968	19 908 968
Jászapáti Városi Önkormányzat	Képzés költsége résztvevőnként	Közbeszerzéssel érintett beszerzés: Alacsony iskolai végzettségűek, helyi igényeken alapuló képzése: elsősegélynyújtó/motivációs tréning/általános iskolai osztály befejezésére felkészítés/önismeret/stresszkezelés/alkotó energiák, tudásfejlesztés. 520 fő részére. A képzések 30 órák. A képzések nevei: alapkompentencia fejlesztés, digitális kompetencia fejlesztés, idegen nyelv – érdeklődés felkeltése, munkavállalás elősegítése-álláskeresői ismeretek és technikák, személyiségfejlesztő tréning, elsősegélynyújtási kompetenciák fejlesztése, konfliktuskezelő és kommunikációs tréning.	1	18 273 000	18 273 000

Jászapáti Városi Önkormányzat	Képzés költsége résztvevőnként	2. Minőségi szolgáltatásfejlesztés és 12. Óvodai képzés: pl.: szociális, gazdasági, igazgatási képzések, "BUKFENC" Állapot- és mozgásvizsgálat megújítása, Szenzomotoros Terápia I. Egységes óvodai - bölcsődei csoportba 2 fő óvodapedagógus továbbképzése, asszertív kommunikáció; Önismeret, önreflexió fejlesztése; Konfliktuskezelés; Asszertív kommunikáció; Attitűdformáló, kulturális érzékenyítő tudásfejlesztés, tréning; drámapedagógia, játékmester, stb. Átlagosan 70 000 Ft/képzés/fő, 120 fővel számolva. A képzés díjaként átlagköltség került meghatározásra.	120	70 000	8 400 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Célcsoport számára tartott „programok/eseményekhez kapcsolódó utazási, szállás, étkezési költség	Tematikus nyári táborok teljes körű megvalósítása: Jászsalsószentgyörgyön, Jászládányon, Jánoshidán, Jászapáti 5-5 nap. Összesen: 635.000+600.000+945.000+266.700= 2.446.700 Ft. Étkezéssel, kirándulással Jászapáti 50 km-es körzetén belül, 6x5 nap tematikus nyári táborok kb. 50 fő/hét = 6.667.500 Ft. 4X5 napos tematikus táborok Jászapáti járás területén: étkezéssel, kb. 50 fő/alkalom, 608.825x4=2.435.300 Ft.	1	11 549 500	11 549 500
Jászapáti Városi Önkormányzat	Célcsoport számára szervezett programok egyéb költségei	Tematikus nyári táborok+program vásárlás finanszírozása	1	1 501 700	1 501 700
Jászapáti Városi Önkormányzat	Képzés költsége résztvevőnként	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: a hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás: speciális, fogyatékos személyek által tartott tréningek 60 fő számára, 3 csoportban, dupla trénerrel, 6 órában, útiköltséggel, összesen 1 599 000 Ft értékben.8.Tehetséggondozás; 10.Kompetenciafejlesztés programokhoz kapcsolódóan, településenként előadások biztosítása. Településenként egy előadással számolva, 200 000 Ft/előadás.	1	1 799 000	1 799 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Célcsoport együttműködését ösztönző természetbeni juttatás (utalvány) vagy pénzbeli juttatás	1. Minőségi szolgáltatásfejlesztés: helyi ösztönző rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képesítés, szakképzettség megszerzésének támogatása: 1.2.1 mintegy 110 fő továbbképzésben, kompetencia-fejlesztésben részesülő szakember ösztönző, természetbeni juttatása (pl.: vásárlási utalvány)	1	5 440 000	5 440 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Ösztöndíj	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: helyi ösztönző rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képesítés, szakképzettség megszerzésének támogatása, átképzés, továbbképzés, maximum 4 szemeszteres (max. 150 000 Ft/ félév) max. 600 000 Ft/fő	1	1 500 000	1 500 000

Jászapáti Városi Önkormányzat	Ösztöndíj	3. ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek, 30 000 Ft/fő/hónap a soron lévő összeg erejéig. Az ösztöndíjban részesülők száma függ az aktuális kiírás feltételeinek való megfeleléstől és a jelentkezők számától. 2020. december 31-ig kifizetésre került 5.760.000 Ft, 2021. március 31-től augusztus 31-ig 12 fő kap 30.000 Ft-ot havonta, továbbá 665.880 Ft-ot tervezünk ösztöndíj formájában kifizetni 2021.szeptember 1 - 2021. december 31-ig: 27.745 Ft/fő/ hónap felosztásban 6 fő részére 4 hónapon keresztül.	1	8 585 880	8 585 880
Jászapáti Városi Önkormányzat	Utazási költség	1.8 Közösségi közlekedés megoldása minden tevékenységcsoporthoz kapcsolódóan. útiköltség, szolgáltatásokhoz való eljutás, közösségi közlekedés megoldása, minden tevékenységcsoportot illetően	1	7 999 072	7 999 072

Jászapáti Városi Önkormányzat	Tanácsadói, szakértői díjak	Környezeti-fenntarthatósági ismeretek tananyag adaptálása 96 óra, pénzügyi ismeretek tananyag adaptálása.Életvezetés és karriertervezés– játékosan és tudatosan előadás,Serdülőkori szenvedélybetegségek megelőzése előadás,online előadások rögzítéséhez szükséges informatikai feltételek biztosítása, digitalizálás és platformra kész állapotban történő szerkesztés,kihelyezés.Életvezetés és karriertervezés–Játékosan és tudatosan előadás technikai hozzáféréseinek helyi megoldás–eszközök bérbeadásához:üzemeltetés előkészítése,eszközök kiadásához és beállításához szakértő biztosítása az élő online előadás idején,8 helyszínen, helyszínenként 2 fővel.Serdülőkori szenvedélybetegségek megelőzése technikai hozzáféréseinek helyi megoldása–eszközök bérbeadásához: üzemeltetés előkészítése, eszközök kiadásához és beállításához szakértő biztosítása az élő online előadás idején,helyszínenként 5 óra,8 helyszínen, helyszínenként 2 fővel.Környezeti-fenntarthatósági ismeretek vetélkedő:forgatókönyv elkészítésének,egyztetésének költsége a 8 helyszín érintettjeivel.Környezeti-fenntarthatósági ismeretek vetélkedő:lebonyolításban való személyes közreműködés költsége a szakmai megvalósítás előkészítésével, irányításával,helyszínek szakmai megvalósítóinak összefogásával,megvalósítás ideje alatt rendelkezésre állása.Környezeti fenntarthatósági ismeretek vetélkedő műszaki hátterének biztosítása(platform rendelkezésre állásának megszervezése,helyszíni infrastrukturális követelmények paraméterezése, infrastruktúra műszaki összeállítása 8 helyszínen, helyszínek előkészítése, összefogása,megvalósítás ideje alatt rendelkezésre állással.Pénzügyi ismeretek vetélkedő: forgatókönyv elkészítésének, egyztetésének költsége a 8 helyszín érintettjeivel.Pénzügyi ismeretek vetélkedő:lebonyolításban való személyes közreműködés közreműködés költsége a szakmai megvalósítás előkészítésével, irányításával, helyszínek szakmai megvalósítóinak összefogásával, megvalósítás ideje alatt rendelkezésre állással.	1	13 831 570	13 831 570
Jászapáti Városi Önkormányzat	Tanácsadói, szakértői díjak	Online tudásmegosztó rendszer létrehozása és működtetése. Szakértői díj: 330 szakértői óra.	1	12 866 370	12 866 370
Jászapáti Városi Önkormányzat	Tanácsadói, szakértői díjak	Gyógytornász, heti 10 órában 40 hét/év, összesen 120 hét*10 óra=1200 óra Pszichológus: heti 10 órában 40 hét/év, összesen 120 hét*10 óra=1200 óra Logopédus: heti 10 óra 40 hét/év, összesen 120 hét*10 óra=1200 óra Családi mediáció: havonta 10 óra, összesen: 320 óra	1	27 440 000	27 440 000

Jászapáti Városi Önkormányzat	Felmérések, kimutatások, elemzések, adatbázisok, kutatások, tanulmányok készítésének költsége	A helyi/területi humán közszolgáltatásokban a szakember/szaktudás kapacitások felmérése, a felmérésekben beazonosított szakemberhiány, szaktudás hiány enyhítését célzó programok kidolgozása, megvalósítása; 1.3 a helyi humán közszolgáltatásban dolgozók képzettségi és végzettségi szintjének felmérése, adatbázis létrehozása Tanulmányírás (táblázatokkal, diagrammokkal) (1 ív 18 oldal) Kérdőív készítése: 40 óra; felmérés: 100 óra; eredmények értékelése. 20 óra; eredmények elemzése: 140 óra. Összesen 300 óra, +3 ív tanulmány	1	7 500 000	7 500 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Tanácsadói, szakértői díjak	Óvoda + programok kerete: a projekt megvalósítás időszakában, összesen 12 plusz program telephelyenként. Jászapáti 3 óvodai telephely van. Összesen 36 db program a 3 évre.	1	8 100 027	8 100 027
Jászapáti Városi Önkormányzat	Felújítás (nem építési engedély köteles)	Jászapáti Pájer Antal Művelődési Ház fűtésrendszerének korszerűsítése	1	4 900 000	4 900 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Bekerülési érték	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) HP 14-CF0005NH 14" Notebook- fehér Free DOS (4UC83EA) 14, i5,8 Gb DDR4, 256SSD + Microsoft Windows 10 Home 64 - bit HUN OEM + Microsoft Office 2016 Home & Business HUN P2 ML 1 darab 465 455 465 455 Kingston 128 GB Data Traveler SE9 G2 USB 3.0 pendrive - 3 db 3 darab 16 510 49 530 LG 21.5 " 22MK430H-B monitor - 1 db 1 darab 39 370 39 370 Lenovo V130 15.6" Notebook szürke + Win 10 Home (81HN00HKHV) (core i3, 128SSD, DVD/RW, 4Gb) + Microsoft Office 2019 Home & Business licenc BOKSZ HU (1 PC) 1 darab 309 880 309 880 Maxtor 1TB M3 Portable USB 3.0 külső merevlemez - 1 db. 1 darab 27 940 27 940 Logitech K120 USB Billentyűzet HU - 1 db. 1 darab 6 985 6 985 Összesen: 899 160	1	899 160	899 160

		Óvodai kis értékű eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) Munkapad köszörűvel 12 darab 14 185 170 220 vizező-homokozó asztal 4 darab 38 255 153 020 Logico Primo keret 24 darab 3 490 83 760 Lego város dolgozói 8 darab 22 130 177 040 Lego építő alapok 6 darab 14 490 86 940 Lego kreatív építőelemek 18 darab 5 990 107 820 Duplo építő alapok 5 darab 14 990 74 950 Rugalmas építőkockák 12 darab 57 990 695 880 Viking nagy roller 9 darab 67 105 603 945 időjárás állomás 3 darab 9 970 29 910 hármas nagyító 12 darab 2 490 29 880 Atlétás lány 2 darab 5 290 10 580 Atlétás fiú 1 darab 5 290 5 290 Játéklabda 18 cm Aktivsport 34 darab 520 17 680 Mini ritmuskészlet 1 darab 9 205 9 205 Garbage, gyűjtsd szelektíven a szemetet, fejlesztő társasjáték 12 darab 6990 83 880 Összesen: 2 340 000			
Jászapáti Városi Önkormányzat	Bekerülési érték		1	2 340 000	2 340 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Szoftver bekerülési értéke (ideértve a továbbfejlesztés költségeit)	11.1 Immateriális javak beszerzése: egyéb szellemi termék beszerzése (szakmai nyomonkövető) vagy szoftverfejlesztés.	1	6 985 000	6 985 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Közbeszerzési szakértő díja	Projekthez kapcsolódó közbeszerzési feladatok ellátása.	1	4 500 000	4 500 000

Jászapáti Városi Önkormányzat	Rendezvényszervezés, kapcsolódó ellátási, ún. „catering” költségek, reprezentációs költségek	a. nyitó és zárókonferencia, cateringgel, várhatóan kb. 100-100 fő részvételével. 400 000 Ft/konferencia Reflektív együttműködések: 1.6 a helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése: b. 3 db szakmai konferencia kb. 100 - 100 fő részvételével, cateringgel 1.7 esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködések keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása érdekében: c. 15 szakmai és kommunikációs műhely szervezése, cateringgel, kb. 50 fő részvételével d. Tematikus hétvégi programok: Kisközösségi/családi hétvégék:3 év alatt összesen 12 alkalom, családi/közösségi esemény rendezése, több, mint 100-100 fő részvételével. 140.000 Ft/alkalom.	1	6 500 000	6 500 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Projektszintű könyvvizsgálat költsége	Projektszintű könyvvizsgálat (150 millió felett) költsége.	1	2 286 000	2 286 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	Anyagköltség: programok és a projekt kapcsán felmerülő anyagszükséglet. A projekt teljes megvalósítási időszakában 265.293 Ft	1	265 293	265 293
Jászapáti Városi Önkormányzat	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó gépkocsi, eszközök és immateriális javak bérleti költsége	Életvezetés és karriertervezés – Játékosan és tudatosan előadás időtartamára okos eszközök biztosítása – bérbeadással, helyszínenként 30 db, 8 helyszínen összesen 240 db okos eszköz (pl. tablet, nagy kijelzős okostelefon laptop, netbook, notebook, stb...) eszközbérlet költsége. Serdülőkori szenvedélybetegségek megelőzése előadás időtartamára okos eszközök biztosítása – bérbeadással, helyszínenként 30 db, 8 helyszínen összesen 240 db okos eszköz (pl. tablet, nagy kijelzős okostelefon laptop, netbook, notebook, stb...) eszközbérlet költsége	1	1 828 800	1 828 800
Jászapáti Városi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	szakmai vezető járuléka: 40 órában 36 hónapig. (500.000-50.000)*0,195*18 hó=1.579.500 Ft. (500.000-50.000)*0,175*12 hó= 945.000 Ft. (500.000-50.000)*0,155*6 hó= 418.500 Ft. Összesen: 2.943.000 Ft.	1	2 943 000	2 943 000

Jászapáti Városi Önkormányzat	Munkabér	teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapáti 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapáti (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapáti, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül., tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	70	270 000	18 900 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Munkabér	Szakmai koordinátor heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	72	150 000	10 800 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Szakmai koordinátor járulékai: heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	72	33 000	2 376 000

Jászapáti Városi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Foglalkozások járuléka: teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapáti 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapáti (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapáti, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül., tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	70	59 400	4 158 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Munkabér	szakmai vezető bérköltsége: 500 000 Ft/hó, 40 órában 36 hónapig	36	500 000	18 000 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Utazási költség	Utazási költség, szakmai megvalósítók: szakmai vezető: heti 400 km (járásban)=1600 km a járásban havonta + további munkatársak szakmai egyeztetésekhez kapcsolódó, havi 600 km, összesen 2200 km havonta, mindösszesen 79200 km, 45 Ft/km kiküldetési költséggel számolva	79 200	45	3 564 000
Jászapáti Városi Önkormányzat	Tartalék	Tartalék.	1	2 499 999	2 499 999
Jászdózsa Községi Önkormányzat	Célcsoport számára tartott „programok/eseményekhez kapcsolódó utazási, szállás, étkezési költség	Tematikus hétvégi és szünidei programok: tematikus kirándulások településenként, összesen 48 alkalom kirándulás (8 településen, összesen 6-6 kirándulás) 50 fő/kirándulás= 2400 fő. b. Évente, projekt szinten összesen 4 hetes tábor. Étkezés: 20nap, a táborokban átlag 50 fő (gyermekek és dolgozók) vesz részt, évente. Összesen 20nap*3év= 60 nap*50fő= 3000 fő. Összesen a+b= 5400 fő. 2200Ft/nap, háromszori étkezéssel számolva: 11 880 000 Ft.	300	2 200	660 000

Jászdózsa Községi Önkormányzat	Képzés költsége résztvevőnként	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: a hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás: speciális, fogyatékos személyek által tartott tréningek 60 fő számára, 3 csoportban, dupla trénerrel, 6 órában, útiköltséggel, összesen 1 660 000 Ft értékben. 8.Tehetséggondozás; 10.Kompetenciafejlesztés programokhoz kapcsolódóan, településenként előadások biztosítása. Településenként egy előadással számolva, 207 500 Ft/előadás.*8előadás=1 660 000 Ft.	1	207 500	207 500
Jászdózsa Községi Önkormányzat	Ösztöndíj	3. ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek, 30 000 Ft/fő/hónap a soron lévő összeg erejéig. Az ösztöndíjban részesülők száma függ az aktuális kiírás feltételeinek való megfeleléstől és a jelentkezők számától.	1	2 520 000	2 520 000
Jászdózsa Községi Önkormányzat	Utazási költség	7. Tematikus hétvégi és szünidei programok: a helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétvégi és szünidei tematikus programok): útiköltség: a. Kirándulás a települések gyermekei, családjai számára, évente két alkalommal, mindösszesen 8 település*6 alkalom=48 alkalommal. b. 6 alkalom tematikus táboron belüli kirándulás	6	216 000	1 296 000
Jászdózsa Községi Önkormányzat	Tanácsadói, szakértői díjak	Óvoda + programok kerete: évente 4 plusz program, összesen 12 óvodai telephely*3év*4program=144 program, 170 000 Ft/program	12	170 000	2 040 000
Jászdózsa Községi Önkormányzat	Felújítás (nem építési engedély köteles)	Jászdózsa községi ház színpadának felújítása.	1	2 078 101	2 078 101

Jászdózsa Községi Önkormányzat	Bekerülési érték	Óvodai kis értékű eszközök: Kézi fémspirálózó gép 1 darab 69 820 Ft Projektor 1 darab 132 290 Ft Pendrive 3 darab 28 500 Ft Fényképezőgép 1 darab 39 900 Ft Lamináló 1 darab 15 990 Ft Lépőkő, sima 1 csomag 20 000 Ft Lépőkő, kavics lépegető 1 csomag 12 000 Ft Érzékelő korongok1. 1 csomag 24 000 Ft Érzékelő korongok2. 1csomag 24 000 Ft Kéz- és lábnyomkészlet 1 készlet 21 600 Ft Logopédiai tükörtlábla 10 darab 71 500 Ft Ellentétek 1 darab 9 250 Ft Okos kocka- tér és időészlelés 1 darab 61 490 Ft Okos kocka anyanyelvi játék 1 darab 49 490 Ft Mesés kaland szivárvány országban 1 darab 5 190 Ft Szocializációt segítő fejlesztő játékok gyűjteménye 1 darab 2 654 Ft Csodatölcsér 1 darab 3 590 Ft Hol hallod? Feladatlap 1 darab 1 360 Ft Montagh Imre: Mondd ki szépen 1 darab 2 990 Ft Kesztyűs báb 15 darab 32 550 Ft Kesztyűs báb 18 darab 47 736 Ft Fejbáb 10 darab 27 800 Ft Fejbáb 10 darab 39 000 Ft Fejbáb 10 darab 37 300 Ft	1	780 000	780 000
Jászdózsa Községi Önkormányzat	Bekerülési érték	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Fényképezőgép 2 199 600Ft Notebook 1 100 000 Ft Spirálózó gép 1 93 000Ft Projektor 1 89 000 Ft Vetítő vászon 1 81 000Ft Lamináló gép 1 68 000 Ft Pendrive 5 78 00Ft Lyukasztó 1 81 00Ft Tűzőgép 1 35 00Ft Nyomtató 1 250 000 Ft	1	900 000	900 000

Jászdózsa Községi Önkormányzat	Rendezvényszervezés, kapcsolódó ellátási, ún. „catering” költségek, reprezentációs költségek	a. nyitó és zárókonferencia, cateringgel, várhatóan kb. 100-100 fő részvételével. 400 000 Ft/konferencia Reflektív együttműködések: 1.6 a helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése: b. 3 db szakmai konferencia kb. 100 - 100 fő részvételével, cateringgel, 400 000 Ft/konferencia 1.7 esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködésekben keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása érdekében: c. 15 szakmai és kommunikációs műhely szervezése, cateringgel, kb. 50 fő részvételével: 200 000 ft/db d. Tematikus hétvégi programok: Kisközösségi/családi hétvégék: Évente 4 alkalommal/település, összesen 12 alkalom*8település=96 alkalommal családi/közösségi esemény rendezése, több, mint 100-100 fő részvételével. 140000 Ft/alkalom. Összesen: a+b=5 alkalom*400 000 Ft/alkalom= 2 000 000 Ft. c.: 15 alkalom*200 000 Ft/alkalom=3 000 000 Ft d.: 96 alkalom.*140 000 Ft=13 440 000 Mindösszesen: 2 000 000+3 000 000+13 440 000=18 440 000 Ft	1	1 680 000	1 680 000
Jászdózsa Községi Önkormányzat	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	Anyagköltség: 8000 Ft/hó/település. 32 hó*8település=256 hó. 256 hó*8000 Ft= 2 048 000 Ft. (avagy 256 000 Ft/település/teljes projektidőtartam: 256 000 Ft*8 település=2 048 000 Ft.	32	8 000	256 000

Jászdózsa Községi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Foglalkozások járuléka: teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapátin 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapátin (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapátin, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül., tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	24	59 400	1 425 600
-----------------------------------	--	--	----	--------	-----------

Jászdózsza Községi Önkormányzat	Munkabér	teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapáti 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapáti (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapáti, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül, tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	24	270 000	6 480 000
Jászdózsza Községi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Szakmai koordinátor járulékai: heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	36	33 000	1 188 000
Jászdózsza Községi Önkormányzat	Munkabér	Szakmai koordinátor heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	36	150 000	5 400 000
Jászivány Községi Önkormányzat	Képzés költsége résztvevőnként	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: a hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás: speciális, fogyatékos személyek által tartott tréningek 60 fő számára, 3 csoportban, dupla trénerrel, 6 órában, útiköltséggel, összesen 1 660 000 Ft értékben. 8.Tehetséggondozás; 10.Kompetenciafejlesztés programokhoz kapcsolódóan, településenként előadások biztosítása. Településenként egy előadással számolva, 207 500 Ft/előadás.*8előadás=1 660 000 Ft.	1	207 500	207 500
Jászivány Községi Önkormányzat	Célcsoport számára szervezett programok egyéb költségei	Programokhoz kapcsolódó belépőjegyek a keret erejéig	1	275 000	275 000

Jászivány Községi Önkormányzat	Célcsoport számára tartott „programok/eseményekhez kapcsolódó utazási, szállás, étkezési költség	Tematikus hétvégi és szünidei programok: tematikus kirándulások településenként, összesen 6 db kirándulás/település) kb. 50 fő/kirándulás	1	760 000	760 000
Jászivány Községi Önkormányzat	Ösztöndíj	3. ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek, 30 000 Ft/fő/hónap a soron lévő összeg erejéig. Az ösztöndíjban részesülők száma függ az aktuális kiírás feltételeinek való megfeleléstől és a jelentkezők számától.	1	990 000	990 000
Jászivány Községi Önkormányzat	Ösztöndíj	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: helyi ösztönző rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képzés, szakképzettség megszerzésének támogatása, átképzés, továbbképzés, maximum 4 szemeszter (150 000 Ft/ félév) 600 000 Ft/fő, összesen 13 fő ösztöndíj, összesen 52 szemeszter.	1	600 000	600 000
Jászivány Községi Önkormányzat	Utazási költség	7. Tematikus hétvégi és szünidei programok: a helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétvégi és szünidei tematikus programok): útiköltség: a. Kirándulás a települések gyermekei, családjai számára, a projekt megvalósítási időszakában összesen: 6 alkalommal. b. 6 alkalom tematikus táboron belüli kirándulás	1	1 196 000	1 196 000
Jászivány Községi Önkormányzat	Felújítás (nem építési engedély köteles)	Jászivány Kossuth utcau ingatlan felújítási költsége.	1	1 002 829	1 002 829

Jászivány Községi Önkormányzat	Bekerülési érték	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) szállítási költséggel Dell Inspiron 3567 Black Termék azonosító: 782884 1 darab 159 315 160 555 Philips 243V7QSB/00, 23.8" LED monitor 1 darab 31 547 33 537 Acer X1126AH Projektor DLP 3 D, SVGA, 4000 Lm, 20000/1, HDMI 1 darab 105 990 106 680 HP Business 290 G2 MT Mini Tower (4HS27EA#AKC) 1 darab 132 320 132 320 Irodatechnika NJOY Seth 650 (2 Schuko kimenet, line-interaktív, fekete) UPS 650 VA szünetmentes tápegység 1 darab 12 090 12 780 Thunder Audio ACCU-12 (30 cm) 600 W akkumulátoros hordozható hangfal (2xMik+MP3+Bluetooth + FM) 1 darab 79 990 79 990 Logitech MK235 Wireless Desktop (920-007935) 1 darab 7 351 7 351 Victoria flipchart tábla mágneses, mobil, 2 db segédkar 70x100 cm (VFT 626) 1 darab 50 643 50 643 Voice Kraft LK-618-12 Hangfal 200 W/8Ohm 4 darab 27 800 111 200 AM440DP keverő, 4 monó/2 sztereó csatorna, 16 EFX, USB lejátszó 1 darab 53 771 53 771 AV-JEFE AVL PHM-965 kondenzátor kórusmikrofon, függeszthető 1 darab 29 977 29 977 AV-JEFE AVL -680 kondenzátor puskamikrofon, térmikrofon + kábel + kengyel 1 darab 31 996 31 996 CPX-300 végerősítő (2*140 W) 2 darab 43 815 87 630 Összesen: 898 430	1	898 430	898 430
-----------------------------------	------------------	--	---	---------	---------

Jászivány Községi Önkormányzat	Rendezvényszervezés, kapcsolódó ellátási, ún. „catering” költségek, reprezentációs költségek	a. nyitó és zárókonferencia, cateringgel, várhatóan kb. 100-100 fő részvételével. 400 000 Ft/konferencia Reflektív együttműködések: 1.6 a helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése: b. 3 db szakmai konferencia kb. 100 - 100 fő részvételével, cateringgel, 400 000 Ft/konferencia 1.7 esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködésekben keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása érdekében: c. 15 szakmai és kommunikációs műhely szervezése, cateringgel, kb. 50 fő részvételével: 200 000 ft/db d. Tematikus hétfégi programok: Kisközösségi/családi hétfégék: Évente 4 alkalommal/település, összesen 12 alkalom*8település=96 alkalommal családi/közösségi esemény rendezése, több, mint 100-100 fő részvételével. 140000 Ft/alkalom. Összesen: a+b=5 alkalom*400 000 Ft/alkalom= 2 000 000 Ft. c.: 15 alkalom*200 000 Ft/alkalom=3 000 000 Ft d.: 96 alkalom.*140 000 Ft=13 440 000 Mindösszesen: 2 000 000+3 000 000+13 440 000=18 440 000 Ft	1	1 680 000	1 680 000
Jászivány Községi Önkormányzat	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	Anyagköltség: programok és a projekt kapcsán felmerülő anyagszükséglet. A projekt teljes megvalósítási időszakában 270.984 Ft	1	270 984	270 984
Jászivány Községi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Foglalkozások járuléka: teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: heti 5-5 órában 4 fő a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Óvoda+ program: heti 5 órában 1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 1 fő heti 40 órában. 2019.07.01. után a szocho járulék mértéke 17,5 %-ra csökkent, melynek megfelelően a soron szereplő járulék összege csökkent.	1	1 107 186	1 107 186

Jászivány Községi Önkormányzat	Munkabér	teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapáti 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapáti (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapáti, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül, tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	24	270 000	6 480 000
Jászivány Községi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Szakmai koordinátor járulékai: heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	36	33 000	1 188 000
Jászivány Községi Önkormányzat	Munkabér	Szakmai koordinátor heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	36	150 000	5 400 000
Jászkisér Város Önkormányzata	Képzés költsége résztevőnként	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: a hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás: speciális, fogyatékos személyek által tartott tréningek 60 fő számára, 3 csoportban, dupla trénerrel, 6 órában, útiköltséggel, összesen 1 660 000 Ft értékben. 8.Tehetséggondozás; 10.Kompetenciafejlesztés programokhoz kapcsolódóan, településenként előadások biztosítása. Településenként egy előadással számolva, 207 500 Ft/előadás.*8előadás=1 660 000 Ft.	1	207 500	207 500

Jászkisér Város Önkormányzata	Célcsoport számára tartott „programok/eseményekhez kapcsolódó utazási, szállás, étkezési költség	Tematikus hétfégi és szünidei programok: tematikus kirándulások településenként, összesen 48 alkalom kirándulás (8 településen, összesen 6-6 kirándulás) 50 fő/kirándulás= 2400 fő. b. Évente, projekt szinten összesen 4 hetes tábor. Étkezés: 20nap, a táborokban átlag 50 fő (gyermekek és dolgozók) vesz részt, évente. Összesen 20nap*3év= 60 nap*50fő= 3000 fő. Összesen a+b= 5400 fő. 2200Ft/nap, háromszori étkezéssel számolva: 11 880 000 Ft.	300	2 200	660 000
Jászkisér Város Önkormányzata	Ösztöndíj	3. ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek, összesen 25 fő, 32 hónap, 30 000 Ft/fő/hónap, összesen 32 hó*25fő=800 hó (960 000 Ft/fő)	4	960 000	3 840 000
Jászkisér Város Önkormányzata	Ösztöndíj	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: helyi ösztönző rendszerekkel egészségügyi, szociális, kulturális, felnőttképzési, munkaerő-közvetítési stb. képesítés, szakképzettség megszerzésének támogatása, átképzés, továbbképzés, maximum 4 szemeszteres (max. 150 000 Ft/ félév) max. 600 000 Ft/fő	1	2 400 000	2 400 000
Jászkisér Város Önkormányzata	Utazási költség	7. Tematikus hétfégi és szünidei programok: a helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétfégi és szünidei tematikus programok): útiköltség: a. Kirándulás a települések gyermekei, családjai számára, évente két alkalommal, mindösszesen 8 település*6 alkalom=48 alkalommal. b. 6 alkalom tematikus táboron belüli kirándulás	6	216 000	1 296 000
Jászkisér Város Önkormányzata	Tanácsadói, szakértői díjak	Teljes 5.tevékenységcsoport: Nyári egyetem előadásai, író olvasó találkozók: összesen10 előadás.	1	1 000 000	1 000 000
Jászkisér Város Önkormányzata	Tanácsadói, szakértői díjak	Óvoda + programok kerete: évente 4 plusz program, összesen 12 óvodai telephely*3év*4program=144 program, 170 000 Ft/program	24	170 000	4 080 000
Jászkisér Város Önkormányzata	Felújítás (nem építési engedély köteles)	Meglévő oktató-konferencia terem felújítása.	1	4 000 000	4 000 000

Jászkisér Város Önkormányzata	Bekerülési érték	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) Lenovo IdeaPad 330 Notebook 2 darab 159 994 319 989 Canon LV-WX320 projektor 1 darab 189 230 189 230 Vetítővászon, hordozható, 16:10, 200x131 cm, NOBO 1 darab 55 118 55 118 OKI C823n színes A3 duplex LAN LED nyomtató 1 darab 248 920 248 920 Fellowes Spirálozógép manuális, 120 lap, "Starlet 2+" 1 darab 34 989 34 989 Laminálógép, A3, 80-125 mikron, LEITZ "iLam Home Office", szürke 1 darab 34 798 34 798 Összesen: 883 044	1	883 044	883 044
----------------------------------	------------------	--	---	---------	---------

Jászkisér Város Önkormányzata	Bekerülési érték	Óvodai kis értékű eszközök: Távcső Óriás nagyító Labda 15 cm-es Labda 18 cm-es Labda 22 cm-es Ujjbábtartó Kesztyűbáb felnőtt kézre Kesztyűbáb gyermek kézre Ujjbáb Kreatív kézműveskészlet Gyermekolló Ragasztópisztoly Logico Piccolo keret Logico Piccolo - Megfigyelés, gondolkodás Logico Piccolo - Formák, minták, mennyiségek Logico Piccolo - Házi, hobbi és vadonélő állatok Logico Piccolo - nyomkövetés Logico Piccolo - Játék a formákkal Logico Primo keret Logico Primo - gyerekszoba Logico Primo - Élet a farmon Logico Primo - Ébredéstől alvásig Logico Primo - Színek és formák Logico Primo - koncentrációs játék Logico Primo - feladatlapok - logikai játék Logico Primo - számok és mennyiségek 10-ig Egészséges élelmiszerek memória játék Piramisépítő - egészséges ételek Hangzó készlet Geometriai hernyók Gyermekmikroszkóp Fűzős cipők Fűzhető járművek Modulkészlet kicsiknek III. Papírtégla készlet 84 db-os Nagykocka Építőkockák színes fából Rugalmas építőkocka mini Maxi Blocks építő 56 db-os Figurix társasjáték Colorama Tapintós memória-nagy Húzókötel Bója 50 cm Mini Forgó - Egyensúlyozó tölcsér Konyhai eszközök (13 db-os készlet) Zöldségek csomagban Gyümölcsök csomagban	1	1 559 977	1 559 977
----------------------------------	------------------	---	---	-----------	-----------

		Fésülködő asztal Kukásautó (24x12x15 cm) Dantoy markoló Dantoy teherautó Dantoy teherautó utánfutóval Húzható vonat Mini autók fából Csecsemő baba kék és rózsaszín párnával Csecsemő baba mintás ruhában Varázskocka - vadállatok varázskocka - háziállatok fogantyús puzzle-sziluett fogantyús puzzle - munkagépek Fogantyús puzzle - A ház körül Szelektív hulladékgyűjtés Quercetti mágneses tábla színes képekkel Képes kártyák - környezetvédelem Az erdő élővilága falikép A tó élővilága falikép Füles kenyereskosár ovális (23x34x12 cm) Fonott vessző játéktartó kosár (35x25x18 cm) RillaGym többfunkciós mászókészlet S Homokozó asztal-Little Tikes Chillafish-Bunzi-tanulóbicikli (kék,piros) Mini tricikli (45x62x53 cm) Összesen: 1.559.977 Ft.				
--	--	--	--	--	--	--

Jászkisér Város Önkormányzata	Rendezvényszervezés, kapcsolódó ellátási, ún. „catering” költségek, reprezentációs költségek	a. nyitó és zárókonferencia, cateringgel, várhatóan kb. 100-100 fő részvételével. 400 000 Ft/konferencia Reflektív együttműködések: 1.6 a helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése: b. 3 db szakmai konferencia kb. 100 - 100 fő részvételével, cateringgel, 400 000 Ft/konferencia 1.7 esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködésekben keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása érdekében: c. 15 szakmai és kommunikációs műhely szervezése, cateringgel, kb. 50 fő részvételével: 200 000 ft/db d. Tematikus hétvégi programok: Kisközségi/családi hétvégék: Évente 4 alkalommal/település, összesen 12 alkalom*8település=96 alkalommal családi/községi esemény rendezése, több, mint 100-100 fő részvételével. 140000 Ft/alkalom. Összesen: a+b=5 alkalom*400 000 Ft/alkalom= 2 000 000 Ft. c.: 15 alkalom*200 000 Ft/alkalom=3 000 000 Ft d.: 96 alkalom.*140 000 Ft=13 440 000 Mindösszesen: 2 000 000+3 000 000+13 440 000=18 440 000 Ft	1	1 680 000	1 680 000
Jászkisér Város Önkormányzata	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	Anyagköltség: programok és a projekt kapcsán felmerülő anyagszükséglet. A projekt teljes megvalósítási időszakában 272.979 Ft	1	272 979	272 979

Jászkisér Város Önkormányzata	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Foglalkozások járuléka: teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapátin 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapátin (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapátin, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül, tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	24	59 400	1 425 600
Jászkisér Város Önkormányzata	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Szakmai koordinátor járuléka: heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapátin 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	36	33 000	1 188 000

Jászkisér Város Önkormányzata	Munkabér	teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapáti 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapáti (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapáti, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül, tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	24	270 000	6 480 000
Jászkisér Város Önkormányzata	Munkabér	Szakmai koordinátor heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	36	150 000	5 400 000
Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Képzés költsége résztevévőnként	Minőségi szolgáltatásfejlesztés: a hátrányos helyzetű emberekkel történő foglalkozás tudatosságának növelése, szemléletformálás: speciális, fogyatékos személyek által tartott tréningek 60 fő számára, 3 csoportban, dupla trénerrel, 6 órában, útiköltséggel, összesen 1 660 000 Ft értékben. 8.Tehetséggondozás; 10.Kompetenciafejlesztés programokhoz kapcsolódóan, településenként előadások biztosítása. Településenként egy előadással számolva, 207 500 Ft/előadás.*8előadás=1 660 000 Ft.	1	207 500	207 500

Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Célcsoport számára tartott „programok/eseményekhez kapcsolódó utazási, szállás, étkezési költség	Tematikus hétvégi és szünidei programok: tematikus kirándulások településenként, összesen 48 alkalom kirándulás (8 településen, összesen 6-6 kirándulás) 50 fő/kirándulás= 2400 fő. b. Évente, projekt szinten összesen 4 hetes tábor. Étkezés: 20nap, a táborokban átlag 50 fő (gyermekek és dolgozók) vesz részt, évente. Összesen 20nap*3év= 60 nap*50fő= 3000 fő. Összeesb a+b= 5400 fő. 2200Ft/nap, háromszori étkezéssel számolva: 11 880 000 Ft.	300	2 200	660 000
Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Ösztöndíj	3. ösztöndíj, egyéb támogatás biztosítása azon hátrányos helyzetű tanulók, hallgatók részére, akik egyéb ösztöndíjban nem részesülnek, 30 000 Ft/fő/hónap a soron lévő összeg erejéig. Az ösztöndíjban részesülők száma függ az aktuális kiírás feltételeinek való megfeleléstől és a jelentkezők számától.	1	4 440 000	4 440 000
Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Utazási költség	7. Tematikus hétvégi és szünidei programok: a helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétvégi és szünidei tematikus programok): útiköltség: a. Kirándulás a települések gyermekei, családjai számára, évente két alkalommal, mindösszesen 8 település*6 alkalom=48 alkalommal. b. 6 alkalom tematikus táboron belüli kirándulás	6	216 000	1 296 000
Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Tanácsadói, szakértői díjak	Óvoda + programok kerete: évente 4 plusz program, összesen 12 óvodai telephely*3év*4program=144 program, 170 000 Ft/program	24	170 000	4 080 000
Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Felújítás (nem építési engedély köteles)	Könyvtár tető és tetőtér felújítása.	1	4 000 000	4 000 000
Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Bekerülési érték	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység irodai szék, forgó, görgős BRAVO 2 darab Lenovo V-130-151 GN notebook 2 darab LED proj. DLP 1280x720 projektor 1 darab Nikon Coolpix B500 fényképezőgép 1 darab Ricoh lézernyomtató SP C250DN 1 darab Tablet 8 HD IPS Quadcore 3 darab Projektor vászon Funscreen 1 darab Spirálozógép Fellowes Starlet 1 darab Lamináló Dahle 1 darab Sony GTK hangfal 1 darab Samsung Galaxy 2 darab	1	898 881	898 881

Jászladány Nagyközségi Önkormányzat	Bekerülési érték	Óvodai kis értékű eszközök: Távcső 10 db, NAV 7020 nagyító 10 db, ORION OBB-17CD13 hordozható 3 db, SPG 007 Gyöngylabda 22 cm 20 db, Logikai puzzle 3968-C 3 db. Rush Hour csúcsforgalom 2 db. Nikon Coolpix A 100 digitális fényképező 2 db. Kesztyűbáb: cica 2 db, kutya 2 db, farkas 2 db, róka 2 db, kakas 2 db, bárány 2 db, medve 2 db, malac 2 db, varjú 2 db, király 2 db, királynő 2 db, kecske 2 db, tyúkocská 2 db, nyuszi 2 db. Kreatív kézműveskészlet ALI K 003 4 db. Gyermekolló PF 781 20 db. Ragasztópisztoly ALI 6 db. Ragasztórúd ragasztópisztolyhoz ALI 6 db. Multimédium ragasztó 1 kg ALI 5 db. Logico piccolo keret 5 db. Logico piccolo megfigyelés, gondolkodás 3 db. Logico piccolo formák, minták, mennyiségek 3 db. Logico piccolo házi, hobbi és vadon élő állatok 3 db. Logico piccolo nyomkövetés 3 db. Logico piccolo életünk, testünk 3 db. Logico primo keret 5 db. Logico primo gyerekszoba 3 db. Logico primo élet a farmon 3 db. Logico primo így öltözzünk fel 3 db. Logico primo beteg vagyok 3 db. Logico primo számok és mennyiség 10-ig 3 db. Piramisépítő egészséges ételek 3 db. Egészséges élelmiszerek 3 db. Hangzó készlet 2 db. Geometriai hernyók 3 db. Gyermekmikroszkóp 2 db. Filo fűzősjáték 4 db. Fűzős cipők 2 db. Rilla Gim többfunkciós mászókészlet 1 db. Figurix társas játék 4 db. Colorama fából 4 db. Memóriakártya ellentétpárok 2 db. Memória kártya foglalkozások 2 db. Logiko puzzle térbeli elhelyezkedés 2 db. Tapintós memória 2 db. Tekergő játék 3 db. Kresz tábla szett (9 tábla, 1 lámpa) 2 db. Húzókötel 15 m 2 db. Bója közlekedési szetthez (4 db neonszínű) 8 db. Zebra gyalogátkelő szett 3 db-os 2 db. Óvodai ceruzakészlet 1 db. Textil zöldségek 4 db. Homokozó és vizes asztal (kék) 2 db. Mágneses mozaiktábla 2 db. Homok a homokszigethez 20 db. Szelektív gondolkodás 2 db. Hang és kép párosító-állatok hangjai 2 db. Képes kártyák környezetvédelem 2 db. NA 343130 Logicoredo Nathan 2 db.	1	1 560 000	1 560 000
---	------------------	---	---	-----------	-----------

Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Rendezvényszervezés, kapcsolódó ellátási, ún. „catering” költségek, reprezentációs költségek	a. nyitó és zárókonferencia, cateringgel, várhatóan kb. 100-100 fő részvételével. 400 000 Ft/konferencia Reflektív együttműködések: 1.6 a helyi/területi humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek közti információcsere, koordináció erősítése: b. 3 db szakmai konferencia kb. 100 - 100 fő részvételével, cateringgel, 400 000 Ft/konferencia 1.7 esetkonferenciák, testvérvárosi és egyéb együttműködésekben keresztül szakmai tanulmányutak szervezésével, a tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok megismerésének támogatása a hátrányos helyzetű csoportok szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása érdekében: c. 15 szakmai és kommunikációs műhely szervezése, cateringgel, kb. 50 fő részvételével: 200 000 ft/db d. Tematikus hétvégi programok: Kisközségi/családi hétvégék: Évente 4 alkalommal/település, összesen 12 alkalom*8település=96 alkalommal családi/községi esemény rendezése, több, mint 100-100 fő részvételével. 140000 Ft/alkalom. Összesen: a+b=5 alkalom*400 000 Ft/alkalom= 2 000 000 Ft. c.: 15 alkalom*200 000 Ft/alkalom=3 000 000 Ft d.: 96 alkalom.*140 000 Ft=13 440 000 Mindösszesen: 2 000 000+3 000 000+13 440 000=18 440 000 Ft	1	1 680 000	1 680 000
Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	Anyagköltség: programok és a projekt kapcsán felmerülő anyagszükséglet. A projekt teljes megvalósítási időszakában 257.119 Ft	1	257 119	257 119
Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Munkabér	Szakmai koordinátor heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	36	150 000	5 400 000

Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Munkabér	teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapáti 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapáti (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapáti, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül., tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	24	270 000	6 480 000
---	----------	--	----	---------	-----------

Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Foglalkozások járuléka: teljes 2., 4., 5., 7. tevékenységcsoport: 7 településen legalább 1 fő heti 20 órában, Jászapáti 2 fő heti 20 órában, a következő programok/foglalkozások folyamatos megvalósítása érdekében: - Tudatos pénzügyi magatartás; Tehetséggondozó csoport; - Fenntartható fejlődés csoport; Tematikus hétvégi és szünidei programok; - Idegen nyelvi foglalkozások; - Tudományos ismeretterjesztés; - Baba – mama Klub; - "Szintről-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Összesen: 180 óra/hét=4,5 fő teljes állásban Óvoda+ program: 7 településen 1-1 fő a plusz foglalkozás és egyéb települési programok szervezésére, településenként, havonta heti 10-10 órában + 1 fő 40 órában Jászapáti (vagy több fő, megosztva a 40 órát) Jászapáti, összesen 110 óra, 2,75 fő. Összesen: 180 óra+110óra=290 óra/hó, ami teljes állásra átszámítva 7,25fő-t jelent havonta. A projekt első hónapjában a szakmai előkészítés történik, így a 7,25 fő foglalkoztatását 32 hónapra számoljuk: 7,25 fő*32 hó= 232 hó. Továbbá: Intézményi fejlesztési terv készítése: 4.1 a hátrányos helyzetű 3 év feletti gyerekek óvodába járást akadályozó tényezőinek felmérése, összesítése, Intézkedési terv készítése: összesen 6 hónapon keresztül 2 fő havi 20 órában, mintha 1 fő lenne teljes állásban, 6 hónapon keresztül, tehát mindösszesen: Mindösszesen: 232 hó+6 hó= 238 hónap.	24	59 400	1 425 600
Jászládány Nagyközségi Önkormányzat	Foglalkoztatást terhelő adók, járulékok	Szakmai koordinátor járuléka: heti 20 órában, 9 fő (1-1 fő településenként, + Jászapáti 1 fő koordinátor és 1 fő asszisztens), 36 hóig	36	33 000	1 188 000

Összesen: 473.488.114 Ft.

6.1.5 Kockázatelemzés

Pénzügyi kockázatok elemzése

A pénzügyi kockázatok elemzésének (érzékenységvizsgálat) célja annak meghatározása, hogyan módosítja a projekt megvalósíthatóságát az egyes költség- (és bevételi) paramétereinek, illetve az ezekre ható főbb tényezőknek a tervezettől való eltérése. A vizsgálat célja a kritikus változók és paraméterek kiválasztása, bekövetkezési valószínűségül vizsgálata, valamint kezelésük módjának bemutatása:

Pénzügyi kockázat megnevezése, típusa	Kockázat erőssége	Bekövetkezés valószínűsége	Kockázatkezelés módja, kapcsolódó intézkedések
Főbb tényezők tervezettől való eltérése.	Alacsony	Kevésbé valószínű	A kedvezményezett saját költségvetésében képez tartalékot a rendkívüli kiadásokra.
A pénzügyi erőforrások nem állnak rendelkezésre projekt teljes időtartama	Alacsony	Kevésbé valószínű	A kedvezményezett saját költségvetésében képez tartalékot a rendkívüli kiadásokra.
A pénzügyi források időben eltolódnak	Alacsony	Kevésbé valószínű	Saját forrás a kritikus időszakban rendelkezésre áll. A kedvezményezett saját költségvetésében képez tartalékot a rendkívüli kiadásokra.
A fenntartási költségek nem biztosítottak.	Közepes	Közepesen valószínű	A pénzügyi tervezés átgondolt, a fenntartási időszakban is költségtakarékos megvalósítás van tervezve. A humánerőforrás rendelkezésre állása esetén az elkészült módszerek alkalmazása nem költségigényes. A tapasztalatok beépítése a szolgáltatásokban nem költségigényes.
A pályázati pénzekhez való hozzáférés csúszása	Közepes	Közepesen valószínű	Tervezni szükséges a különböző előleg-típusok igénybevételével, továbbá a kifizetési kérelmek elkészítésében szoros együttműködés szükséges a projektmenedzsmen és a pályázó szervezet között

Megvalósíthatósági és fenntarthatósági kockázatok

A kockázatelemzés során a megvalósíthatósági és fenntarthatósági kockázatok elemzésének célja a projekt kockázatainak azonosítása, erősségi besorolásuk meghatározása, valamint a kockázati tényező bekövetkezésének valószínűsíthetősége. A kockázatkezelés módja, valamint a kapcsolódó intézkedések meghatározásra kerültek:

Megvalósíthatósági és fenntarthatósági kockázatok megnevezése, típusa	Kockázat erőssége	Bekövetkezés valószínűsége	Kockázatkezelés módja, kapcsolódó intézkedések
Az igényfelmérés nem igazolja a projekt szükségességét.	Alacsony	Kevésbé valószínű	Az igényfelmérésnek alaposnak kell lenni, a fejlesztési irányokat az eredményekre kell építeni.
A tervezett partnerségi hálózat, nem működőképes	Alacsony	Kevésbé valószínű	Az együttműködés szempontjait, célját, abban való szakmai részvétel részleteit pontosan ki kell dolgozni, és a partnerek egyhangú egyetértésével elfogadni.
Nem felkészült szakemberek végzik a tevékenységeket.	Alacsony	Kevésbé valószínű	Végzettség és szakmai tapasztalat szerinti kiválasztás szükséges.
A támogatási igény nem kerül elfogadásra.	Közepes	Közepesen valószínű	A tervezett tevékenységek hiánypótlóak. A projekt megvalósíthatósági tanulmány adatai megalapozottak. Teljes körű előkészítés és tervezés történik a dokumentációk beadása előtt.
Támogatás esetén a szerződéskötés időben elhúzódik.	Közepes	Közepesen valószínű	A tervezés ütemezésének rugalmasnak kell lenni. A szakemberekkel való kapcsolattartás folyamatos.
A projekt fenntarthatósága nem valósul meg.	Alacsony	Kevésbé valószínű	A létrejött szakmai módszerek, tapasztalatok hosszú távú alkalmazásra adnak lehetőséget. Az együttműködések tovább szakmai kapcsolatok fenntartását, és annak eredményekhez való felhasználását teszik lehetővé.
Kifizetési kérelmek beadása eltolódik.	Alacsony	Kevésbé valószínű	Pontos tervezés és határidők betartása.
A vállalt indikátor	Alacsony	Kevésbé	Pontos tervezés, a teljes hatások

nem teljesül.		valószínű	és körülmények figyelembevétele.
A projekt megvalósításában részt vevő szakemberek fluktuációja	Alacsony	Kevésbé valószínű	Szakemberek kiválasztása alátámasztott, a helyettesítés tervezése.
A mérföldkövek megvalósítása nem az ütemezés szerint történik.	Alacsony	Kevésbé valószínű	Pontos átgondolt tervezés. „Inkább hamarabb – mint később” – elv követése. Fokozott figyelem.
Közigazgatási átalakítás negatív hatásai	Közepes	Közepesen valószínű	A tevékenységek rugalmas tervezése, a változásokhoz alkalmazkodó szakemberek bevonása.
Jogi szempontú kockázat	Alacsony	Kevésbé valószínű	A kapcsolódó jogszabályi környezet változása nem valószínűsíthető. Változás esetén a változásoknak megfelelő környezet kialakítása.
Intézményi szempontú kockázat	Alacsony	Kevésbé valószínű	Az intézményi körülmények változása esetén a módosítás tervezése, megvalósítása a körülményeknek megfelelően.
Társadalmi szempontú kockázat	Alacsony	Kevésbé valószínű	Kommunikációs stratégiák alkalmazása, tájékoztatás.
Szakmai szempontok	Alacsony	Kevésbé valószínű	A stratégiák változása nem valószínűsíthető. Módosítás esetén a változásokhoz való alkalmazkodás.
Pénzügyi-gazdasági fenntarthatósági szempontú kockázat	Alacsony	Kevésbé valószínű	Pénzügyi tervezés, felkészült szakemberek, együttműködés, határidő pontos betartása.
Az abszorpciók képesség alacsony voltából adódó kockázatok	Alacsony	Kevésbé valószínű	A párhuzamosan futó projektek menedzselésének elkerülése, azok külön választása.

6.1.6 Fenntartás

A pályázati felhívás alapján a támogatást igénylő a projekt megvalósítás befejezésétől számított 1 évig vállalnia kell a projekt fenntartását az alábbiak szerint:

- ✓ legalább egy kapcsolattartásra szolgáló fórum biztosítását

- ✓ a projekttel kapcsolatos minden dokumentum elkülönített nyilvántartását
- ✓ adatszolgáltatást a szakmapolitikai szereplők számára
- ✓ létrehozott adatbázisok működtetését
- ✓ létrehozott képzési tartalmak fejlesztését, és elérhetővé tételét
- ✓ képzések elérhetővé tételét
- ✓ ösztöndíj és mentorrendszer elérhetővé tételét

A projekt időtartama után is fenntartott projektelemek:

- ✓ a projektben kialakított szolgáltatásoknak helyet adó épület Jászapátiban
- ✓ ösztöndíj - költségvetési kereteinek figyelembe vétele mellett, a rendszert fenntartja, pályázati rendszert dolgoz ki a fenntartás érdekében

Továbbfejlesztett projektelemek:

- ✓ tanulásmódszertan foglalkozások gyermekek/tanulók számára
- ✓ képességfejlesztő módszerek

Fenntartásért felelős szervezet: Jászapáti Városi Önkormányzat

Felelős személy: Polgármester

A tervezett tevékenységek hozzájárulnak a számszerűsíthető eredmények eléréséhez és az eredmények fenntarthatóságához.

	Létrehozott fejlesztés működési költsége	költségek fedezetének módja, forrása
1 év	2 400 000	Saját forrás, pályázati forrás
5 év	6 000 000	Saját forrás, pályázati forrás
10 év	10 000 000	Saját forrás, pályázati forrás

6.2 Részletes cselekvési terv

6.2.1 Az előkészítés és megvalósítás részletes feladatai és ütemezése

Ebben a fejezetben összefoglaló táblázatban mutatjuk be az előkészítés és a projekt megvalósításának lépéseit azáltal, hogy beazonosítjuk a tevékenységet, a hozzá kapcsolódó tevékenységelemeket, és a tevékenységelemek tartalmát. Feltüntetjük a tevékenységelemek várható eredményét, illetve a megvalósítás határidejét.

Tevékenységek	Tevékenységelemek	Tevékenységelemek tartalma	Eredmény	Határidő
---------------	-------------------	----------------------------	----------	----------

Projekt előkészítés	Projekt szakmai tartalmának meghatározása,	közigazgatási, szakmai és érdekvédelmi	végleges szakmai koncepció	2017. február 1.
	szükséges véleményeztetés lebonyolítása	egyeztetések lebonyolítása		
	Megvalósíthatósági Tanulmány készítése	megvalósíthatósági tanulmány kidolgozása	Megvalósíthatósági tanulmány	2017. február 28.
	Projektmenedzsment és szakmai stáb kialakítása	a projekt előkészítését és megvalósítását végző személyek kiválasztása, infrastrukturális feltételek meghatározása	Projektszervezet	2017. február 28.
Megvalósítás	Projektmenedzsment tevékenység	Gantt diagram és a kötelező, választható tevékenységek tábla alapján	Indikátor célérték	2017.07.01. – 2022. 12.31.
Fenntartás	A fenntartási tevékenység	a projekt keretében létrehozott dokumentumok (módszertani anyagok, tanulmányok, stb.) folyamatos on-line elérhetőségének biztosítása	módszertani anyagok, tanulmányok	projektzárást követő 5 évig
		fenntartási jelentések benyújtása	fenntartási jelentések	projektzárást követő 5 évig
		a projekttel kapcsolatos minden dokumentum elkülönített nyilvántartása	projekt dokumentáció	projektzárást követő 5 évig

Projekt szinten értelmezett vagy igénybe vehető tevékenységek, szolgáltatások

- ✓ Menedzsment és a projekt szakmai vezetése.
- ✓ Előkészítés, közbeszerzés.
- ✓ Községi közlekedés megoldása a programokra/foglalkozásokra való eljutás érdekében.
- ✓ Évente, projekt szinten 2-2 tematikus szünidei program – tábor.
- ✓ Táborok és kirándulások útiköltsége és étkezése.
- ✓ Hátrányos helyzetű aktív korúak képzése.
- ✓ Fogyatékosággal élő személyek által tartott tréning.
- ✓ Szakemberek szemléletformálásához kapcsolódó előadások.
- ✓ Óvodai intézkedési tervek készítése a hátrányos helyzetű gyermekek vonatkozásában.
- ✓ Utazási költség szakmai megvalósítókhoz kapcsolódóan.
- ✓ Könyvvizsgálat.
- ✓ Kötelező nyilvánosság.
- ✓ Reflektív együttműködések: rendezvényszervezés.
- ✓ Humán szolgáltatási HR térkép készítése.
- ✓ Szakmai nyomon követés, szakmai megvalósítás támogatása.
- ✓ Mobil fejlesztő műhely szakértőinek igénybe vétele gyógytornász, pszichológus, logopédus, családi mediáció. A szakember kínálat a megvalósítás során változhat, az igényekhez igazodva.
- ✓ Nyári egyetem előadásai.

Minden településen megjelenő tevékenységek

- ✓ Nem építési engedélyköteles felújítás.
- ✓ Immateriális javak beszerzése.
- ✓ Kisértékű eszközbeszerzés.
- ✓ Minőségi szolgáltatásfejlesztés: Helyi, szakemberek továbbképzését célzó ösztönző - rendszer kidolgozása, továbbá szakemberek továbbképzése.
- ✓ Tematikus hétvégi és szünidei programok, évente két alkalommal, településenként kirándulási lehetőség biztosítása.
- ✓ 1 fő szakmai koordinátor foglalkoztatása.
- ✓ A programok megvalósításához kapcsolódóan, a programok megvalósításában közreműködő, helyi szakemberek foglalkoztatása: legalább 1 fő heti 20 órában a tanulókat, hallgatókat érintő programok esetében és legalább 1 fő heti 10 órában az óvodai programokat illetően.
- ✓ Anyagköltség.
- ✓ Tematikus hétvégi programok, kisközösségek/családok programjai évente 4 alkalommal.
- ✓ Önkormányzati fenntartású humán szolgáltatásban dolgozó szakemberek képzésébe résztvevőt delegál.

A projekt keretében tervezett immateriális javak beszerzése:

A komplex célrendszerhez kapcsolódó, komplex tevékenység portfólió szakmai megvalósításának nyomon követése érdekében a főpályázó, szakmai nyomon követő szoftver fejlesztését tervezi. A cél egy nyomon követő szoftver létrehozása, mely a pályázati kereteken belül megvalósított eseményeken tevékenykedő munkatársak tevékenységét követi nyomon és segíti a munkájuk ellenőrzését, az indikátorok, műszaki-szakmai eredmények alakulásának nyomon követését.

Szakmai nyomonkövető szoftver fejlesztése:

A nyomonkövető eszköz/szoftver célja:

- ✓hogy meghatározza a projekt megvalósítását biztosító informatikai támogató rendszerrel szemben támasztott funkcionális és nem funkcionális elvárásokat, valamint a kezelt adatok körét,
- ✓hogy, ahol szükséges, a követelmények meghatározásán túl vázolja a megvalósítás elvárt módját, kitér a rendszer szereplőire, objektum hierarchiájára, megadja a felhasználói felületek általános és egyedi sablonját. A dokumentum részletesen bemutatja az informatikai rendszer elkészítésének alapjául szolgáló folyamatelemeket, felelősségi köröket.

A nyomonkövető eszköz funkciója:

- ✓a tevékenységek megvalósításának minőségbiztosítása,
- ✓a kidolgozási és megvalósítási szakasz monitoringja,
- ✓bizonyos, a tevékenységek megvalósításához kapcsolódó hírek megjelenésének automatizálása (túl a kötelező nyilvánosság keretében vállaltakon),
- ✓a szakmai megvalósításban közreműködők közötti kommunikáció elősegítése,
- ✓a szakmai megvalósítás adminisztrációjának támogatása.

A nyomonkövető eszköz működése:

- ✓ A különböző szintű felhasználók, regisztrációt követően használják az eszközt.
- ✓A regisztrált felhasználók, a különböző tevékenységek megvalósításához kapcsolódóan, további felhasználókat rendelhetnek az adott tevékenységekhez.
- ✓A nyomon követő rendszer településenként és tevékenységenként kerül kialakításra.
- ✓A szakmai megvalósításban közreműködők havonta munkanaplót készítenek.
- ✓Az eszköz alkalmas a különböző tevékenységek, munkanaplók, különböző szempont szerinti gyűjtésére, adatok gyűjtésére és elemzésére.
- ✓A rendszer felhasználói felülete úgy került kialakítása, hogy az egyes funkciók mindenhol hasonlóan legyenek elérhetők. Ez könnyen áttekinthetővé teszi a rendszert, annak működése gyorsabban elsajátítható, és önmagát leíró. Tipikus példája ennek a lista komponensek kialakítása, ahol a globális funkciók, szűrők, illetve lista elemekhez kapcsolódó funkciók elhelyezése mindenhol azonos.
- ✓ Deduktív módszerek alkalmazásával elérhető, hogy a felhasználói frusztráció csökkenjen, miközben egyre hatékonyabban használja az eszközt.

Ezt a célt szolgálják azok a beépített automatizmusok, melyek lehetővé teszik az egyes űrlapok létrehozását akár hibás vagy hiányos adatokkal is, azonban azok véglegesítésekor pontos leírást adnak annak hiányosságairól. Így a felhasználó nem dolgozik feleslegesen, hiszen az általa beírt adatok nem vesznek el, még akkor sem, ha az űrlap véglegesítéséhez történetesen nem rendelkezik elégséges információval. A félbehagyott munka állapota megőrzésre kerül, és később pusztán a hiányzó információk megadásával befejezhető.

Szoftver által kezelt entitások

1. Partner

Konzorciumi partner. Partnerhez csatlakozik minden felhasználó, résztvevő és esemény. Jelenléte szükséges az adatok partnerenkénti leválogatásához. Egyszerű automatikus kiegészítővel lehet választani a többi entitás létrehozó/módosító felületén

Tárolt adatok: név, cím

2. Felhasználó

- Adminisztratív felhasználók, akik a rendszerbe bejelentkezés után kezelik a partnereket, eseményeket. Különböző jogosultsági szintek meghatározásával csoportokba rendelhetjük őket, és korlátozhatjuk a programhoz való hozzáférésüket.
- **Tárolt adatok:** név, e-mail cím, jelszó

3. Indikátor

Az események különböző indikátorai, amit mérni kívánnak. Egy eseményhez több indikátor is rendelhető. Az indikátor alapú export során van szerepe.

Tárolt adatok: név

4. Esemény

A való életben megrendezésre kerülő esemény. Egy eseményhez több indikátor és partner is tartozhat.

Tárolt adatok: név, dátum, egyéb leírás

Szoftver modulok és funkcionalitás

1. Felhasználói modul

Regisztráció:

A szoftvert használó alkalmazottaknak lehetőségük lesz regisztráción keresztül létrehozni saját felhasználójukat, így nincs szükség közvetlen adminisztrátori segítségre. A regisztrációt követően csak egy megerősítés kell az adminisztrátor részéről, hogy elfogadja a regisztrációt.

Profil módosítás:

A felhasználóknak profil oldalukon lehetőségük lesz saját adataik módosítására.

Felhasználó létrehozása:

Az adminisztrációs felületen lehetőség van felhasználókat regisztráció nélkül, direktben létrehozni.

Felhasználók módosítása:

Az adminisztrációs felületen lehetőség van a felhasználók adatainak módosítására.

Felhasználó törlése:

Adminisztrációs felületen lehetőség van egy adott felhasználó törlésére.

2. Résztevői modul

Tárolt adatok: Név; Elérhetőség; Nem; Munkaerőpiaci szempontból hátrányos helyzetű státusz; Migráns, külföldi háttérű vagy kisebbségi státusz; Támogatott programokon résztvevő tanuló státusz; Informális/nem formális képzésben résztvevő gyerek/fiatal

Számított mezők:

Egy résztvevőről nem tárolunk explicit korcsoportot, mert az idő múlásával ez folyamatosan változhat. A tárolás ellen szól az is, hogy ha valaki a részvétel közben vált korcsoportot, akkor az visszamenőleg módosíthat a statisztikán. A résztvevő korából és a részvétel dátumából az export során kiszámítható, hogy az adott programnál a résztvevő mely korcsoportba esik, és hova kell így számolni.

3. Dokumentumtár

A rendszerben minden felhasználó kap egy saját dokumentumtárat. Az ide feltöltött anyagokat csak Ő és az adminisztrátorok láthatják.

A dokumentumtár alkalmazás integrálódik az események modulba. Minden létrehozott esemény saját részt kap a dokumentum tárból, és az eseménnyel kapcsolatos összes dokumentum ide kerül feltöltésre. Ezeket a dokumentumokat az adminisztrátor és az eseményt kezelő alkalmazottak láthatják.

4. Események modul

Az események modul keresztül lehet az eseményeket listázni, keresni, létrehozni, módosítani és törölni. A dokumentumtár alkalmazás integrálódik az események modulba. Minden létrehozott esemény saját részt kap a dokumentum tárból, és az eseménnyel kapcsolatos összes dokumentum ide kerül feltöltésre. Ezeket a dokumentumokat az adminisztrátor és az eseményt kezelő alkalmazottak láthatják.

Az eseményekhez felhasználó és indikátor rendelhető. Csak az eseményhez hozzárendelt felhasználók szerkeszthetik az eseményt és láthatják az eseménynek fenntartott dokumentumtárat.

Egy eseményhez 1 vagy több indikátor is rendelhető, azonban megengedett az indikátor nélküli esemény létrehozása is.

A fent leírt funkcionalitás és működés Megrendelő egyedi igényei alapján kerültek fejlesztésre, annak érdekében, hogy az Önkormányzat eseményeinek szervezését és utókövetését, adminisztratív terheit megkönnyítve valósítsa meg a pályázati célokat.

Költség részletezés

Megnevezés/Fejlesztés	Ár
Résztvevői modul (medior fejlesztő)	1.050.000 Ft+ Áfa
Felhasználói modul (medior fejlesztő)	1.300.000 Ft+ Áfa
Dokumentumtár modul (medior fejlesztő)	700.000 Ft + Áfa
Események modul (medior fejlesztő)	560.000 Ft + Áfa
Adatbázis inicializálás (medior fejlesztő)	100.000 Ft + Áfa
Szoftvertesztelés és élesítés (junior és medior fejlesztő)	250.000 Ft + Áfa
Szoftvertervezés (szoftvertervező mérnök; szoftver és adatbázis tervezés, „üzleti logika” kialakítása)	1.180.000 Ft + Áfa
Projektmenedzsment (fejlesztői megbeszélés heti két alkalommal, ügyfélkapcsolat tartás és adminisztráció)	360.000 Ft + Áfa
Összesen	5.500.000 Ft + Áfa

A projektben tervezett tevékenységek, programok bemutatása településenként

Jászapáti település – specifikus programja

- ✓ Az előző két pontban foglaltak mellett, település specifikus programok:
- ✓ Önkormányzati fenntartású intézményben dolgozó szakember ösztöndíjas támogatása: 3 fő.
- ✓ Települési ösztöndíjban részesülő, hátrányos helyzetű tanulók száma: 7 fő, annak érdekében, hogy a települési közszolgáltatásokban hasznosítható szakirányba tanuljon tovább.
- ✓ Legalább 25 fő szakembert delegál képzésbe.
- ✓ Legalább 100 főt delegál a hátrányos helyzetű aktív korúak számára tervezett képzésekbe.

✓ Rendelkezésre álló időkeret: összesen: havonta 80 óra.

Program	Programelem Jászapáti
2. Minőségi szolgáltatásfejlesztés	tréningek lehetnek: önismereti, személyiségfejlesztő tréning, stresszkezelő tréning
3. Reflektív együttműködések	Szakmai műhelyekben való részvétel
4. Közösségi közlekedés megoldása	kisbusz biztosítása (bérlete)
5. Tudatos pénzügyi magatartás	előadás szervezése, megfelelő szemlélet kialakítása
6. Fenntartható fejlődés	előadás szervezése a környezetvédelem, a megújuló energiaforrások és az újrahasznosítás kapcsán, újrahasznosítást végző üzemek meglátogatása, a környezetvédelemben való aktív részvétel, pl. közösségi szemétszedés
7. Tematikus hétfői és szünidei programok	Hétfői családi, kisközösségi programok.
8. Tehetséggondozás és tudatos életpálya-építés képességének kialakítása.	Szakközépiskolai nyílt napokon történő részvétel. Szabás – varrás foglalkozások.
9. Idegen nyelvi foglalkozások	Német, angol nyelvtanfolyamok.
10. Kompetenciafejlesztés.	„ Magyar lovaskultúra ismeretterjesztése” A program célja a lovaskultúránk megismertetése a fiatalokkal és az ebből adódó lehetőségek bemutatása a társadalomnak. Hazánk lovaskultúrájának elméleti illetve gyakorlati módon történő prezentálása. Kipróbálási lehetőséget biztosítani a lovaglás területén, illetve az érdeklődés felkeltése a lovassportok iránt. A tematika

	kidolgozását támogatja a Magyar Lovassport Szövetség, Díjlovagló Szakágának képviselője.
13. Szülői klub program	szülői értekezletek, iskolai programokon keresztül ismerkedés az iskolával, a tanítókkal, óvoda-iskola közös programok, játékok
14. óvoda+	egészségneveléssel kapcsolatos hetes program: gyerekeknek és szülőknek egyaránt játékos programok, szülőknek pszichológus, orvos által tartandó előadások.
12. Óvodai intézményfejlesztési terv készítése és megvalósítása.	Másképpen fejlődő gyermekek óvodai nevelése: az óvodás gyermekek körében előforduló pszichés zavarok felismerése és korrekciója. Figyelemzavar és hiperaktivitás kezelése, az együttnevelés lehetőségei. Differenciálás, viselkedésrendezés az óvodában, A differenciálás megvalósításának lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált oktatásában. Multikulturális tartalmak és interkulturális nevelés: a szervezeti kultúra és környezet átalakítása a gyermekek egyenlő lehetőségeinek és aktív részvételének biztosítására a közoktatási intézményekben Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében. vitamintorna. „A pedagógus pálya útvesztőin - Szepek, stressz-kezelés, problémamegoldás, a pozitív pszichológia szemlélete.” „Mit tehetnénk érted? - A befogadó (inkluzív) nevelés a gyermekekért”. „Család?Barát! - Hatékony és eredményes kommunikáció a szülőkkel”. „Az óvodai nevelés eszközkészlete a papírtól az IKT-ig – továbbképzés óvodapedagógusoknak”. „Zöld ovi – A zöld óvoda kritériumrendszere a gyakorlatban megvalósítva”
14. óvoda+	Közös sportprogramok, közös főzés a szülőkkel

Alattyán település – specifikus programja

- ✓ Az előző két pontban foglaltak mellett, település specifikus programok:
- ✓ Önkormányzati fenntartású intézményben dolgozó szakember ösztöndíjas támogatása: 1 fő.

- ✓ Települési ösztöndíjban részesülő, hátrányos helyzetű tanulók száma: 2 fő, annak érdekében, hogy a települési közszolgáltatásokban hasznosítható szakirányba tanuljon tovább.
- ✓ Legalább 10 fő szakembert delegál képzésbe.
- ✓ Legalább 50 főt delegál a hátrányos helyzetű aktív korúak számára tervezett képzésekbe.
- ✓ Rendelkezésre álló időkeret: összesen: havonta 30 óra.

Program	Programelem Alattján
1. Humán szolgáltatási HR térkép készítése	KSH felmérések alapján adatbázis létrehozása, igényfelmérés az intézményeknél
3. Reflektív együttműködések	Szakmai műhely program. Ötletsziget.
6. Fenntartható fejlődés	"Gazdálkodj okosan" klub alakítása a helyi gazdálkodók bevonásával
7. Tematikus hétvégi és szünidei programok	Szünidei programok, különösen nyári képzőművészeti tábor megvalósítása, filmvetítések
8. Tehetséggondozás és tudatos életpálya-építés képességének kialakítása.	Különböző cégek bevonásával bemutatkozó előadások tartása.
9. Idegen nyelvi foglalkozások	"Tudásod a jövő" program. Nyelvtanár/nyelvtanfolyam szervezése hátrányos helyzetű tanulók részére. Kiscsoportokban történő nyelvtanítás, közösségformálás, együtt tanulás, szabadidő hasznos és hatékony eltöltése. Jó példa ill. gyakorlat megalapozása
10. Kompetenciafejlesztés.	Egy-egy szakirány bemutatása előadás keretében..
7. Tematikus hétvégi és szünidei programok	Szabadidős programok szervezése, népi hagyományok ápolása a Roma Nemzetiségi Önkormányzat bevonásával (gyermeknap, közös nyársalás, mikulás ünnepség, falukarácsony)
12. Óvodai intézményfejlesztési terv készítése és megvalósítása.	Túlzott érzelmi kötődés, gyakori megbetegedés Intézkedési terv. Ovi-váró: Baba-Mama klub,
13. Szülői klub program	Szülői értekezlet tanító nénivel. Óvodai nevelés/továbbtanulás: Szülők akadémiaja - több alkalommal a szülők részére szerveződő információs és ismeretszerzés biztosítása a program keretében. Ismerek nyújtása, a gyerekek életkori sajátosságainak megismertetése érintett szakember bevonásával. Felkészítés az óvodai ill. iskolai életre.

13. Szülői klub program	Közös kirándulás a természetbe, kulturális intézményekbe, a Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnökével együttműködési megállapodás, Szemléletformáló előadásokhoz szakemberfelkérése..
14. óvoda+	Ovi Torna-tartásjavító mozgás, Görkorcsolya edzések, kerékpáros túrák (esetleg Kresz park kiépítése az óvoda előtt, Népitánc-szakkör, Bábszakkör (lelki problémák feloldására), Vízhézsoktatás. Tartásjavító mozgásos játékok: jóga az oviban (gyermek jóga oktatói szakképesítés szerzése az oviban dolgozó valamely óvónő részéről). Tibeti hangtál - terápiás jellegű, feszültség oldó, relaxációs tevékenység, melynek a közösség mindennapjaira pozitív hatása van, pld. alvás előtt közös hangtálazással a csoportban a gyerekekkel. Mezítlábas kis ösvény kialakítása az ovi, vagy a műv.ház udvarán. Koordinátorok segítségével eü. programok szervezése, harmónikus környezet, kert kialakítása a gyakorlatokhoz, hagyományos népi ételek megőrzése (lekvárfőzés, diószedés), melyhez gyümölcsfák telepítése.
14. óvoda+	Családi-napok
15. Tudományos ismeretterjesztés	Író-olvasó találkozó, fotókiállítás, festmény kiállítás
17. "Szintrő-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Erre fűzzük fel a teljes projektet, minden program és programelem ezt a célt szolgálja.	A korai iskola elhagyás főként a hátrányos helyzetű családok gyerekeit veszélyezteti. Kora gyermekkorban megvalósított befektetés kompenzálva az otthoni hátrányokat. Képességfejlesztés, szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása. Pedagógiai gyakorlatban egyéni fejlesztés, differenciálás, korai fejlesztés. Korszerű pályaaorientáció, életpálya tanácsadás, szülők bevonása, sikerélményhez juttatás. Ovi/iskola kapcsolatának erősítése a szülőkkel, a szülő bevonása az ovis/iskolai foglalkozásokba. Egye szolgáltatások, programok eljuttatása a lakóhelyre. A szülők és a köznevelési intézmények együttműködésének ösztönzése, javítása. Oktatási-nevelési intézményekben egyénre szabott támogatást nyújtó szakmai segítők, jó példát nyújtó személyek foglalkoztatása. Szakmai segítő hálózat kiépítése. Pedagógusok, osztályfőnökök felkészítése az életpálya menedzselési képességek támogatására. Tanulásra ösztönzés közösségépítő programokkal.

Jászdózsa település – specifikus programja

- ✓ Az előző két pontban foglaltak mellett, település specifikus programok:
- ✓ Önkormányzati fenntartású intézményben dolgozó szakember ösztöndíjas támogatása: 1 fő.

- ✓ Települési ösztöndíjban részesülő, hátrányos helyzetű tanulók száma: 2 fő, annak érdekében, hogy a települési közszolgáltatásokban hasznosítható szakirányba tanuljon tovább.
- ✓ Legalább 10 fő szakembert delegál képzésbe.
- ✓ Legalább 50 főt delegál a hátrányos helyzetű aktív korúak számára tervezett képzésekbe.
- ✓ Rendelkezésre álló időkeret: összesen: havonta 30 óra.

Program	Programelemek Jászdózsa
7. Tematikus hétvégi és szünidei programok	Testvértelepülési együttműködés (Jászszentlászló)
7. Tematikus hétvégi és szünidei programok	Kézműves foglalkozások, filmvetítés, vetélkedők szervezése, nyári tábor támogatása.
9. Idegen nyelvi foglalkozások	Német, angol nyelvtanfolyam.
10. Kompetenciafejlesztés.	Egészségügyi dolgozók részvételével fórumok, tájékoztatók szervezése az egészséges életmód szemléletének kialakítása érdekében.
14. óvoda+	1. Gyermekpszichológus által tartott előadás, 2. "BUKFENC" Szenzomotoros szemléletű mozgásfoglalkozás; 3. Úszásoktatás; 4. Gyermekpszichodráma foglalkozások, műhelymunkák; 5. "Ügyes kezek" tehetséggondozó műhely; Szülői programok: környezettudatosságra nevelés, családpedagógia.

Jászladány település – specifikus programja

- ✓ Az előző két pontban foglaltak mellett, település specifikus programok:
- ✓ Önkormányzati fenntartású intézményben dolgozó szakember ösztöndíjas támogatása: 1 fő.
- ✓ Települési ösztöndíjban részesülő, hátrányos helyzetű tanulók száma: 2 fő, annak érdekében, hogy a települési közszolgáltatásokban hasznosítható szakirányba tanuljon tovább.
- ✓ Legalább 20 fő szakembert delegál képzésbe.
- ✓ Legalább 75 főt delegál a hátrányos helyzetű aktív korúak számára tervezett képzésekbe.

✓ Rendelkezésre álló időkeret: összesen: havonta 30 óra.

Program	Programelemek Jászladány
3. Reflektív együttműködések	térségi adatbázisra építve intézményvezetői műhely térségi szinten ágazatonként, külső előadókkal aktuális témákban előadások
5. Tudatos pénzügyi magatartás	tanköteles korúak családon belül szerzett és tapasztalt pénzügyi gondolkodásmódjának átalakítása csoportfoglalkozás keretében
6. Fenntartható fejlődés	Zöld nap iskolás gyermekeknek, buszos kirándulás természeti környezetbe
7. Tematikus hétvégi és szünidei programok	Móra Ferenc Általános Iskola, ill. a Kolping Katolikus Iskola tanulói részére hétvégi tematikus programok, évente 1-1 tematikus szünidei nyári tábor, valamint ünnepkörökhöz kapcsoltn évi 3-3 alkalommal kézműves foglalkozás
8. Tehetséggondozás és tudatos életpálya-építés képességének kialakítása.	tehetséggondozás művészeti területekhez kapcsolódóan (tánc, próza, zene stb.)
10. Kompetenciafejlesztés.	családi gazdaságban is hasznosítható mezőgazdasági ismeretek bemutatása a helyi mg-i zrt. Szakemberei által, könyvtárhasználati foglalkozások az olvasóvá nevelés elősegítése érdekében (tanulmányaik pozitív előrelépése érdekében), egészségügyi dolgozók (orvos-fogorvos ápoló, védőnő) részvételével előadások szervezése az egészséges életmód szemléletének kialakítása érdekében
12. Óvodai intézményfejlesztési terv készítése és megvalósítása.	óvónő és szociális munkás részvételével felmérés elkészítése és intézkedési terv kidolgozása
13. Szülői klub program	szülői beszélgető körök az iskolaigazgatók, valamint a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek bevonásával
13. Szülői klub program	ünnepkörökhöz kapcsolódó készülődés évi 3 alkalommal, közös kirándulások (ősz, tavaszi) szülőkkel (ismeretszerző lehetőséggel egybekötve), roma származású kapcsolattartó foglalkoztatása
14. óvoda+	egyéni fejlesztés

14. óvoda+	"Gondolkodj egészségesen" projekthét megvalósítása évente 1-1 alkalommal, kiemelten az egészséges táplálkozásra való tekintettel (alapanyag, dietetikus szakember, mentálhigiénés szakember)
------------	--

Jászkisér település – specifikus programja

- ✓ Az előző két pontban foglaltak mellett, település specifikus programok:
- ✓ Önkormányzati fenntartású intézményben dolgozó szakember ösztöndíjas támogatása: 3 fő.
- ✓ Települési ösztöndíjban részesülő, hátrányos helyzetű tanulók száma: 4 fő, annak érdekében, hogy a települési közszolgáltatásokban hasznosítható szakirányba tanuljon tovább.
- ✓ Legalább 25 fő szakembert delegál képzésbe.
- ✓ Legalább 75 főt delegál a hátrányos helyzetű aktív korúak számára tervezett képzésekbe.
- ✓ Rendelkezésre álló időkeret: összesen: havonta 30 óra.

Program	Projektelemekek Jászkisér
2. Minőségi szolgáltatásfejlesztés	Előadás sorozat a helyi igényekre épülve az alábbi témákban: prevenció drog. alkohol korai szexuális élet; beilleszkedési és alkalmazkodási képességfejlesztés
3. Reflektív együttműködések	Esetkonferenciák rendezése.
5. Tudatos pénzügyi magatartás	Gazdálkodás és fogyasztás - a tudatos pénzügyi magatartás kialakítása céllal a Pénziránytű alapítvány programjainak és képzéseinek igénybevétele.
6. Fenntartható fejlődés	1. Zöld óvoda cím megszerzéséhez szükséges dokumentációk kidolgozása, a zöld óvodai program megvalósítása; ökotudatosság növelése rendezvénysorozat évszakokhoz igazodva az óvodában és az általános iskola alsó tagozatos korosztályának.
7. Tematikus hétfégi és szünidei programok	Nyári szünidei tábor, A tábor megvalósításában önkéntesek és szülők bevonása történik.

8. Tehetséggondozás és tudatos életpálya-építés képességének kialakítása.	Pályaorientációs foglalkozások tartása.
9. Idegen nyelvi foglalkozások	Nyelvoktatás.
11. Ösztöndíjrendszer első sorban hátrányos helyzetű tanulónak, hallgatónak.	BSC/MSC hallgatók részére önkormányzati ösztöndíjrendszer kialakítása, és működtetése, évente minimum 10 fő a felsőoktatásban részt venni akaró gyermek számára. Illetve középiskola 12. évfolyamában tanuló tehetséges, de hátrányos helyzetű gyermekek számára - motivációként - ösztöndíj biztosítása az esetleges többlet ismeretek, vagy emelt szintű oktatás igénybevételére.
14. óvoda+	Egészségügyi programok igénybevétele. Tekintettel arra, hogy óvodáinkban nincs olyan fejlesztő és/vagy óvodapedagógus, aki ilyen programokat tudna a gyermekeink számára biztosítani, így ilyen típusú fejlesztő programot csak egy erre szakosodott un. utazó szolgálattól tudunk igénybe venni. Az óvodában szeretnénk biztosítani a gyermekek számára havi 1-1 alkalommal tartásjavító tornát; logopédiai fejlesztést, zeneovi programot, valamint tematikus környezeti nevelési programokat, is integrációs programokat.
14. óvoda+	Egészségre nevelő programok szervezése az óvodában (rendezvények költségei alapanyagok, kellékek és előadó, vagy moderátor költsége)
15. Tudományos ismeretterjesztés	Együttműködési megállapodás kötése egyetemekkel, Bsc és Msc hallgatók részére terepgyakorlat és TDK munkák biztosítása, megjelenés támogatása
15. Tudományos ismeretterjesztés	Nyári egyetemi előadások.
17. "Szintrő-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Erre fűzzük fel a teljes projektet, minden program és programelem ezt a célt szolgálja.	A korai iskola elhagyás egyik oka, hogy a gyermek esetleges részképesség zavarai miatt nem képes az iskolai terhelés alatt teljesíteni. A másik oka, hogy az iskolai rendszer sem technikailag sem módszertanilag nem felkészült a hátrányos helyzetű, a sérült képességű, az SNI-s, vagy a részképességzavaros gyermekek olyanszintű képzésére, hogy azok a képzettség megszerzéséig eljussanak. A prevenciós és intervenciós beavatkozások egy része az iskolákon belül valósítható meg; ugyanakkor a szociális és társadalmi hátrányokból következő prevenciós intézkedések jóval túlmutatnak az iskola világán, ahogy a családi krízishelyzetekre is az oktatás szereplőin kívüli partnerekkel együtt lehet válaszolni. Az oktatási rendszerből lemorzsolódottak

számára szükséges a meglévő támogató hálózatok fejlesztése, a tényleges igényekhez illeszkedő kapacitások szükségletek szerinti fejlesztése (védőnői hálózat, konduktori és korai fejlesztési ellátás, logopédia, részképesség- és tanulási zavarok azonosítása és terápiája/kezelése, hallás- és látásszűrő vizsgálatok stb.), hogy mindenki időben kaphassa meg a szükséges fejlesztő támogatást. Jászkisér Városban a modell program kialakításához a védőnői szolgálat fejlesztése szükséges, illetve ki kell alakítani egy járási Mobil Gyógypedagógiai Segítő Szakszolgálatot.

Jászsószentgyörgy település – specifikus programja

- ✓ Az előző két pontban foglaltak mellett, település specifikus programok:
- ✓ Önkormányzati fenntartású intézményben dolgozó szakember ösztöndíjas támogatása: 3 fő.
- ✓ Települési ösztöndíjban részesülő, hátrányos helyzetű tanulók száma: 4 fő, annak érdekében, hogy a települési közszolgáltatásokban hasznosítható szakirányba tanuljon tovább.
- ✓ Legalább 20 fő szakembert delegál képzésbe.
- ✓ Legalább 70 főt delegál a hátrányos helyzetű aktív korúak számára tervezett képzésekbe.
- ✓ Rendelkezésre álló időkeret: összesen: havonta 30 óra.

Program	Projektelemek Jászsószentgyörgy
5. Tudatos pénzügyi magatartás	tanköteles korúak családon belül szerzett és tapasztalt pénzügyi gondolkodásmódjának átalakítása csoportfoglalkozás keretében
6. Fenntartható fejlődés	előadások szervezése a környezetvédelem, a megújuló energiaforrások és a újrahasznosítás kapcsán, újrahasznosítást végző üzemek meglátogatása (pl. PET-palack újrahasznosító Karcagon), a környezetvédelemben való aktív részvétel, pl. közösségi szemétszedés
7. Tematikus hétvégi és szünidei programok	tematikus tábor a nyári szünetben
9. Idegen nyelvi foglalkozások	angol nyelvi foglalkozások

10. Kompetenciafejlesztés.	Magyar lovaskultúra ismeretterjesztése” A program célja a lovaskultúránk megismertetése a fiatalokkal és az ebből adódó lehetőségek bemutatása a társadalomnak. Hazánk lovaskultúrájának elméleti illetve gyakorlati módon történő prezentálása. diákok részére negyedévente kézműves foglalkozás keretében környezetvédelem.
7. Tematikus hétvégi és szünidei programok	Szabadidős programok szervezése, népi hagyományok ápolása a Roma Nemzetiségi Önkormányzat bevonásával (gyermeknap, közös nyársalás, mikulás ünnepség, Mindenki Karácsonya)
13. Szülői klub program	Szülői értekezlet tanító nénivel. Óvodai nevelés/továbbtanulás: Szülők akadémiaja - több alkalommal a szülők részére szerveződő információs és ismeretszerzés biztosítása a program keretében. Ismerek nyújtása, a gyerekek életkori sajátosságainak megismertetése érintett szakember bevonásával. Felkészítés az óvodai ill. iskolai életre.
14. óvoda+	zenei foglalkozások, heti 2 alkalom tanulónként, lovasoktatás , táncfoglalkozások, mazsorett, Kerekítő foglalkozás, településünk legkisebb lakói részére ritmusos mozgásfejlesztés havi 1 alkalommal,
17. "Szintrő-szintre" modell program a korai iskolaelhagyás megszüntetéséért! Erre fűzzük fel a teljes projektet, minden program és programelem ezt a célt szolgálja.	A korai iskola elhagyás főként a hátrányos helyzetű családok gyerekeit veszélyezteti. Kora gyermekkorban megvalósított befektetés kompenzálva az otthoni hátrányokat. Képességfejlesztés, szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása. Pedagógiai gyakorlatban egyéni fejlesztés, differenciálás, korai fejlesztés. Korszerű pályaorientáció, életpálya tanácsadás, szülők bevonása, sikerélményhez juttatás. Ovi/iskola kapcsolatának erősítése a szülőkkel, a szülő bevonása az ovis/iskolai foglalkozásokba. Egye szolgáltatások, programok eljuttatása a lakóhelyre. A szülők és a köznevelési intézmények együttműködésének ösztönzése, javítása. Oktatási-nevelési intézményekben egyénre szabott támogatást nyújtó szakmai segítők, jó példát nyújtó személyek foglalkoztatása. Szakmai segítő hálózat kiépítése. Pedagógusok, osztályfőnökök felkészítése az életpálya menedzselési képességek támogatására. Tanulásra ösztönzés közösségépítő programokkal.

Jászivány település – specifikus programja

- ✓ Az előző két pontban foglaltak mellett, település specifikus programok:
- ✓ Önkormányzati fenntartású intézményben dolgozó szakember ösztöndíjas támogatása: 1 fő.
- ✓ Települési ösztöndíjban részesülő, hátrányos helyzetű tanulók száma: 1 fő, annak érdekében, hogy a települési közszolgáltatásokban hasznosítható szakirányba tanuljon tovább.
- ✓ Legalább 5 fő szakembert delegál képzésbe.
- ✓ Legalább 10 főt delegál a hátrányos helyzetű aktív korúak számára tervezett képzésekbe.
- ✓ Rendelkezésre álló időkeret: összesen: havonta 30 óra.

Program	Projektelemek Jászivány
3. Reflektív együttműködések	Szakmai utak a település lakosságának más hagyományőrző kézműves települések látogatása, tapasztalatszerzés
6. Fenntartható fejlődés	természetvédő csoport létrehozása, előadások, oktatás, erdőlátogatás, környezetvédelem, szelektív hulladék feldolgozó üzemek látogatása
8. Tehetséggondozás és tudatos életpálya-építés képességének kialakítása.	
9. Idegen nyelvi foglalkozások	nyelvoktatás a helyi lakosság számára

Jánoshida település – specifikus programja

- ✓ Az előző két pontban foglaltak mellett, település specifikus programok:
- ✓ Önkormányzati fenntartású intézményben dolgozó szakember ösztöndíjas támogatása: 1 fő.
- ✓ Települési ösztöndíjban részesülő, hátrányos helyzetű tanulók száma: 1 fő, annak érdekében, hogy a települési közszolgáltatásokban hasznosítható szakirányba tanuljon tovább.
- ✓ Legalább 15 fő szakembert delegál képzésbe.
- ✓ Legalább 40 főt delegál a hátrányos helyzetű aktív korúak számára tervezett képzésekbe.
- ✓ Rendelkezésre álló időkeret: összesen: havonta 30 óra.

Program	Projektelelemek Jánoshida
14. óvoda+	zenei foglalkozások, heti 2 alkalom tanulónként, lovasoktatás , táncfoglalkozások, mazsorett, Kerekítő foglalkozás, településünk legkisebb lakói részére ritmikus mozgásfejlesztés a rendelkezésre álló időkeretben.

A projekt ütemezése (GANTT diagram)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

EFOP-3.9.2-16-2017-00019 azonosítószámú, „Humán kapacitások fejlesztése a Jászapáti járásban” c. projekt ütemterve

2022. február 01. – 2022. december 31-ig

Mérföldkő dátuma: 2022.12.31.

[illegible]

[illegible]

4. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI

4.1 A projektgazda és partnereinek bemutatása

4.1.1 A projektgazda bemutatása

Jelen projektet egy 8 Önkormányzattól álló konzorcium valósítja meg. A konzorcium vezetője: Jászapáti Városi Önkormányzat.

Jászapáti Város feladatait a hatályos törvényi rendelkezéseknek megfelelően látja el, tevékenységeit elsősorban az önkormányzati törvény szabályozta, szabályozza.

Az új önkormányzati törvény [2011. évi CLXXXIX.] hatályba lépését követően a települési önkormányzatok már csak a helyi feladatszervezési döntéseket igénylő közszolgáltatásokat biztosítják a lakosság számára, az államigazgatási feladat- és hatáskörök döntő többsége a járási kormányhivatalokhoz került. A törvény értelmében az óvodák kivételével elkerült az önkormányzatoktól az alap- és középfokú oktatás, az egészségügyi szakellátó intézmények (kórházak) fenntartása, továbbá bizonyos államigazgatási feladat- és hatáskörök.

Az önkormányzati kötelező feladatok jelenleg az alábbiak:

- ✓ településfejlesztés,
- ✓ településrendezés,
- ✓ településüzemeltetés,
- ✓ óvodai ellátás,
- ✓ szociális, gyermekvédelmi és gyermekjóléti szolgáltatások és ellátások,
- ✓ egészségügyi alapellátás, az egészséges életmód segítségét célzó szolgáltatások,
- ✓ környezet-egészségügy,
- ✓ kulturális szolgáltatás,
- ✓ lakás- és helyiséggazdálkodás,
- ✓ honvédelem, polgári védelem, katasztrófavédelem,
- ✓ közreműködés a település közbiztonságának biztosításában,
- ✓ helyi közfoglalkoztatás,
- ✓ helyi adóval, gazdaságszervezéssel és turizmussal kapcsolatos feladatok,
- ✓ sport,
- ✓ ifjúsági ügyek,
- ✓ nemzetiségi ügyek,
- ✓ helyi közösségi közlekedés biztosítása,
- ✓ hulladékgazdálkodás,
- ✓ távhőszolgáltatás,

- ✓ kistermelők, őstermelők jogszabályban meghatározott termékei értékesítési lehetőségének, hétvégi árusításának biztosítása.

A települési önkormányzatok által önként felvállalni kívánt feladatok vonatkozásában is szigorú előírások léptek életbe, ezzel jelentősen korlátozva az önkormányzatok feladatvállalásait, bizonyos esetekben csorbítva egyszersmind önállóságukat is. Az önként vállalt feladatok ellátása egyfelől nem veszélyeztetheti a kötelező feladatok ellátását, finanszírozásuk forrása pedig elsősorban az önkormányzat saját bevételei, illetve az erre a célra biztosított külön források lehetnek.

Az Önkormányzat önként vállalt feladatai:

- ✓ testvérvárosi kapcsolatok kialakítása, ápolása,
- ✓ civil szervezetek, egyházak támogatása,
- ✓ szociális természetbeni juttatások közül méltányossági alapon történő szociális juttatások,
- ✓ térfigyelő kamera,
- ✓ Jászapáti Hírek, Jászapáti honlap,
- ✓ bölcsődei szolgáltatás,
- ✓ nagyrendezvények.

Az önkormányzati feladatok végrehajtását a Polgármesteri Hivatal szervezeti egységei látják el. A Jászapáti Város Polgármesteri Hivatalát a képviselő testület felügyelete alatt a polgármester irányításával a jegyző vezeti. A hivatal ellátja a Képviselő-testület által meghatározott önkormányzati ügyek előkészítését, szervezi a döntések végrehajtását, a testületek (képviselő-testület, bizottságok) működésével kapcsolatos feladatokat, valamint intézi a jogszabályokban előírt államigazgatási ügyeket. A hivatal belső szervezeti egységekre (osztályokra, polgármesteri kabinetre) tagozódó egységes szervezet.

A Polgármesteri Hivatalban foglalkoztatottak létszáma 40 fő.

A Jászapáti Város Polgármesteri Hivatalának illetékessége Jászapáti Város közigazgatási területére terjed ki. Ez alól kivételt képeznek a kiemelt építésigazgatási ügyek, melyek esetén az illetékesség kiterjed Jászszentandrás, Jászivány és Jászkisér térségére.

A Polgármesteri Hivatal belső szervezeti egységei az osztályok, valamint a Polgármesteri Kabinet. Az osztályok ellátják a jogszabályokból, az önkormányzat testületeinek döntéseiből, illetve a polgármester és a jegyző rendelkezéseiből adódó nevesített feladatokat. Az osztályok élén 1-1 osztályvezető áll a Pénzügyi és Műszaki Osztály és a Hatósági és Szervezési Osztály esetében.

Az Önkormányzat szervezetrendszer a Polgármesteri Hivatalból, valamint az önkormányzati fenntartású intézményekből és három önkormányzati tulajdonú társaságból áll.

Jászapáti Város által fenntartott költségvetési szervek:

- ✓ Polgármesteri Hivatal – 40 fő

- ✓ Jászapáti Egyesített Szociális Intézmény (Horváth Bölcsőde, Időskorúak Ellátása, Védőnői Szolgálat) – 21 fő
- ✓ Önálló Óvodai Intézmény (Csiga-biga Óvoda, Margaréta Óvoda, Szivárvány Óvoda) – 49 fő
- ✓ Városi Könyvár és Művelődési Központ (Városi Könyvár, Pájer Antal Művelődési Ház, Művészetek Háza) – 7 fő

Jászapáti Város 100%-os önkormányzati tulajdonú gazdasági társaságai a következők:

- ✓ Jászapáti Gazdaságfejlesztő Kft. – 3 fő
- ✓ Jászapáti Városüzemeltető Nonprofit Kft. – 39 fő

Emellett Jászapáti Városi Önkormányzat egy társulásnak is a tagja. A Jászsági Ivóvízminőség-javító Önkormányzati Társulást Jászapáti további hét településsel (Jászkisér, Jászládány, Jánoshida, Alattyán, Jászboldogháza, Jászivány és Pusztamonostor) közösen a KEOP-1.3.0/2F pályázat keretében azért hozta létre, hogy a szolgáltatott ivóvíz szennyező komponens koncentrációját a megfelelő határérték alatt tartsák, így megfelelő színvonalú ivóvizet szolgáltatthasson a területen érintett több mint 30.000 lakos számára.

Jászapáti Városi Önkormányzat, mint főpályázó, számos projekt lebonyolításában vett részt. A projektmenedzsment szervezet feladata lesz a projekt szakszerű lebonyolításának biztosítása. A szervezet feladatai közé tartozik az érintettekkel történő kapcsolattartás, a projekt egyes tevékenységeinek koordinálása, a projekt időtervének aktualizálása, szakmai beszámolók, jelentések készítése és a pénzügyi elszámolás zavartalanságának biztosítása. A közreműködő személyekkel szemben elvárás a több éves szakmai tapasztalat.

A támogatást igénylő szervezet rendelkezik a felhívás céljainak eléréséhez szükséges humán erőforrásokkal és infrastrukturális feltételekkel, illetve az ezek biztosításához szükséges cselekvési tervvel. A projekt működtetéséhez szükséges épületek, immateriális javak és a tárgyi eszközök rendelkezésre állnak, a feladatok ellátása már meglévő ingatlanban történik, amely ingatlan nem építési engedélyköteles felújítása valósul meg.

4.1.2 A megvalósításban részt vevő partnerek bemutatása

A projekt megvalósításában partnerként Alattyán, Jánoshida, Jászsalsószentgyörgy, Jászdózsa, Jászivány, Jászkisér és Jászládány települések önkormányzatai vesznek részt.

A kedvezményezett járások besorolásáról szóló 290/2014. (XI. 26.) Korm. rendelet alapján a Jászapáti járás komplex programokkal fejlesztendő járás.

Települések feladatai:

- ✓ szakmai koordinátort biztosítanak a települési programok koordinációra, az adminisztrációs feladatok elvégzésére,
- ✓ a gyermekek, tanulók, fiatalok számára szervezett programoknak helyet biztosít, heti plusz foglalkozási alkalmakat biztosít, változó foglalkozás számban,
- ✓ plusz óvodai fejlesztő programot valósít meg,
- ✓ a programok megvalósításában közreműködő, helyi szakembereket kiválasztja és foglalkoztatja,
- ✓ ösztöndíj rendszert alakít ki szakemberei továbbképzésére és a településen lakó gyermekek, hallgatók tanulmányainak támogatására,
- ✓ évente két települési, tematikus kirándulást szervez,
- ✓ évente legalább egy tematikus családi hétvégét szervez,
- ✓ részt vesz vagy megrendez egy szünidei, legalább egyhetes programsorozatot évente,
- ✓ továbbképzéseken vesznek részt szakemberei,
- ✓ szakmai műhelymunkákon, szakmai konferenciákon vesznek részt szakemberei illetve rendez ilyen eseményt,
- ✓ tréningbe, képzésbe delegál munkaerő-piaci szempontból hátrányos helyzetű aktív korúakat

4.1.3 A projektgazdának és partnereinek a projekthez kapcsolódó tapasztalatának bemutatása

Jelen projektek 8 települési Önkormányzatból álló Konzorcium valósítja meg. Az érintett Önkormányzatok mindegyike valósított már meg Európai Unió pályázatát az EU 2007-2013-as költségvetési ciklusában. Továbbá az EU 2014-2020-as időszakában is több projektet nyújtottak be, melyek azonban még bírálati szakaszban vannak. Az egyes települések által megvalósított és megvalósítani tervezett projekteket az alábbi táblázatok mutatják be konzorciumi partnerenként:

Alattyan

Pályázati azonosítószám	Projekt címe	Megítélt támogatási összeg
KEOP-4. 10/N-/14-2014-0285	Napelemes rendszer telepítése Alattyan településen	21.390.000 Ft
Hazai forrásból	Gecse Árpád Emlékház felújítása	15.923.486 Ft
TOP-2.1.3-15	Alattyan község csapadékvíz csatornázás	250.000.000 Ft
TOP-1.4.1-15	Óvoda fejlesztés Alattyan településen	25.000.000 Ft
TOP-4.1.1-15	Egészségügyi alapellátás fejlesztése Alattyan	33.692.700 Ft
TOP-1.2.1-15	Turizmus fejlesztés /Jánoshida, Alattyan, Jászsószentgyörgy-Jánoshidai gesztorsággal	70.000.000 Ft
TOP-3.2.1-15	Épület energetikai fejlesztések Alattyan településen	32.143.276 Ft

Jánoshida

Pályázati azonosítószám	Projekt címe	Megítélt támogatási összeg
Egészségügyi infrastruktúra fejlesztése	Egészségügyi infrastruktúra fejlesztése Jánoshidán	65.971.076 Ft
EMVA III. tengely - Vidéki alapszolgáltatások fejlesztése	gépjárműbeszerzés	7.491.035 Ft
Bel - és csapadékvíz beruházás - ÉAOP	Jánoshida Község Önkormányzatának belvízvédelmi beruházása	296.351.640 Ft
Szennyvíz elvezetés és tisztítás projekt – KEOP-1.2.0	Jánoshida szennyvízelvezetés és tisztítás	1.299.840.658 Ft

Jászsalsószentgyörgy

Pályázati azonosítószám	Projekt címe	Megítélt támogatási összeg
TOP-3.1.1-15-JN1-2016-00017	Kerékpárosbarát fejlesztés kerékpárút kiépítésével Jászsalsószentgyörgyön	Elbírálás alatt
TOP-2.1.3-15-JN1-2016-00012	Belterületi vízelvezető-hálózat fejlesztése, rekonstrukciója Jászsalsószentgyörgyön	Elbírálás alatt
ÉAOP-5.1.2/D2-11-2011-0020	Komplex belterületi vízrendezés Jászsalsószentgyörgyön (I. ütem)	333.000.000.- Ft
KEOP1.3.0/09-11-2013-0092	Jászsalsószentgyörgy Ivóvízminőség-javító projekt	184.157.000.- Ft

Jászapáti

Pályázati azonosítószám	Projekt címe	Megítélt támogatási összeg
ÁROP-1.A.5-2013-2013-0004	Jászapáti Város Polgármesteri Hivatal Szervezetfejlesztése	21.998.940
TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-0897	Egészségre nevelő programok Jászapáti városban	9.176.544
TÁMOP-1.4.3-12/1-2012-0073	Jászapáti Hangya – 2010 Termelőiskola létrehozása	187.457.912
TÁMOP-5.3.6-11/1-2012-0043	Komplex-telep program Jászapátiban	149.980.946

VP-6-7-2.1-7.4.1.2-16	Külterületi helyi közutak fejlesztése, önkormányzati utak kezeléséhez, állapotjavításához, karbantartásához szükséges erő- és munkagépek beszerzése	110.000.000 elbírálás alatt
TOP-4.2.1-15	Szociális alapszolgáltatások fejlesztése Jászapáti Városban	64.000.000 elbírálás alatt
TOP-2.1.2-15	Zöld város kialakítása Jászapátiban	50.000.000 elbírálás alatt
TOP-3.2.1-15	Önkormányzati épületek energetikai korszerűsítése	78.000.000elbírálás alatt

Jászdózsa

Pályázati azonosítószám	Projekt címe	Megítélt támogatási összeg
KEOP-7.1.0/11-2011-0048	Ivóvízminőség javító beruházás Jászdózsa településen előkészítő szakasz	13.850.000 Ft
KEOP-7.1.0/11-2011-0012	Jászdózsa Község szennyvízcsatornázása előkészítő szakasz	36.910.000 Ft
KEOP-1.3.0/09-11-2013-0055	Ivóvízminőség javító beruházás Jászdózsa településen megvalósulási szakasz	181.938.746 Ft
KEOP-1.3./9-11-2013-0055	Jászdózsa Község szennyvízcsatornázása megvalósulási szakasz	1.387.639.682 Ft
KÖFOP-1.2.1-VEKOP-16-2016-00378	Jászdózsa Községi Önkormányzat ASP központhoz való csatlakozása	5.944.757 Ft
TOP-4.1.1-15-JN1-2016-00013	Egészségközpont létrehozása Jászdózsa községben	145.000.000 Ft A pályázat elbírálása folyamatban van
1774684867	Polgármesteri Hivatal felújítása	47.500.000 Ft A pályázat elbírálása folyamatban van
VP6-7.2.1-7.4.1.2-16	Külterületi helyi közutak fejlesztése, erő- és munkagépek beszerzése	105.490.498 Ft Jászdózsára eső rész. (Jászfákóhalmával konzorciumban) A pályázat elbírálása folyamatban van

Jászivány

Pályázati azonosítószám	Projekt címe	Megítélt támogatási összeg
9012648635	Jászivány falugondnoki szolgálat fejlesztése gépjármű beszerzéssel	6.950.600 Ft
TOP-3.2.1-15-JN1-2016-00033	Épületenergetikai fejlesztések Jászivány településen	Elbírálás alatt
TOP-1.2.1-15	Társadalmi és környezeti szempontból fenntartható turizmusfejlesztés	20.000.000 Ft elbírálás alatt
TOP-1.1.3-15	Helyi gazdaságfejlesztés	Elbírálás alatt

Jászkisér

Pályázati azonosítószám	Projekt címe	Megítélt támogatási összeg
TOP-1.1.1	Virágházi iparterület kialakítása	396.573.945 Ft Elbírálás alatt
TOP-2.1.2	Jászkisér a "Zöld Város"	899.436.617 Ft Elbírálás alatt
TOP-3.2.1-15	Energetikai fejlesztések Jászkiséren	140.621.256 Ft elbírálás alatt

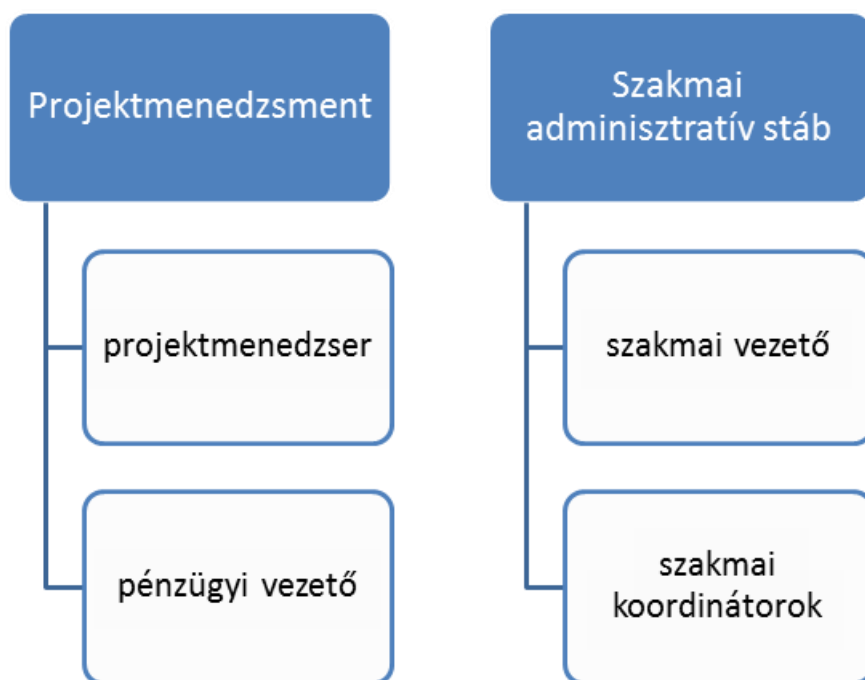
Jászladány

Pályázati azonosítószám	Projekt címe	Megítélt támogatási összeg
KEOP-1.2.0/09-2013-0018	Jászladány nagyközség szennyvízkezelése	2015-ben megvalósított, lezárt pályázat: 2.823.400.000,- Ft
TOP-4.2.1-15-JN1-2016-00013	Szociális alapszolgáltatások fejlesztése Jászladányban	Bírálat alatt, igényelt támogatási összeg: 83.000.000,- Ft
TOP-3.2.1-15-JN1-2016-00040	Épületenergetikai fejlesztések Jászladány településen	Bírálat alatt, igényelt támogatási összeg: 30.000.000,- Ft
TOP-3.1.1-15-JN1-2016-00020	Kerékpárút építése Jászladányban	Bírálat alatt, igényelt támogatási összeg: 197.000.000,- Ft
TOP-1.4.1-15-JN1-2016-00034	Óvodai és bölcsődei szolgáltatások fejlesztése Jászladányban	Bírálat alatt, igényelt támogatási összeg: 170.000.000,-

4.2 A megvalósítás, projektirányítás és a fenntartás szervezete

Jelen támogatási kérelemben ismertetett humán kapacitás-fejlesztési projekt konzorciumi formában valósul meg: Jászapáti Városi Önkormányzat főpályázó mellett Alattyán, Jánoshida, Jászsós-szentgyörgy, Jászdózsa, Jászivány, Jászkisér és Jászladány települések Önkormányzatai vesznek részt benne. E partnerek közös munkájának összehangolását a konzorciumi szerződés biztosítja.

A főpályázó irányítja a projekt szakmai megvalósítását és gondoskodik a projektmenedzsment feladatok ellátásáról. A projekt szervezet felépítését az alábbi ábra mutatja be.



A pályázati felhívás a projektmenedzsment tagjaira és a szakmai vezetőre előfeltételeket írt elő, melyeket az alábbi táblázatban foglaltunk össze:

Pozíció	Elvárás	Létszám (vagy név)
---------	---------	--------------------

projektmenedzser	heti 20 óra foglalkoztatás; közigazgatási vagy menedzsment szakirányú felsőfokú végzettség; legalább 3 év, legalább 50 millió Ft támogatási összegű projekt lebonyolításában szerzett tapasztalat	1
pénzügyi vezető	heti 20 óra foglalkoztatás; szakirányú felsőfokú végzettség; legalább 50 millió Ft támogatási összegű projekt lebonyolításában szerzett tapasztalat	1
szakmai vezető	heti 40 óra; releváns felsőfokú végzettség; legalább 2 éves szakmai tapasztalat	1
szakmai koordinátorok	heti 20 óra foglalkoztatás; legalább középfokú végzettség	9
szakmai megvalósítók	a feladatnak megfelelő felsőfokú végzettség	

Projektmenedzser feladatai:

- ✓ Projekt munkafolyamatok ellenőrzése, bonyolítása, a projekt előrehaladás ellenőrzése, irányítása
- ✓ Koordináció, kapcsolattartás és egyeztetések megszervezése az érintett hatóságokkal, cégekkel és szakértőkkel
- ✓ Átfogó ütemterv készítése, dokumentálás

Pénzügyi vezető feladatai:

- ✓ Költségszámítások/becslések vizsgálata és aktualizálása
- ✓ A támogatás gyors és hatékony ellenőrizhetősége érdekében elkülönített pénzügyi nyilvántartási rend kialakítása
- ✓ A vállalkozói szerződések teljesítésének pénzügyi nyomon követése a pénzügyi indikátorok alapján, a fizetendő számlák és pénzügyi beszámolók ellenőrzése

Szakmai vezető feladatai:

- ✓ A projekt során megvalósuló humán kapacitások fejlesztésének nyomon követése, szakmai feladatok és koordinátorok irányítása
- ✓ A megvalósítás során érintett személyek felkészítése a projekt megvalósításával kapcsolatban felmerülő feladatokra
- ✓ A projekt megvalósítását követő, fenntartási feladatok bemutatása, jogszabályi feltételeknek való működés előkészítése.

Konzorciumi partner települések feladatai:

- ✓ szakmai koordinátort biztosítanak a települési programok koordinációra, az adminisztrációs feladatok elvégzésére,
- ✓ a gyermekek, tanulók, fiatalok számára szervezett programoknak helyet biztosít, heti plusz foglalkozási alkalmakat biztosít, változó foglalkozás számban,
- ✓ plusz óvodai fejlesztő programot valósít meg,
- ✓ a programok megvalósításában közreműködő, helyi szakembereket kiválasztja és foglalkoztatja,
- ✓ ösztöndíj rendszert alakít ki szakemberei továbbképzésére és a településen lakó gyermekek, hallgatók tanulmányainak támogatására,
- ✓ évente két települési, tematikus kirándulást szervez,
- ✓ évente legalább egy tematikus családi hétvégét szervez,
- ✓ szünidei, legalább egyhetes programsorozatot szervez évente,
- ✓ továbbképzéseken vesznek részt szakemberei,
- ✓ szakmai műhelymunkákon, szakmai konferenciákon vesznek részt szakemberei illetve rendez ilyen eseményt.

Szükséges személyi fejlesztések meghatározása

A jelenleg rendelkezésre álló szervezet humánerőforrása a megvalósítás során a speciális, fejlesztő, tehetséggondozó programok keretein belül megvalósuló foglalkozásokhoz szükséges szakértelemmel fog bővülni. A szakértelem biztosítása határozott időre és feladatra szóló munkaszerződéssel vagy megbízási szerződéssel történhet.

A külső szakértők és partnerek feladatainak azonosítása

A projekt megvalósulásához – a személyi állományban bemutatotton túl – több külső szolgáltatót is tervezünk bevonni, melyeket a beszerzésekkel kapcsolatos jogszabályok alapján választjuk ki. Külső szakértők bevonására olyan esetekben van szükség, amikor a konzorcium saját kapacitásai nem állnak rendelkezésre, vagy nem rendelkeznek megfelelő kompetenciákkal. Ugyanakkor a feladatok jelentős része a konzorciumi partnerek humán erőforrásának bevonásával valósul meg.

- ✓ HR felmérés, adatbázis, tanulmány
- ✓ A köznevelési intézményen kívüli intézmények, szervezetek és szakemberek bevonásával (felsőoktatási intézmények, helyi gazdaság szereplői, kamarák, közművelődési és közgyűjteményi intézmények, egészségügyi intézmények, önkéntesek stb. bevonása) a tanulói ismeretek, készségek és kompetenciák fejlesztése
- ✓ A helyi tantervhez illeszkedő képzési tematikával a tanulói aktivitásra épülő extrakurrikuláris tevékenységek szervezése és megvalósítása a szülők bevonásával, (pl. hétvégi és szünidei tematikus programok)
- ✓ Szakmai műhelyfoglalkozások, szakmai konferenciák előadói,
- ✓ A tudatos pénzügyi magatartás kialakításának támogatása, külső előadó-szakértő előadása, fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek bővítése, öko-tudatosság fejlesztése.

Monitoring és kontrolling feladok bemutatása és a mechanizmus működésének leírása

- ✓ a menedzser évente ütemezett dokumentációs ellenőrzést tart.

Partnerek közötti és az egyes partnerek belső információs rendszerének bemutatása

A konzorciumvezető és a konzorciumi partnerek folyamatosan kommunikálnak egymással és a szakmai feladatokat megvalósító külső partnerekkel.

Belső információs rendszer ütemezése:

- ✓ heti rendszerességgel operatív megbeszélések,
- ✓ havonta tevékenység-tervező értekezletek,
- ✓ minta dokumentációs rendszer kidolgozása,
- ✓ szükség szerint esetmegbeszélő csoportok, szupervízió.

5 A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

5.1 A kommunikációs tevékenységek összefoglaló leírása

A humán kapacitás-fejlesztést célzó programunkban kiemelten fontos, hogy a tevékenységekkel, szolgáltatásokkal, eredményekkel kapcsolatos tájékoztatás adekvát módon a lehető legszélesebb körben eljusson mindazokhoz, akik bármilyen módon érintettek lehetnek. Jelen projektben Jászapáti Városi Önkormányzat látja el a kötelező nyilvánosság biztosítását, amelynek során a kommunikációs tevékenység célja:

- ✓ a kommunikációs eszközök segítségével a támogatást igénylő minél teljesebb tájékoztatást nyújtson a szakmai nyilvánosság, a döntéshozók és a célcsoportok számára a megvalósult fejlesztésekről, és arról a tényről, hogy EU támogatásból valósult meg a támogatás
- ✓ elősegítse a projekt átfogó és specifikus céljainak megvalósulását és biztosítsa, hogy a projekt előrehaladásáról, eredményeiről a projekt célcsoportja (mint a közvetett és mind a közvetlen), a tágabb környezet és a projekt finanszírozásában közreműködő szervezetek megfelelő tájékoztatásban részesüljenek,
- ✓ a célcsoportok minél több és pontosabb információval való ellátásával a program sikeresen és gördülékeny lebonyolítással valósuljon meg
- ✓ egy későbbi program kiindulási alapjaként szolgálhasson

A humán kapacitás-fejlesztést célzó programokban a konzorciumot alkotó, jászapáti járási településeken élő társadalom tájékoztatása a projekt teljes időtartama alatt kiemelt szerepet kap. A rendszeres időközönként megvalósuló tájékoztatás, az egész folyamatot engedi láttatni, eredményeivel, lehetőségeivel, tárul az érintett célcsoportok elé, felhívva a figyelmet arra is, hogy a program az Európai Unió finanszírozásában valósul meg. A tájékoztatás a központi nyilvánossági útmutatónak megfelelően szövegesen és a logó elhelyezésével történik minden lehetséges nyomtatott és elektronikus kommunikációs felületen. A fejlesztéshez kapcsolódó nyilvános eseményeken, a projekt során alkalmazott kommunikációjában és viselkedésében a megvalósítók esélytudatosságot fejeznek ki: nem közvetítenek szegregációt, csökkentik a különböző hátrányos helyzetű csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket.

Megjelennek a projektben az alacsony iskolai végzettségűek, a roma csoportok is, így a program kommunikációs tervezésekor kiemelt figyelmet kapott, hogy az érintett célcsoportok információs, nyelvi és kulturális igényeihez alkalmazkodjon a tartalom nyelvezete, a célcsoport által preferált eszközök használata. A kommunikációs terv készítésekor a célcsoportok médiahasználati, információ szerzési szokásainak elemzése határozta meg a választott eszközöket. A megvalósítási időszakban nagy hangsúlyt kap a helyi társadalom minél pontosabb tájékoztatása a program tartalmát, eredményeit illetően. A tájékoztatási tevékenység célja ebben az időszakban a projekt megvalósítás által bekövetkező kedvező változások, lehetőségek tudatosítása az érintett célcsoportokban, illetve a projekt pozitív fogadtatásának elősegítése, annak érdekében, hogy a fenntartás időszakában is megőrizhető legyen e kép.

5.2 A célcsoportok és az érintettek kommunikációs szempontú elemzése, kommunikációs üzenetek megfogalmazása

A különböző célcsoportok jelenléte következtében szükséges a különböző eszközök, csatornák alkalmazása, így azok megtervezése, elemzése is része programunknak. Külső és belső kommunikációs köröket definiáltunk, azonban ebben a tekintetben is lehetnek átfedések, tehát a legtisztábban az elkülönítés nem történhet meg, és szakmailag nem is indokolt.

Célcsoportok a belső kommunikáció terén:

A belső kommunikáció célcsoportját a projektmenedzsment szervezethez tartozók, illetve a projektben aktívan közreműködők jelentik.

A projekten belüli kommunikáció elsődlegesen a résztvevőket, gyermekeket, tanulókat, az oktatókat, másodlagosan a térségben élőket célozza meg. Célja a projektbe való bevonás, benntartás, motiváció fenntartása, valamint a résztvevők számára az információhoz és a szolgáltatásokhoz való hozzáférhetőség biztosítása, pozitív minták állítása, a projekt pozitív értékének formálása.

A projekttel szoros kapcsolatban állók: az előkészítésben és kivitelezésben aktívan közreműködő szervezetek, akik ismerik a projekt háttérét és céljait. A támogatás megítélésében, a forrásfelhasználásban, illetve a projekt megvalósításában intézményi feladatköréből adódóan jelentős szerepet játszik a Közreműködő Szervezet. A projektről elsősorban kötelező beszámolók alapján szükséges az ő tájékoztatásuk.

Célcsoportok a külső kommunikáció terén:

Az intézményen kívüli kommunikáció elsődleges célcsoportja a térség vonzáskörzetének oktatási, szolgáltatási, művelődési intézményei, a résztvevők szülei, foglalkoztatói és szakmai szervezetei. Folyamatos, részletes, átfogó információkat szükséges nyújtani, hogy a térségben élők megismerjék, értsék a környezetükben végbemenő változásokat és könnyen bevonhatók legyenek. A kommunikációnak az a legfontosabb célja, hogy releváns üzeneteket legyen képes megfogalmazni olyan formában, hogy az üzenetet a fogadó pontosan értelmezni tudja, vagyis, hogy az üzenet nagyobb értelmezési hiba nélkül jusson el a célcsoporthoz.

A pontos kommunikációs üzenet megfogalmazása tehát elengedhetetlen a sikeres kommunikáció megvalósításában, főleg ha azt a tényt is figyelembe vesszük, hogy a kommunikációs csatornák környezetében keletkező „zajok” és „zavaró tényezők” befolyásolhatják az üzenet célcsoporthoz való eljutását. Ennek kiküszöbölésében nagy szerepe van a megfelelő kommunikációs eszköz kiválasztásának is.

5.3 Kommunikációs eszközök azonosítása

A nyilvánosság biztosítása érdekében a következő eszközöket alkalmazzuk a projekt megvalósítása során:

1. Előkészítési szakasz:

- ✓ Kommunikációs terv készítése.
- ✓ Internetes honlap (aloldal) létrehozása és működtetése a projekthez kapcsolódó információk elérhetővé tétele érdekében.

2. Megvalósítási szakasz:

- ✓ Sajtóközlemény kiküldése a projekt indításáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése.
- ✓ Tájékoztatói kötelezettségünk szerint az előírtaknak megfelelően „C” típusú táblát készítünk és helyezünk el a fejlesztés helyszínein.
- ✓ Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció készítése
- ✓ Sajtóközlemény kiküldése a projekt zárásáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése
- ✓ A projekthez kapcsolódó tartalommal feltöltjük a releváns információkat a TÉRKÉPTÉR adatbázisba.

Önként vállalt eszközök:

- ✓ Médiumok, sajtó, szórólapok, verbális, non-verbális kommunikációs csatornák, konferenciák, egyeztető megbeszélések.

5.4 Kommunikációs ütemterv

Időpont	Feladat	Cél	Célcsoport	Eszköz	Szereplők
Előkészítés	Kommunikációs terv készítése	Projekt kommunikációs feladatainak megfogalmazása	Projektmenedzsment és PR szakemberek	Kommunikációs terv	Szakemberek, vezetők
	A kedvezményezett működő honlapján a projekthez kapcsolódó tájékoztató megjelenítése és folyamatos frissítése a projekt fizikai zárásáig	Tájékoztató a projektről	Leendő és jelenlegi hallgatók, érdeklődők	Honlap	Humán szakemberek, település vezetői, oktatási intézmények vezetői

2017.	„C” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése	Tájékoztatás a projekt megvalósításáról	A térségben élő lakosság, szakemberek, tervezett célcsoport tagjai	„C” típusú tájékoztató tábla	Humán szakemberek, település vezetői, oktatási intézmények vezetői
2017. augusztus 31-ig	Sajtóközlemény kiküldése a projekt indításáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése	Tájékoztatás a projektről	A térségben élő lakosság	Sajtóközlemény	Nyilvánosság biztosítását végző szakemberek
Folyamatos	Szakmai megvalósítás dokumentálása	Tájékoztatás a projekt előrehaladásáról	Megvalósítók, települések vezetői, szakemberei	Fotódokumentáció	Megvalósítók
Folyamatos	Médiumokban, sajtóban való megjelenés	A térségben élők tájékoztatása	A térségben élő lakosság, szakemberek	Helyi tv, helyi sajtó,	Humán szakemberek, település vezetői, oktatási intézmények vezetői
2022. december 31-ig	Sajtóközlemény kiküldése a projekt zárásáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése	Tájékoztatás a projektről	A térségben élő lakosság	Sajtóközlemény	Nyilvánosság biztosítását végző szakemberek
2022. december 31-ig	TÉRKÉPTÉR felöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal	Információ biztosítása az érdeklődők közvélemény számára a megvalósult fejlesztésről	Közvélemény	TÉRKÉPTÉR térinformatikai alkalmazás	Nyilvánosság biztosítását végző szakemberek

6 MELLÉKLETEK

6.1 Eszközlista indoklással

Település	A projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközei	Óvodai kis értékű eszközök	Tevékenységekhez való kapcsolódás bemutatása a felhívás céljainak függvényében																								
Alattyán	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: <table><tr><td>Megnevezés</td><td>Mennyiség</td><td></td></tr><tr><td>Mennyiségi egység</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Egységár (bruttó)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Összesen (bruttó)</td><td></td><td></td></tr></table> Emos P1625 5m 6-os kapcsolós hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 2 037 2 037 Emos PC1425 5m 4-es kapcsolós fekete hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 1 780 1 780 Emos P1323 3m-es 3 foglalatós kapcsolós hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 1 357 1 357 Emos P1423 3 m-es 4 foglalatós kapcsolós hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 1 400 1 400 Emos P1220 20 m hosszabbító aljzat 12+12 hó gar. 1 darab 3 968 3 968 Emos PC1423 3 m 4-es kapcsolós fekete hosszabbító 12+12 hó gar. 1 darab 1 372 1 372 szállítási díj 1 darab 999 999 Microsoft Windows 10 Home 64 bit HUN KW9-00135 OEM	Megnevezés	Mennyiség		Mennyiségi egység			Egységár (bruttó)			Összesen (bruttó)			Óvodának beszerezni kívánt eszközök: <table><tr><td>Megnevezés</td><td>Mennyiség</td><td></td></tr><tr><td>Mennyiségi egység</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Egységár (bruttó)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Összesen (bruttó)</td><td></td><td></td></tr></table> CLASSIC "óvodai optimum" mozgáskotta készlet 1 darab 238 760 238 760 Gerenda készlet 1 darab 60 160 60 160 Sony ZS-PS50W CD-s rádiómagnó, fehér 3 darab 24 890 74 670 EPSON EB-X 05 projektor 1 darab 139 900 139 900 Dell Inspiron 5570 245194/5570FI3WA1 Notebook 1 darab 173 090 173 090 Dell Optiplex 3050SF PC-Intel Core i5 Processzor-7500, 8 GB DDR4, 256 GB SSD, Intel HD Graphics 630 Windows 10 Pro 1 darab 229 900 229 900 Dell MS111 (570-11349) egér 4 darab 4 200 16 800 Dell AE215 2.0 (213862) Aktív hangfal 2 darab 14 590 29 180 Pendrive: Kingston 16 GB Fémházas USB Stick ezüst 3 darab 4 180 12 540 Összesen: 975 000	Megnevezés	Mennyiség		Mennyiségi egység			Egységár (bruttó)			Összesen (bruttó)			Óvodai, szünidei programok, nyári tábor Projekt adminisztratív követése, kivitelezése informatikai eszközök segítségével közösségfejlesztés, lehetőségteremtés hátrányos helyzetűek számára is
Megnevezés	Mennyiség																										
Mennyiségi egység																											
Egységár (bruttó)																											
Összesen (bruttó)																											
Megnevezés	Mennyiség																										
Mennyiségi egység																											
Egységár (bruttó)																											
Összesen (bruttó)																											

	operációs rendszer 1 darab 33 481 33 481 AKG C1000 kondenzátor mikrofon 2 darab 40 843 81 686 Soundcraft EPM 8 analóg keverőpult 1 darab 109 576 109 576 DB OPERA 12 aktív hangfal 2 darab 172 212 344 424 Soundking SB 400 B hangfal állvány 2 darab 15 545 31 090 Klotz MIFMI K 1000 Y jelkábel (10 m/db) 4 darab 9 906 39 624 Rockstand RS 20700 B/120 gémes mikrofon állvány 2 darab 5 181 10 362 Bespeco Y jack kábel 1 darab 2 591 2 591 Dell Inspiron 3567 DI3567I- 6006-4GH1TW14BK-11 Fekete 1 darab 159 340 159 340 Nikon Coolpix S9600 digitális fényképezőgép 1 darab 74 900 74 900 Összesen: 899 987		
Jászdózsa	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Fényképezőgép 2 199 600Ft Notebook 1 100 000 Ft Spirálózó gép 1 93 000Ft Projektor 1 89 000 Ft Vetítő vászon 1 81 000Ft	Óvodai kis értékű eszközök: Kézi fémspirálózó gép 1 darab 69 820 Ft Projektor 1 darab 132 290 Ft Pendrive 3 darab 28 500 Ft Fényképezőgép 1 darab 39 900 Ft Lamináló 1 darab 15 990 Ft Lépőkő, sima 1 csomag 20 000 Ft Lépőkő, kavics lépegető1 csomag 12 000 Ft Érzékelő korongok1. 1	Képzőművészeti- foglalkozások, filmvetítés, vetélkedők szervezése, nyári tábor Projekt adminisztratív követése, kivitelezése informatikai eszközök segítségével közösségfejlesztés, lehetőségteremtés hátrányos helyzetűek számára is.

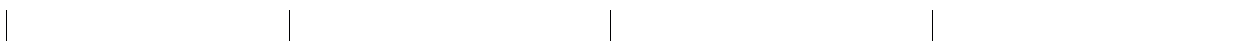
	Lamináló gép	1	csomag	24 000 Ft	
		68 000 Ft	Érzékelő korongok2.		
	Pendrive	5	1csomag		
		78 00Ft	24 000 Ft		
	Lyukasztó	1	Kéz- és lábnyomkészlet 1		
		81 00Ft	készlet	21 600 Ft	
	Tűzőgép	1	Logopédiai tükörtábla	10	
		35 00Ft	darab	71 500 Ft	
	Nyomtató	1	Ellentétek	1 darab 9 250	
		250 000	Ft		
		Ft	Okos kocka- tér és időészlelés		
			1 darab 61		
			490 Ft		
			Okos kocka anyanyelvi játék		
			1 darab 49		
			490 Ft		
			Mesés kaland szivárvány		
			országban	1 darab 5 190	
			Ft		
			Szocializációt segítő fejlesztő		
			játékok gyűjteménye	1 darab	
				2 654 Ft	
			Csodatölcsér	1 darab 3 590	
			Ft		
			Hol hallod? Feladatlap	1 darab	
				1 360 Ft	
			Montagh Imre: Mondd ki szépen		
				1 darab 2 990	
			Ft		
			Kesztyűs báb	15 darab	
				32 550 Ft	
			Kesztyűs báb	18 darab	
				47 736 Ft	
			Fejbáb	10 darab	
				27 800 Ft	
			Fejbáb	10 darab	
				39 000 Ft	
			Fejbáb	10 darab	
				37 300 Ft	

Jászapáti	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: <table><thead><tr><th>Megnevezés</th><th>Mennyiség</th><th>Mennyiségi egység</th><th>Egységár (bruttó)</th><th>Összesen (bruttó)</th></tr></thead><tbody><tr><td>HP 14-CF0005NH 14" Notebook- fehér Free DOS (4UC83EA) 14, i5,8 Gb DDR4, 256SSD + Microsoft Windows 10 Home 64 - bit HUN OEM + Microsoft Office 2016 Home & Business HUN P2 ML</td><td>1</td><td>darab</td><td>465 455</td><td>465 455</td></tr><tr><td>Kingston 128 GB Data Traveler SE9 G2 USB 3.0 pendrive - 3 db</td><td>3</td><td>darab</td><td>16 510</td><td>49 530</td></tr><tr><td>LG 21.5 " 22MK430H-B monitor - 1 db</td><td>1</td><td>darab</td><td>39 370</td><td>39 370</td></tr><tr><td>Lenovo V130 15.6" Notebook szürke + Win 10 Home (81HN00HKHV) (core i3, 128SSD, DVD/RW, 4Gb) + Microsoft Office 2019 Home & Business licenc BOKSZ HU (1 PC)</td><td>1</td><td>darab</td><td>309 880</td><td>309 880</td></tr><tr><td>Maxtor 1TB M3 Portable USB 3.0 külső merevlemez - 1 db.</td><td>1</td><td>darab</td><td>27 940</td><td>27 940</td></tr><tr><td>Logitech K120 USB Billentyűzet HU - 1 db.</td><td>1</td><td>darab</td><td>6 985</td><td>6 985</td></tr><tr><td>Összesen:</td><td></td><td></td><td>899 160</td><td></td></tr></tbody></table>	Megnevezés	Mennyiség	Mennyiségi egység	Egységár (bruttó)	Összesen (bruttó)	HP 14-CF0005NH 14" Notebook- fehér Free DOS (4UC83EA) 14, i5,8 Gb DDR4, 256SSD + Microsoft Windows 10 Home 64 - bit HUN OEM + Microsoft Office 2016 Home & Business HUN P2 ML	1	darab	465 455	465 455	Kingston 128 GB Data Traveler SE9 G2 USB 3.0 pendrive - 3 db	3	darab	16 510	49 530	LG 21.5 " 22MK430H-B monitor - 1 db	1	darab	39 370	39 370	Lenovo V130 15.6" Notebook szürke + Win 10 Home (81HN00HKHV) (core i3, 128SSD, DVD/RW, 4Gb) + Microsoft Office 2019 Home & Business licenc BOKSZ HU (1 PC)	1	darab	309 880	309 880	Maxtor 1TB M3 Portable USB 3.0 külső merevlemez - 1 db.	1	darab	27 940	27 940	Logitech K120 USB Billentyűzet HU - 1 db.	1	darab	6 985	6 985	Összesen:			899 160		Óvodai kis értékű eszközök: <table><thead><tr><th>Megnevezés</th><th>Mennyiség</th><th>Mennyiségi egység</th><th>Egységár (bruttó)</th><th>Összesen (bruttó)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Munkapad köszörűvel</td><td>12</td><td>darab</td><td>14 185</td><td>170 220</td></tr><tr><td>vizező-homokozó asztal</td><td>4</td><td>darab</td><td>38 255</td><td>153 020</td></tr><tr><td>Logico Primo keret</td><td>24</td><td>darab</td><td>3 490</td><td>83 760</td></tr><tr><td>Lego város dolgozói</td><td>8</td><td>darab</td><td>22 130</td><td>177 040</td></tr><tr><td>Lego építő alapok</td><td>6</td><td>darab</td><td>14 490</td><td>86 940</td></tr><tr><td>Lego kreatív építőelemek</td><td>18</td><td>darab</td><td>5 990</td><td>107 820</td></tr><tr><td>Duplo építő alapok</td><td>5</td><td>darab</td><td>14 990</td><td>74 950</td></tr><tr><td>Rugalmas építőkockák</td><td>12</td><td>darab</td><td>57 990</td><td>695 880</td></tr><tr><td>Viking nagy roller</td><td>9</td><td>darab</td><td>67 105</td><td>603 945</td></tr><tr><td>időjárás állomás</td><td>3</td><td>darab</td><td>9 970</td><td>29 910</td></tr><tr><td>hármass nagyító</td><td>12</td><td>darab</td><td>2 490</td><td>29 880</td></tr><tr><td>Atlétás lány</td><td>2</td><td>darab</td><td>5 290</td><td>10 580</td></tr><tr><td>Atlétás fiú</td><td>1</td><td>darab</td><td>5 290</td><td>5 290</td></tr><tr><td>Játéklabda 18 cm Aktivsport</td><td>34</td><td>darab</td><td>520</td><td>17 680</td></tr><tr><td>Mini ritmuskészlet</td><td>1</td><td>darab</td><td>9 205</td><td>9 205</td></tr><tr><td>Garbage, gyűjtsd szelektíven a szemetet, fejlesztő társasjáték</td><td>12</td><td>darab</td><td>6 990</td><td>83 880</td></tr><tr><td>Összesen:</td><td></td><td></td><td>2 340</td><td>000</td></tr></tbody></table>	Megnevezés	Mennyiség	Mennyiségi egység	Egységár (bruttó)	Összesen (bruttó)	Munkapad köszörűvel	12	darab	14 185	170 220	vizező-homokozó asztal	4	darab	38 255	153 020	Logico Primo keret	24	darab	3 490	83 760	Lego város dolgozói	8	darab	22 130	177 040	Lego építő alapok	6	darab	14 490	86 940	Lego kreatív építőelemek	18	darab	5 990	107 820	Duplo építő alapok	5	darab	14 990	74 950	Rugalmas építőkockák	12	darab	57 990	695 880	Viking nagy roller	9	darab	67 105	603 945	időjárás állomás	3	darab	9 970	29 910	hármass nagyító	12	darab	2 490	29 880	Atlétás lány	2	darab	5 290	10 580	Atlétás fiú	1	darab	5 290	5 290	Játéklabda 18 cm Aktivsport	34	darab	520	17 680	Mini ritmuskészlet	1	darab	9 205	9 205	Garbage, gyűjtsd szelektíven a szemetet, fejlesztő társasjáték	12	darab	6 990	83 880	Összesen:			2 340	000	stresszkezelő tréning, pszichológiai
Megnevezés	Mennyiség	Mennyiségi egység	Egységár (bruttó)	Összesen (bruttó)																																																																																																																																	
HP 14-CF0005NH 14" Notebook- fehér Free DOS (4UC83EA) 14, i5,8 Gb DDR4, 256SSD + Microsoft Windows 10 Home 64 - bit HUN OEM + Microsoft Office 2016 Home & Business HUN P2 ML	1	darab	465 455	465 455																																																																																																																																	
Kingston 128 GB Data Traveler SE9 G2 USB 3.0 pendrive - 3 db	3	darab	16 510	49 530																																																																																																																																	
LG 21.5 " 22MK430H-B monitor - 1 db	1	darab	39 370	39 370																																																																																																																																	
Lenovo V130 15.6" Notebook szürke + Win 10 Home (81HN00HKHV) (core i3, 128SSD, DVD/RW, 4Gb) + Microsoft Office 2019 Home & Business licenc BOKSZ HU (1 PC)	1	darab	309 880	309 880																																																																																																																																	
Maxtor 1TB M3 Portable USB 3.0 külső merevlemez - 1 db.	1	darab	27 940	27 940																																																																																																																																	
Logitech K120 USB Billentyűzet HU - 1 db.	1	darab	6 985	6 985																																																																																																																																	
Összesen:			899 160																																																																																																																																		
Megnevezés	Mennyiség	Mennyiségi egység	Egységár (bruttó)	Összesen (bruttó)																																																																																																																																	
Munkapad köszörűvel	12	darab	14 185	170 220																																																																																																																																	
vizező-homokozó asztal	4	darab	38 255	153 020																																																																																																																																	
Logico Primo keret	24	darab	3 490	83 760																																																																																																																																	
Lego város dolgozói	8	darab	22 130	177 040																																																																																																																																	
Lego építő alapok	6	darab	14 490	86 940																																																																																																																																	
Lego kreatív építőelemek	18	darab	5 990	107 820																																																																																																																																	
Duplo építő alapok	5	darab	14 990	74 950																																																																																																																																	
Rugalmas építőkockák	12	darab	57 990	695 880																																																																																																																																	
Viking nagy roller	9	darab	67 105	603 945																																																																																																																																	
időjárás állomás	3	darab	9 970	29 910																																																																																																																																	
hármass nagyító	12	darab	2 490	29 880																																																																																																																																	
Atlétás lány	2	darab	5 290	10 580																																																																																																																																	
Atlétás fiú	1	darab	5 290	5 290																																																																																																																																	
Játéklabda 18 cm Aktivsport	34	darab	520	17 680																																																																																																																																	
Mini ritmuskészlet	1	darab	9 205	9 205																																																																																																																																	
Garbage, gyűjtsd szelektíven a szemetet, fejlesztő társasjáték	12	darab	6 990	83 880																																																																																																																																	
Összesen:			2 340	000																																																																																																																																	

			előadások egészségneveléssel kapcsolatos programok gyerekeknek és szülőknek egyaránt játékos programok, szülőknek pszichológus, orvos által tartandó előadások, óvodai programok, nyári táborok Projekt adminisztratív követése, kivitelezése – informatikai eszközök segítségével közösségfejlesztés, lehetőségteremtés hátrányos helyzetűek számára is
Jászladány	irodai szék, forgó, görgős BRAVO 2 darab Lenovo V-130-151 GN notebook 2 darab LED proj. DLP 1280x720 projektor 1 darab Nikon Coolpix B500 fényképezőgép 1 darab Ricoh lézernyomtató SP C250DN 1 darab Tablet 8 HD IPS Quadcore 3 darab Projektor vászon Funscreen 1 darab Spirálozógép Fellowes Starlet 1 darab Lamináló Dahle 1 darab Sony GTK hangfal 1 darab Samsung Galaxy 2 darab	Óvodai kis értékű eszközök: Távcső 10 db, NAV 7020 nagyító 10 db, ORION OBB-17CD13 hordozható 3 db, SPG 007 Gyöngylabda 22 cm 20 db, Logikai puzzle 3968-C 3 db. Rush Hour csúcsforgalom 2 db. Nikon Coolpix A 100 digitális fényképező 2 db. Kesztyűbáb: cica 2 db, kutya 2 db, farkas 2 db, róka 2 db, kakas 2 db, bárány 2 db, medve 2 db, malac 2 db, varjú 2 db, király 2 db, királylány 2 db, kecske 2 db, tyúkocská 2 db, nyuszi 2 db. Kreatív kézműveskészlet ALI K 003 4 db. Gyermekolló PF 781 20 db. Ragasztópisztoly ALI 6 db. Ragasztórúd ragasztópisztolyhoz ALI 6 db. Multimédium ragasztó 1 kg ALI 5 db. Logico piccolo keret 5 db. Logico piccolo megfigyelés, gondolkodás 3 db. Logico piccolo formák, minták, mennyiségek 3 db. Logico piccolo házi, hobbi és vadon élő állatok 3 db. Logico piccolo nyomkövetés 3 db. Logico piccolo életünk, testünk 3 db. Logico primo keret 5 db. Logico primo gyerekzsoba 3 db. Logico primo élet a farmon 3 db. Logico	tehetséggondozás művészeti területekhez kapcsolódóan (tánc, próza, zene stb.) családi gazdaságban is hasznosítható mezőgazdasági ismeretek bemutatása a helyi mg-i zrt. Szakemberei által, könyvtárhasználati foglalkozások az olvasóvá nevelés elősegítése érdekében (tanulmányaik pozitív előrelépése érdekében), egészségügyi dolgozók (orvos-fogorvos ápoló, védőnő) részvételével előadások szervezése az egészséges

		primo így öltözzünk fel 3 db. Logico primo beteg vagyok 3 db. Logico primo számok és mennyiség 10-ig 3 db. Piramisépítő egészséges ételek 3 db. Egészséges élelmiszerek 3 db. Hangzó készlet 2 db. Geometriai hernyók 3 db. Gyermekmikroszkóp 2 db. Filo fűzősjáték 4 db. Fűzős cipők 2 db. Rilla Gim többfunkciós mászókészlet 1 db. Figurix társas játék 4 db. Colorama fából 4 db. Memóriakártya ellentétpárok 2 db. Memória kártya foglalkozások 2 db. Logiko puzzle térbeli elhelyezkedés 2 db. Tapintós memória 2 db. Tekergő játék 3 db. Kresz tábla szett (9 tábla, 1 lámpa) 2 db. Húzókötel 15 m 2 db. Bója közlekedési szetthez (4 db neonszínű) 8 db. Zebra gyalogátkelő szett 3 db-os 2 db. Óvodai ceruzakészlet 1 db. Textil zöldségek 4 db. Homokozó és vizes asztal (kék) 2 db. Mágneses mozaikta 2 db. Homok a homoksziget 20 db. Szelektív gondolkodás 2 db. Hang és kép párosító-állatok hangjai 2 db. Képes kártyák környezetvédelem 2 db. NA 343130 Logicoloredo Nathan 2 db.	
--	--	--	--

			életmód szemléletének kialakítása érdekében, óvodai programok megvalósítása Projekt adminisztratív követése, kivitelezése – informatikai eszközök segítségével közösségfejlesztés, lehetőségteremtés hátrányos helyzetűek számára is
--	--	--	---



Jászkisér	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: <table><thead><tr><th>Megnevezés</th><th>Mennyiség</th><th>Mennyiségi egység</th><th>Egységár (bruttó)</th><th>Összesen (bruttó)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lenovo IdeaPad 330 Notebook</td><td>2</td><td>darab</td><td>159 994</td><td>319 989</td></tr><tr><td>Canon LV-WX320 projektor</td><td>1</td><td>darab</td><td>189 230</td><td>189 230</td></tr><tr><td>Vetítővászon, 16:10, 200x131 cm, NOBO</td><td>1</td><td>darab</td><td>55 118</td><td>55 118</td></tr><tr><td>OKI C823n színes A3 duplex LAN LED nyomtató</td><td>1</td><td>darab</td><td>248 920</td><td>248 920</td></tr><tr><td>Fellowes manuális, 120 lap, "Starlet 2+"</td><td>1</td><td>darab</td><td>34 989</td><td>34 989</td></tr><tr><td>Laminológép, A3, 80-125 mikron, LEITZ "iLam Home Office", szürke</td><td>1</td><td>darab</td><td>34 798</td><td>34 798</td></tr><tr><td>Összesen:</td><td></td><td></td><td>883 044</td><td></td></tr></tbody></table>	Megnevezés	Mennyiség	Mennyiségi egység	Egységár (bruttó)	Összesen (bruttó)	Lenovo IdeaPad 330 Notebook	2	darab	159 994	319 989	Canon LV-WX320 projektor	1	darab	189 230	189 230	Vetítővászon, 16:10, 200x131 cm, NOBO	1	darab	55 118	55 118	OKI C823n színes A3 duplex LAN LED nyomtató	1	darab	248 920	248 920	Fellowes manuális, 120 lap, "Starlet 2+"	1	darab	34 989	34 989	Laminológép, A3, 80-125 mikron, LEITZ "iLam Home Office", szürke	1	darab	34 798	34 798	Összesen:			883 044		Óvodai kis értékű eszközök: Távcső Óriás nagyító Labda 15 cm-es Labda 18 cm-es Labda 22 cm-es Ujjbábtartó Kesztyűbáb felnőtt kézre Kesztyűbáb gyermek kézre Ujjbáb Kreatív kézműveskészlet Gyermekolló Ragasztópisztoly Logico Piccolo keret Logico Piccolo - Megfigyelés, gondolkodás Logico Piccolo - Formák, minták, mennyiségek Logico Piccolo - Házi, hobbi és vadonélő állatok Logico Piccolo - nyomkövetés Logico Piccolo - Játék a formákkal Logico Primo keret Logico Primo - gyerekszoba Logico Primo - Élet a farmon Logico Primo - Ébredéstől alvásig Logico Primo - Színek és formák Logico Primo - koncentrációs játék Logico Primo - feladatlapok - logikai játék Logico Primo - számok és mennyiségek 10-ig Egészséges élelmiszerek memória játék Piramisépítő - egészséges ételek Hangzó készlet Geometria hernyók Gyermekmikroszkóp Fűzős cipők Fűzhető járművek Modulkészlet kicsiknek III. Papírtégla készlet 84 db-os Nagykocka Építőkockák színes fából Rugalmas építőkocka mini Maxi Blocks építő 56 db-os Figurix társasjáték Colorama Tapintós memória-nagy Húzókötel Bója 50 cm Mini Forgó - Egyensúlyozó tölcser Konyhai eszközök (13 db-os készlet) Zöldségek csomagban	Előadás sorozat a helyi igényekre épülve az alábbi témákban: prevenció drog. alkohol korai szexuális élet; beilleszkedési és alkalmazkodási képességfejlesztés óvodai programok, nyári tábor Projekt adminisztratív követése, kivitelezése – informatikai eszközök segítségével közösségfejlesztés, lehetőségteremtés hátrányos helyzetűek számára is
Megnevezés	Mennyiség	Mennyiségi egység	Egységár (bruttó)	Összesen (bruttó)																																							
Lenovo IdeaPad 330 Notebook	2	darab	159 994	319 989																																							
Canon LV-WX320 projektor	1	darab	189 230	189 230																																							
Vetítővászon, 16:10, 200x131 cm, NOBO	1	darab	55 118	55 118																																							
OKI C823n színes A3 duplex LAN LED nyomtató	1	darab	248 920	248 920																																							
Fellowes manuális, 120 lap, "Starlet 2+"	1	darab	34 989	34 989																																							
Laminológép, A3, 80-125 mikron, LEITZ "iLam Home Office", szürke	1	darab	34 798	34 798																																							
Összesen:			883 044																																								

		Gyümölcsök csomagban Fésűlködő asztal Kukásautó (24x12x15 cm) Dantoy markoló Dantoy teherautó Dantoy teherautó utánfutóval Húzható vonat Mini autók fából Csecsemő baba kék és rózsaszín párnával Csecsemő baba mintás ruhában Varázskocka - vadállatok varázskocka - háziállatok fogantyús puzzle-sziluett fogantyús puzzle - munkagépek Fogantyús puzzle - A ház körül Szelektív hulladékgyűjtés Quercetti mágneses tábla színes képekkel Képes kártyák - környezetvédelem Az erdő élővilága falikép A tó élővilága falikép Füles kenyereskosár ovális (23x34x12 cm) Fonott vessző játéktartó kosár (35x25x18 cm) RillaGym többfunkciós mászókészlet S Homokozó asztal-Little Tikes Chillafish-Bunzi-tanulóbicikli (kék,piros) Mini tricikli (45x62x53 cm) Összesen: 1.559.977 Ft.	
--	--	---	--

--	--	--	--

Jászalsószentgyörgy	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) Samsung Xpress SL-M2675FN	Óvodai kis értékű eszközök beszerzése: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) láthatsági mellény gyerek méret 20 darab 2 270 45 390 párapapírtóló párapapírtóló, párapapírtóló,	Nyári tábor, óvodai, hagyományőrző programok Projekt adminisztratív követése, kivitelezése

	(4 in 1 MFP, 26 ppm/1200x1200dpi/128MB/GDI/250 tálca/150 kifelé/USB 2.0/AN/Fax/ADP 40 lap, Max. havi: 12.000 old.) muntifunkciós lézer nyomtató 1 darab 65 000 65 000	10 m-es tömlő 2 darab 4 895 9790	
	Iratmegsemmisítő, konfetti, 11 lap, fellowes "Powershred 73Ci" 1 darab 126 000 126 000	5x8 m rendezvénysátor 500g/m2 PVC ponyva 1 darab 230 740 230 740	
	Spirálozógép, műanyag spirálkötéshez, manuális, 150 lap, fellowes "Star+" 1 darab 36 200 36 200	trambulin 3-4 m, Spartan 305 cm védőhálójával, létrával 2 darab 43 800 87 600	
	Laminálógép, A3, 80-100 mikron, fellowes "Cosmic2" 1 darab 45 600 45 600	mini sawegway - ConCorde Cityboard 5 darab 84 590 422 950	
	EliteScreens 100 " (4:3) manuális falí vászon M100NWV1 (203x152 cm, fehér váz) 1 darab 40 900 40 900	medence - Bestway fémvázaz medence 305x76 cm 1 darab 47 000 47 000	
	BenQ MX532 (1024x768/3300ANSI/15000:1/D-SUB, HDMI) projektor 1 darab 118 600 118 600	kerti grillező - Fieldmann FZG 1014 faszenyes kerti grill 1 darab 69 596 69 596	
	Kingston Data Traveler G4 16 GB USB 3.0-fehér/kék (DTIG4/16GB) pendrive 3 darab 2 900 8 700	kerti grillező 2. - Grill Chef gázgrillkocsi 1 darab 99 760 99 760	
	Nikon D3400 + AF-P 18-55VR táská 16 GB kártya fekete digitális tükörreflexes fényképezőgép kit 1 darab 174 900 174 900	grill készlet - Barbecook FSC grill készlet 3 részes 2 darab 4 690 9 380	
	ASUS 15.6" HD X540NA-GQ007T (15,6"/Celeron N3350/4GB/500GB/Windows 10) notebook 1 darab 120 600 120 600	csocsóasztal - Profi asztali foci - sötétbarna 1 darab 104 904 104 904	
	gerincvédő Fouganza 3 darab 9 990 29 970	darts - Spartan Ammo 1016 darts tábla 1 darab 42 890 42 890	
	kobak Fouganza 3 darab 9 990 29 970	Összesen: 1 170 000	
	voltizs heveder 1 darab 16 210 16 210		
	nyeregalátét zselétokos 1 darab 6 900 6 900		
	gélpad 1 darab 10 450 10 450		
	nyereg Fouganza felszerelt 1 darab 70 000 70 000		
	Összesen 900 000		

			– informatikai eszközök segítségével közösségfejlesztés, lehetőségteremtés hátrányos helyzetűek számára is
Jánoshida	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség nnyiség Me nnyiségi egység Me ységár (bruttó) Eg szesen (bruttó) Ös Dell Vostro 3568-I5A313LF Dell 1 Vostro Black - Win 10 dar ab 23 1 760 23 1 760 Microsoft - Office 2016 Home and Business HUN - T5D-02432 1 ab dar 74 740 74 740 Xerox Versalink B400fnd lézernyomtató 1 darab 168 253 168 253 Optoma W-345 projektor 1 ab dar 7 090 16 7 090 16 Nikon Coolpix B500 lila digitális fényképezőgép 1 dar ab 83 480 83	Óvodai kis értékű eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) Két eszközös hintaállvány 2 db biztonsági baby üléssel 1 db 174 000 174 000 Ugrálóvár the big house 1 db 198 000 198 000 Ugrálóvár kastély légvár 1 db 192 990 192 990 B'TWIN gyerekkerékpár 14" 3 db 24 990 74 970 B'TWIN gyerekkerékpár 16" 7 db 32 990 230 930 Játéklabda 18 cm 24 db 520 12 480 Fiú jelmez 5 féle 1 db 8 990 8 990 1 db 6 690 6 690 1 db 10 660 10 660 1 db 8 500 8 500 1 db 6 380 6 380 Lány jelmez 5 féle 1 db 9 990 9 990 1 db 9 990 9 990 1 db 9 990 9 990 1 db 11 450 11 450 1 db 8 990 8 990	Óvodai, szünidei programok, nyári tábor Projekt adminisztratív követése, kivitelezése – informatikai eszközök segítségével közösségfejlesztés, lehetőségteremtés hátrányos helyzetűek számára is

	480		
	Eneloop Smart töltő + 4 db	Összesen	975 000
	1900mAh AA előtöltött		
	akkumulátor	1	
		dar	
	ab	2	
	831	2	
	831		
	MANFROTTO NX Shoulder Bag		
	DSLR CSS fotós válltáska, bordó	1	
		dar	
	ab	8	
	249	8	
	249		
	Panasonic HC-V770EP fekete	1	
		dar	
	ab		
		15	
	2 133		
		15	
	2 133		
	Panasonic VW-VBT380 HC-		
	V750EB W580 V550EB 4040		
	mAh /3,6V/ 14,5 Wh Premium		
	Akku/akkumulátor	1	
		dar	
	ab	13	
	752	13	
	752		
	Panasonic VW-VBT190 VBT-380		
	HC-V757 Dual töltő/gyorstöltő		
	Micro USB kábellel	1	
		dar	
	ab	4	
	291	4	
	291		
	Case Logic TBC-405K kamera		
	táska fekete	1	
		dar	
	ab	5	
	993	5	
	993		
	Sandisk-32 GB HC CL10 Ultra		
		2	
		dar	
	ab	7	
	264	14	
	528		
		Ös	
	szesen:		
		92	
	7 100		

Jászivány	11.2 Kisértékű eszközbeszerzés: a projekt megvalósításához és a képzéshez nélkülözhetetlen eszközök: Megnevezés Mennyiség Mennyiségi egység Egységár (bruttó) Összesen (bruttó) szállítási költség Dell Inspiron 3567 Black Termék azonosító: 782884 1 darab 159 315 160 555 Philips 243V7QSB/00, 23.8" LED monitor 1 darab 31 547 33 537 Acer X1126AH Projektor DLP 3 D, SVGA, 4000 Lm, 20000/1, HDMI 1 darab 105 990 106 680 HP Business 290 G2 MT Mini Tower (4HS27EA#AKC) 1 darab 132 320 132 320 Irodatechnika NJOY Seth 650 (2 Schuko kimenet, line-interaktív, fekete) UPS 650 VA szünetmentes tápegység 1 darab 12 090 12 780 Thunder Audio ACCU-12 (30 cm) 600 W akkumulátoros hordozható hangfal (2xMik+MP3+Bluetooth + FM) 1 darab 79 990 79 990 Logitech MK235 Wireless Desktop (920-007935) 1 darab 7 351 7 351 Victoria flipchart tábla mágneses, mobil, 2 db segédkar 70x100 cm (VFT 626) 1 darab 50 643 50 643	Nincs óvoda	Óvodai, iskolai programok, nyári tábor Projekt adminisztratív követése, kivitelezése – informatikai eszközök segítségével közösségfejlesztés, lehetőségteremtés hátrányos helyzetűek számára is

	Voice Kraft LK-618-12 Hangfal 200 W/8Ohm 4 darab 27 800 111 200 AM440DP keverő, 4 monó/2 sztereó csatorna, 16 EFX, USB lejátszó 1 darab 53 771 53 771 AV-JEFE AVL PHM-965 kondenzátor kórusmikrofon, függeszthető 1 darab 29 977 29 977 AV-JEFE AVL -680 kondenzátor puskamikrofon, térmikrofon + kábel + kengyel 1 darab 31 996 31 996 CPX-300 végerősítő (2*140 W) 2 darab 43 815 87 630 Összesen: 898 430		
--	---	--	--

6.2 **Átalakítások**, felújítások részletezése, indoklása

Település	Felújítás bemutatása kapcsolódása a tevékenységekhez
Jánoshida	Jánoshidai Napsugár óvoda teraszának lefedése és padlóburkolása. angol nyelv oktatása az óvodában, és zenei képzésben gitár oktatás. Mozgáskoordináció fejlesztése - tánc és foci biztosítása A programok megvalósítása, színvonalassá tétele érdekében szükségesek a felújítások, mivel az jelenlegi állapotában nem biztonságos használatú.
Jászdózsa	Közösségi ház színpadának felújítása Képzőművészeti foglalkozások, filmvetítés, vetélkedők szervezése, nyári tábor támogatása céljából szükséges az elavult színpad felújítása
Jászapáti	Jászapáti, Damjanich utca 4. Művészetek Háza padlóburkolat csere. stresszkezelő tréning, pszichológiai előadások egészségneveléssel kapcsolatos programok gyerekeknek és szülőknek egyaránt játékos programok, szülőknek pszichológus, orvos által tartandó előadások.
Jászladány	Könyvtár tető és tetőtér felújítása. tehetséggondozás művészeti területekhez kapcsolódóan (tánc, próza, zene stb.) családi gazdaságban is hasznosítható mezőgazdasági ismeretek bemutatása a helyi mg-i zrt. Szakemberei által, könyvtárhasználati foglalkozások az olvasóvá nevelés elősegítése érdekében (tanulmányaik pozitív előrelépése érdekében), egészségügyi dolgozók (orvos-fogorvos ápoló, védőnő) részvételével előadások szervezése az egészséges életmód szemléletének kialakítása érdekében
Jászkisér	Meglévő oktató konferencia-terem felújítása Előadás sorozat a helyi igényekre épülve az alábbi témákban: prevenció drog. alkohol korai szexuális élet; beilleszkedési és alkalmazkodási képességfejlesztés A felújítás célja előadások megtartásának támogatása, elősegítése, megfelelő körülmények biztosítása
Jászsószentgyörgy	Községi könyvtár burkolatfelújítási munkálatok

	Elsősegélynyújtó tanfolyam Stressz kezelő tanfolyam Agykontroll-tanfolyam gyerekeknek előadások szervezése a környezetvédelem, a megújuló energiaforrások és a újrahasznosítás kapcsán Hiperaktivitás és figyelemzavar előadás Egészséges táplálkozás kisgyermekkorban A felújítás célja előadások megtartásának támogatása, elősegítése, megfelelő körülmények biztosítása
Alattyán	Alattyán művelődési ház vizesblokk felújítása. idegennyelvi, számítástechnikai oktatások esetmegbeszélő, szupervízió, önismereti csoportok, ventilláció, egyéni erőforrások feltérképezése, tanácsadás, személyiségfejlesztő csoportok, szakmai fórumok, előadások, munkaerőpiaci bemutatók, tanfolyamok szervezése, programok zavartalan működése érdekében szükséges a felújítás.
Jászivány	Kossuth utcai ingatlan felújítása Hagyományőrző kézműves foglalkozások oktatása a település lakosságának. Hímzés, fazekasság, előadások, nyelvoktatás a helyi lakosság számára. A felújítás a programok megtartásának alapjául szolgál.